



# MATHebdo

## Semaine 27 – CM1/CM2

### DU NOUVEAU

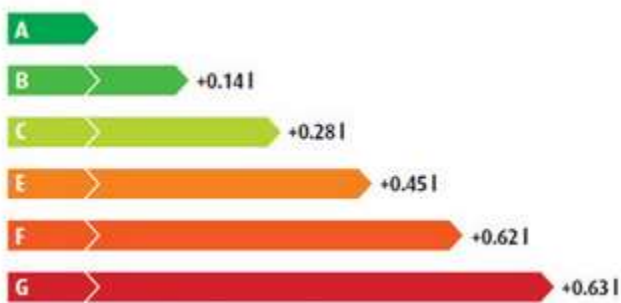
**1. Le feu rouge clignote, tu stoppes.** Un train part de la gare A à 12 h pour rejoindre la gare B à une distance de 600 km. Le train roule à une vitesse de 150 km par h. **A quelle heure va-t-il arriver en gare B ?**

**2. Opération « Mai à vélo ».** Sonia va à l'école en vélo. Elle roule 1,45 km pour aller de la maison à l'école. **Quelle distance parcourt-elle en une semaine, sachant qu'elle rentre déjeuner chez elle chaque midi et qu'elle a classe le mercredi matin ?**

### ENTRAINEMENT

**3. Radio MATHebdo.** (à faire en ligne)

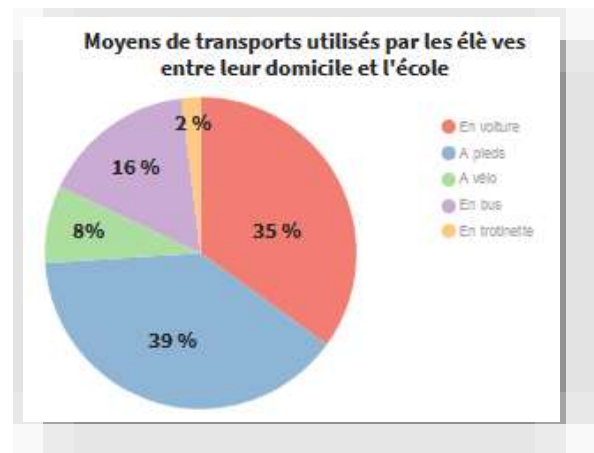
**4. La qualité des pneus.** La qualité des pneus influence la distance de freinage mais également la consommation en carburant. Observe la classification des pneus selon les catégories de A à G. Elle indique la consommation supplémentaire de carburant (en litre pour 100 km) par rapport à la classe de référence A, la meilleure.



**Calcule la différence de consommation entre la classe E et les autres classes.**

**5. La promenade au parc.** Louise et sa petite soeur Maéva sont rentrées du parc à pieds. Après avoir parcouru les trois cinquièmes du chemin, elles se sont arrêtées pour que Louise puisse refaire les lacets de chaussures de sa petite soeur. **S'il leur restait 400 m à parcourir, quelle était la distance totale en km entre le parc et leur domicile ?**

**6. Les moyens de transport.** Chaque jour, Noémie et Solène se déplacent à pieds entre leur domicile et l'école. Elles font partie des 39 % d'élèves de l'école à utiliser ce moyen de transport (Cela signifie que sur 100 élèves, 39 élèves se déplacent à pieds).



**Calcule le nombre d'élèves utilisant chaque moyen de transports si l'école compte 150 élèves.**

**7. On the road with James.** Which city is farthest away from New-Zealand?



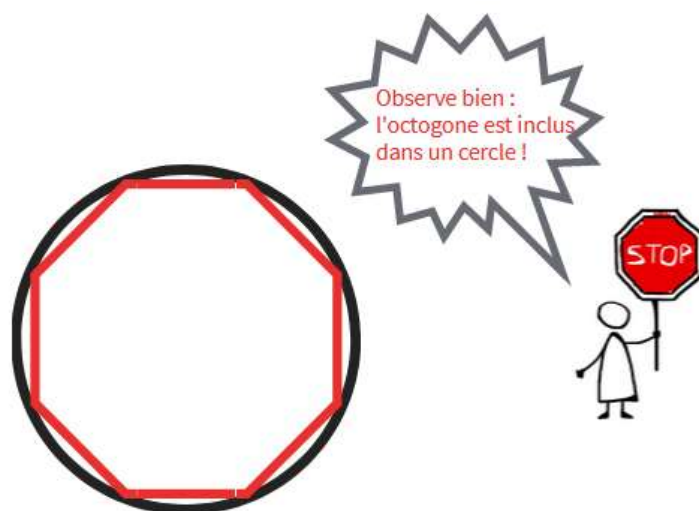
**8. James in Africa.** Which city is farthest away from New-Zealand?

**8. James in Africa.** Hi, I'm playing Awale with my friend, it's a game from Africa. In this game, there're 48 seeds and 12 holes. **How many seeds are there in each hole so that each player will have the same number of seeds?**

## GEOMETRIE

**9. Les panneaux de signalisation triangulaires.** Il existe de nombreux panneaux de signalisation routière de forme triangulaire comme ceux ci-dessus. Ils indiquent un danger. **Trace un triangle équilatéral en suivant le programme de construction :** Trace un segment de droite [AB]. Avec ton compas, trace un cercle de rayon AB et de centre B et un deuxième cercle de rayon AB et de centre A. Nomme C l'intersection des deux cercles. Trace le segment [AC] et le segment [BC].

**10. Au stop, tout le monde s'arrête !** Rédige un programme de construction d'un octogone comme le panneau STOP.



**REMUE-MENINGE – Rouler en toute sécurité.** Dans le cadre de l'APER (Attestation de Première Education à la Route), **une classe de 25 CM1/CM2** apprend à rouler en groupe sur la route en toute sécurité. Pour cela, il s'agit de connaître et de respecter les règles suivantes :

**- Respecter les règles de sécurité**  
Rouler en groupe, en file indienne, en respectant l'écart de sécurité (4 m sur le plat, 10 m en descente). Constituer des trios, séparés de 50 m. En cas d'arrêt, tout le trio se range sur le bas côté en dehors de la route.

**Calcule la longueur de la file indienne formée par les cyclistes à plat et en descente ainsi que sous forme de trios de cyclistes.**

