



MATHebdo

Semaine 1 – CP

DU NOUVEAU

1. MATHebdo, c'est quoi ? Que retiens – tu ?

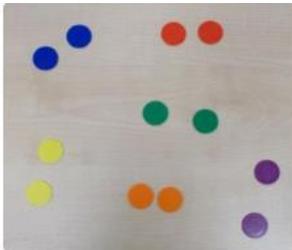
- Echange avec ton voisin ou ta voisine pour voir ce qu'il/elle a retenu.
- Partagez vos idées avec le reste de la classe.
- A ton avis, qu'est-ce qu'on fait pour résoudre un problème mathématique ? Partagez vos idées.

2. Des rituels pour dénombrer des quantités.

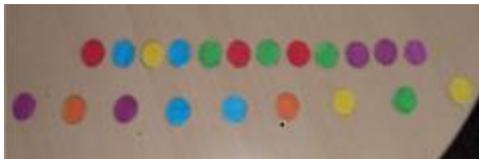
- Montre le même nombre de doigts sur les deux mains que le maître ou la maîtresse et indique combien cela fait en tout.
- Lance les deux dés et indique combien il y a en tout.
- Collecte le bon nombre d'objets (jusqu'à 12).

ENTRAINEMENT

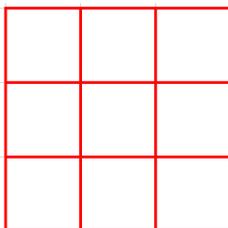
3. Combien y a-t-il de jetons ?



4. Sur quelle ligne y a-t-il le plus de jetons ?



5. Dans la cour de l'école, trace à la craie une grille avec 3 lignes et 3 colonnes. Place des petits objets (cailloux, brindilles...) dans chaque case de la grille pour avoir exactement 10 objets en tout dans chaque colonne et dans chaque ligne.



6. Combien vois-tu de tubes de colle ?



7. Installe-toi dehors et place dans chacun des 10 cerceaux le bon nombre d'objets (1 dans le premier cerceau, 2 dans le deuxième cerceau, etc...).

GEOMETRIE

8. Cherche les ronds sur cette photo. Quelles autres formes reconnais-tu ?



9. Pars à la recherche (dans la classe, dans l'école ou près de l'école) de formes géométriques différentes et prends-les en photo. Puis en groupe, classe les photos de la balade mathématique.

REMUE-MENINGE

10. Reproduis cette barrière sur une feuille ou dans ton cahier de recherches mathématiques et prolonge-la en respectant les couleurs.

