



# MATHebdo

## Semaine 28 – CP

### DU NOUVEAU

1. **Les lanceurs.** La **Navette** mesure **50 mètres** et l'**Ares 1** mesure **90 mètres**.

**Quelle est la différence de hauteur entre ces deux lanceurs ?**

2. **L'I.S.S.** Ils sont 11 spationautes dans la **Station Spatiale Internationale**. Parmi eux, il y a le français **Thomas Pesquet**, 6 américains, 2 japonais et les autres sont russes. **Combien y a-t-il de russes dans la Station Spatiale ?**

### ENTRAINEMENT

3. **Radio MATHebdo.** (à faire en ligne)

4. **La combinaison.** La **NASA** équipe ses astronautes d'une combinaison aussi légère que possible. Connaissant le poids d'un astronaute sans la combinaison (**70 kilogrammes**) et son poids avec la combinaison (**84 kilogrammes**), trouve le poids de sa combinaison seule.

5. **1- levers de Soleil.** La station spatiale internationale effectue **16 orbites** de la Terre par jour. Chaque jour, les astronautes peuvent donc voir seize fois le lever et le coucher du soleil. **Combien les astronautes pourront-ils voir de levers de soleil en 2 jours ?**

6. **La journée type de travail.** Voici une journée type d'activité de **Thomas Pesquet** dans la station spatiale :

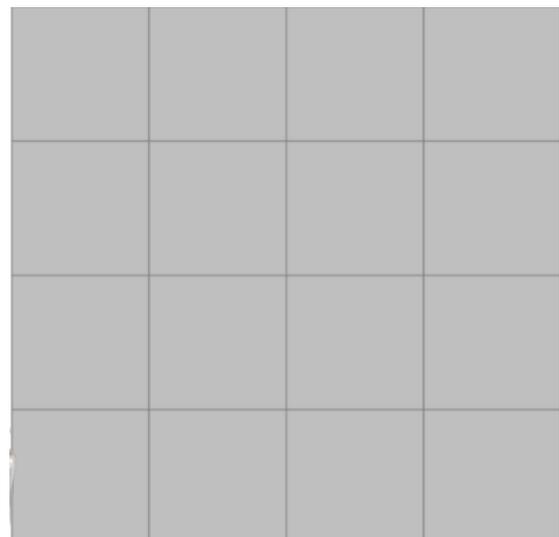
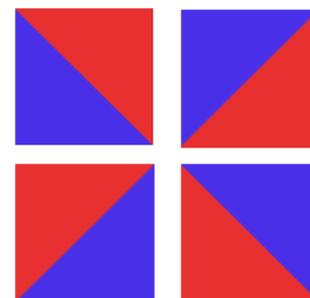
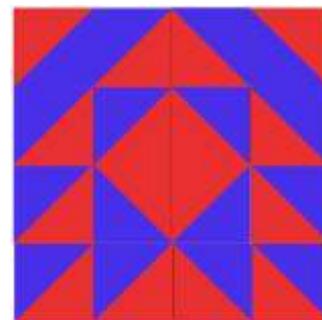
- **1 heure** pour faire sa toilette et prendre son petit déjeuner,
- **9 heures** pour mener des expériences scientifiques,
- **1 heure** pour manger,
- **2 heures** pour faire du sport,
- Le reste du temps pour se reposer.

**Combien de temps dure sa journée type d'activité ?**

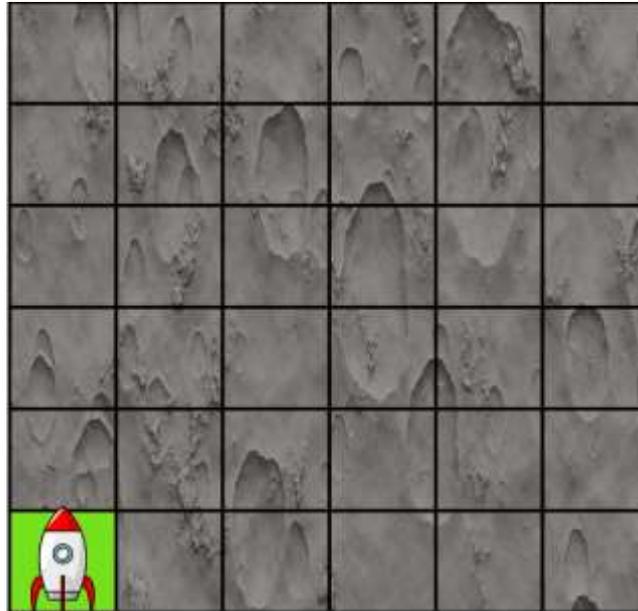
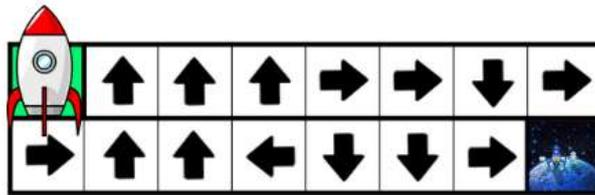
7. **James with Thomas.** On Monday, Thomas Pesquet saw 2 stars. On Tuesday, he saw 3 stars. On Friday, he saw 4 stars. On Saturday, he saw 2 stars. On Sunday, he saw 4 stars. **How many stars did he see?**

### GEOMETRIE

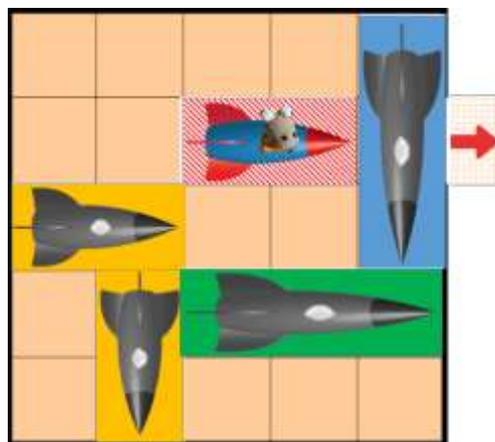
8. **La fusée-pavages.** Place les pavages sur le quadrillage vide pour reconstituer le modèle ci-dessous.



9. **La fusée.** Guide le pilote pour faire atterrir la fusée dans le cratère choisi par la salle de contrôle.



**REMUE-MENINGE – Embouteillages dans l’Espace.** L’objectif est de faire sortir la fusée rouge et bleue de Josette ! Les fusées peuvent soit avancer soit reculer sur des cases vides (pas de rotation, de changement de couloir ou de chevauchement possible).



**MATHS Alors ! Vers l’infini et au-delà !** Le plus simple serait de le définir comme tout ce qui n'est pas fini. L’infini est une notion **mathématique**. Voici son symbole :



*Rappelle-toi de ce symbole que tu rencontreras très souvent quand tu seras plus grand lors de passionnants cours de mathématiques.*