



MATHebdo

Semaine 24 – CE1/CE2

DU NOUVEAU

1. Le chocolat. Après de nombreuses étapes de fabrication, les fèves à l'intérieur des cabosses d'un arbre appelé le cacaoyer donneront du chocolat. En moyenne un arbre donne environ 25 cabosses par an, ce qui donne près de 2 kg de fèves.

Combien faut-il planter de cacaoyer pour récolter au moins 500 cabosses par an ? Quelle masse de fève cela représentera-t-il ?

2. La consommation de chocolat. Le chocolat est consommé partout dans le monde mais les Suisses sont les plus gros consommateurs avec 12 kg par an et par habitant. En France, c'est trois fois moins.

Quelle est la consommation de chocolat par an et par habitant en France ? Combien cela représente-t-il de tablettes ?

Rappel : 1 tablette de chocolat pèse 100 g.

ENTRAINEMENT

3. Radio MATHebdo. (à faire en ligne)

4. Les œufs en chocolat. Combien peut-on remplir de sachets avec 146 œufs en chocolat, sachant qu'un sachet contient 8 œufs ?

5. L'histoire du chocolat. En **1527**, les Espagnols rapportèrent cette boisson en Europe et y ajoutèrent du sucre. Le chocolat se répand alors dans toute l'Europe. La première chocolaterie ouvre en **1657** à Londres. Le chocolat connaît plusieurs innovations :

1828 : Commercialisation sous forme de poudre

1847 : Premières tablettes

1923 : Première barre chocolatée

CE1 : Combien d'années se sont écoulées entre 1828 et 1847 ? / CE2 : Depuis combien de temps le chocolat est-il arrivé en Europe ?

Invente un autre problème portant sur une ou plusieurs des autres dates.

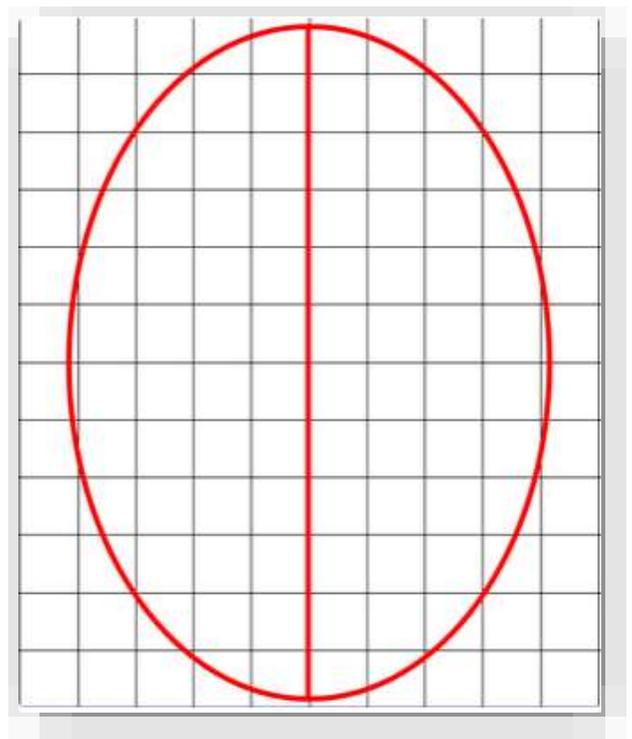
6. La tablette de chocolat noir. Voici une tablette de chocolat noir extra-fin traditionnel. Elle pèse 100 g. **Estime la masse d'un carreau de chocolat.**



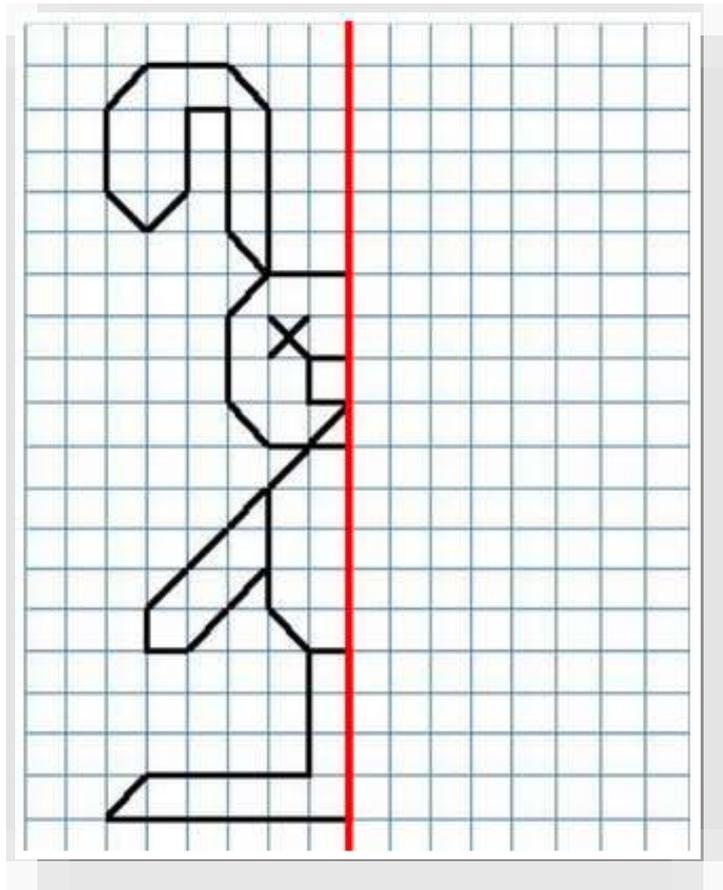
7. James and the chocolates : If I buy 4 boxes of 5 creme eggs, **how many creme eggs will I have?**

GEOMETRIE

8. Décoration de l'œuf. Voici un œuf à décorer en te servant du quadrillage et de l'axe de symétrie rouge.

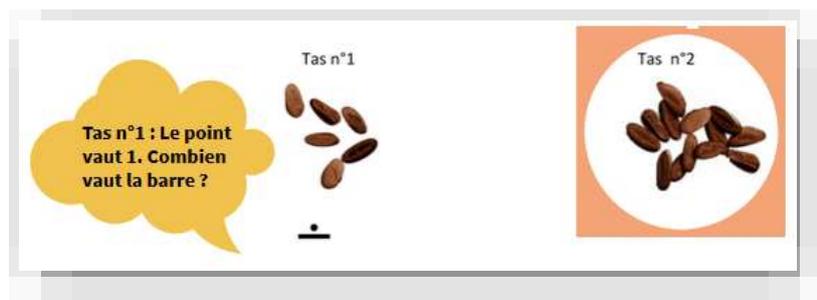


9. **Le lapin.** Termine le dessin du lapin par symétrie par rapport à l'axe rouge.



REMUE-MENINGE – La numération Maya

Lors de la récolte des cabosses de cacao, Tiso a récupéré des fèves et a fait deux tas puis il a noté le nombre de fèves qu'il a ramassées pour le tas n°1.



A ton avis, comment Tiso va-t-il écrire le nombre de fèves total en utilisant les deux symboles "point" et "barre" pour le tas n°2 ?

MATHS alors ! Le chocolat, cela nous fait rêver !

Voici une citation populaire : « Neuf personnes sur 10 aiment le chocolat, la dixième ment ! »

Combien y a-t-il de menteurs dans un groupe de 10 élèves ? 20 élèves ? 30 élèves ? 100 élèves ?