

## Fiche 7

### L'armistice et le traité de Versailles

Parcours : Histoire

#### Objectifs :

- Comprendre l'ampleur du conflit et ses répercussions au niveau européen.
- Comprendre les intérêts et les ressentis des différents participants lors de la gestion de la fin du conflit.
- Lire et analyser des sources historiques : images, vidéo...

Questionnement : Comment fait-on la paix ?

#### 1- L'armistice du 11 novembre 1918 :

##### a- Définir le mot armistice



Nature du document : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

A l'aide de ce document, trouve une définition au mot armistice.

---

##### b- Rechercher ensemble

Travail de groupe proposé autour de deux activités.

Activité 1 : les commémorations du 11 novembre

Activité 2 : l'armistice du 11 novembre 1918

**Activité 1 : les commémorations du 11 novembre**

Consigne : observe les documents ci-dessous et complète le tableau.

<b><i>Documents</i></b>	<b><i>Date</i></b>	<b><i>Lieu</i></b>	<b><i>Personnes présentes</i></b>	<b><i>Déroulement / actions</i></b>
<b><i>Document 1</i></b>				
<b><i>Documents 2</i></b>				
<b><i>Documents 3</i></b>				

**Document 1** : 11 novembre 2017 - Aslonnes commune de la Vienne



**Documents 2** : 11 novembre 2017 - Poitiers



<http://blogpeda.ac-poitiers.fr/centenaire14-18/annee-scolaire-2017-2018/>

**Documents 3** : 11 novembre 2017 – Paris



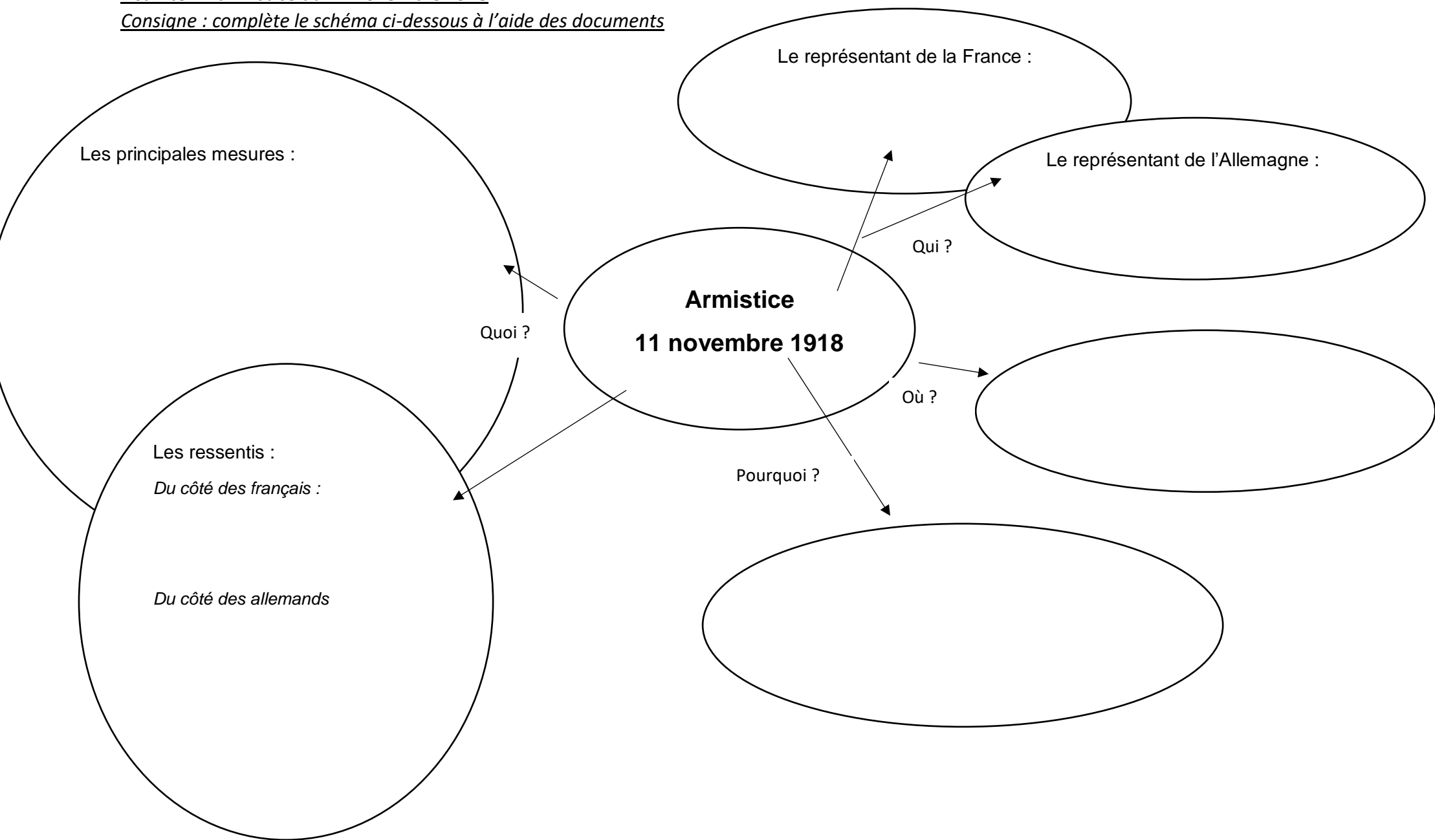
*Un peu d'aide :*

Une tombe d'un soldat inconnu a été installée sous l'Arc de triomphe à Paris le 11 novembre 1920. Ce soldat représente tous les soldats morts pour la France.



**Activité 2 : armistice du 11 novembre 1918**

Consigne : complète le schéma ci-dessous à l'aide des documents



## Documents 1 : la signature de l'armistice



*Signature de l'armistice de 1918 dans le wagon de l'Armistice, à Rethondes. De face, le maréchal Foch (debout), entouré du général Weygand et des amiraux britanniques Wemyss et Hope.*



Le train de l'Armistice, le 11 nov.1918. © collection SHD

*Photo prise juste après la signature de l'armistice avec au premier plan le maréchal Foch, encadré par les amiraux britanniques Hope et Rosslyn Wemyss.*

### Un peu d'aide :



Rethondes

## **Document 2 : les circonstances de l'armistice**

Depuis juillet 1918, sur le front ouest, l'armée impériale allemande recule progressivement, mais en bon ordre. Les troupes alliées (Français, Britanniques, Belges, États-Uniens...) progressent vers les frontières allemandes.

En Allemagne même la population soumise à des restrictions matérielles importantes et traumatisée par la défaite de ses troupes manifeste violemment son mécontentement contre l'État-Major impérial et le gouvernement impérial. Les Gouvernements alliés ont fait savoir qu'ils ne négocieraient pas avec l'empereur [Guillaume II](#). L'État-Major allemand obtient, le 9 novembre 1918, l'abdication de l'empereur Guillaume II (celui-ci s'exile aux [Pays-Bas](#) qui n'avaient pas pris parti pendant la guerre). Les hommes politiques allemands s'entendent avec l'État-Major pour préserver l'armée allemande. Pour cela il faut arrêter le plus vite possible les combats. C'est le gouvernement allemand qui fait officiellement la demande.

Le maréchal [Foch](#) généralissime des armées alliées souhaite poursuivre l'armée allemande jusque sur son territoire, la « mettre à genoux » et lui infliger l'humiliation de l'invasion. Malgré cet avis, le gouvernement français de [Georges Clemenceau](#) préfère aboutir le plus vite possible à la fin des combats. Il connaît la lassitude des populations civiles et des soldats qui ont subi plus de quatre années de guerre et de sacrifices. Les négociations commencent le 7 novembre à Rethondes en forêt de Compiègne.

*Vikidia, encyclopédie des 8 – 13 ans Article 11 novembre 1918*

**Document 3 : extrait de la convention d'armistice (11 novembre 1918)**

« Entre le maréchal Foch, commandant en chef les armées alliées stipulant au nom des puissances alliées et associées, assisté de l'amiral Wemyss, First Sea Lord, d'une part ;

Et M. le secrétaire d'Etat Erzberger, président de la délégation allemande,

M. l'envoyé extraordinaire et ministre plénipotentiaire, comte von Obendorff,

M. le général d'état-major von Winterfeld,

M. le capitaine de vaisseau Vanselow,

Munis de pouvoirs réguliers et agissant avec l'agrément du chancelier allemand, d'autre part,

il a été conclu un armistice aux conditions suivantes :

**a) Conditions de l'armistice conclu avec l'Allemagne sur le front d'Occident.**

1. Cessation des hostilités, sur terre et dans les airs, six heures après la signature de l'armistice.
2. Évacuation immédiate des pays envahis : Belgique, France, Luxembourg, ainsi que l'Alsace-Lorraine, réglée de manière à être réalisée dans un délai de quinze jours à dater de la signature de l'armistice. [...] L'occupation par l'ensemble des troupes alliées et des États-Unis, suivra dans ces pays la marche de l'évacuation. [...]
3. Rapatriement, commençant immédiatement et devant être terminé dans un délai de quinze jours, de tous les habitants des pays énumérés ci-dessus. [...]
4. Abandon par les armées allemandes du matériel de guerre suivant, en bon état : 5 000 canons (dont 2 500 lourds et 2 500 de campagne), 25 000 mitrailleuses, 3 000 Minenwerfer, 1 700 avions de chasse et de bombardement. [...]
5. Évacuation des pays de la rive gauche du Rhin par les troupes allemandes. Les pays de la rive gauche du Rhin seront administrés par les autorités locales, sous le contrôle des troupes d'occupation des Alliés et des États-Unis. [...]
7. Les voies et moyens de communication de toute nature, voies ferrées, voies navigables, routes, ponts, télégraphes, téléphones... ne devront être l'objet d'aucune détérioration. Tout le personnel civil et militaire actuellement utilisé y sera maintenu. Il sera livré aux puissances associées : 5 000 machines montées et 150 000 wagons en bon état de roulement et pourvus de tous rechanges et agrès nécessaires [...]  
Il sera également livré 15 000 camions automobiles en bon état dans un délai de trente-six jours. [...]

*La documentation française*

*<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/premiere-guerre-mondiale/document-armistice.shtml>*



## **Documents 4 : témoignages**

### **Le soldat Jean Safon apprend la nouvelle dans la Somme**

"Le 11 novembre à 8 heures, nous faisons la pause à Nesle (Somme) et le colonel était à côté de nous quand un cycliste lui porte un pli en disant : "L'armistice est signé." Après confirmation par la dépêche officielle, le colonel nous fit arrêter et nous indiqua les clauses principales de l'armistice. Puis il nous fit défiler avec la clique et le drapeau, mais à mesure que nous le dépassions, tout le monde se mettait à chahuter, ce qu'il comprenait fort bien : nous étions vainqueurs. Mais nous n'avons même pas eu un quart de vin ce jour-là dans le village où nous avons été cantonnés."

### **Un anonyme raconte**

"Lundi 11 novembre ma chère maman, Ce matin, de bonne heure, les autos américaines et françaises qui défilent sur la route à cent mètres de notre installation arboraient des drapeaux. Et à 11 heures, nous apprenions à la fois la signature de l'armistice, la fuite du vieux bandit et la révolution en Bohème. Et toutes les cloches des villages voisins sonnent de joyeux carillons cependant que le canon a cessé de tonner et que le soleil (de la fête aussi) fête l'été de la Saint-Martin et la fin de la guerre. Te dire notre joie à tous est impossible. Ma première pensée a été pour ceux que j'aime, pour toi, ma chère vieille maman, qui vas retrouver ton pays redevenu français. J'ai jeté un regard sur les Vosges qui se profilent devant nous ; les deux versants en sont français maintenant, et pour toujours !!!"

### **Le soldat Werner Beumelburg rend compte de la fin des combats du côté allemand**

"Dans la matinée, l'ordre arrive aux troupes de suspendre les hostilités sur tout le front à partir de midi. Les mitrailleuses crépitent encore ça et là. Des obus passent en sifflant, dans les deux sens et éclatent en dégageant de petits nuages ronds de fumée grise. Des maisons brûlent. Les explosions d'obus de gros calibre montent des parcs et des jardins, droites comme des cierges. Des aviateurs tiennent l'air. Les fils blancs et ténus de leurs balles traçantes se croisent. Vers midi le combat diminue visiblement d'intensité. Il faiblit lentement et avec hésitation. Par moments il s'arrête déjà entièrement pour quelques secondes. La guerre râle et respire difficilement. Puis des crépitements aux tons grêles éclatent à nouveau. Peut-être est-ce une mitrailleuse qui tire sa dernière bande dans le bleu du ciel. Encore un obus. Deux avions se suivent. Le petit Spad monoplace pique vers ses lignes en décrivant une courbe rapide. Le Fokker se cabre, monte presque verticalement, se retourne sur la queue et repart vers l'arrière. Tout à coup c'est un silence de mort. Lentement les fantassins sortent de leurs trous. En face d'eux, à cent mètres, les sentinelles ennemies sont debout, baïonnette au canon. Les casques plats des Anglais et les casques ronds des Français sont nettement reconnaissables. On se voit pour la première fois depuis quatre ans sans se tirer les uns sur les autres. Le silence persiste. Cinq minutes, dix minutes, une demi-heure. Les compagnies, poignées d'hommes, se rassemblent et se dirigent vers les cantonnements qui leur ont été assignés. Des sentinelles restent en arrière. C'est vrai - ce n'est pas un rêve - ce n'est pas un cauchemar - tout est passé. La guerre est finie. On ne tire plus. Il n'y a plus de balle, ni d'éclat d'obus. Les listes de pertes sont closes. On reverra ses foyers. Au plus profond des cœurs jaillit une émotion sourde, une hésitation violente entre l'allégresse et la douleur atroce. Ô terre natale ! Ô patrie !"

*Chemins de mémoire le 11 novembre 1918 quelques témoignages écrits*

*<http://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/le-11-novembre-1918-quelques-temoignages-ecrits>*

**2- Le traité de Versailles :**

Vidéo le traité de Versailles France.TV éducation

<https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/le-traite-de-versailles-apocalypse-la-1ere-guerre-mondiale>

Quelques repères pour les enseignants

0.00	« Plus jamais ça » la SDN, la préparation du traité
0.47	Le choix du lieu : la galerie des glaces
1.02	La signature et les mesures prises : les colonies, les réparations
1.28	Les critiques, l'exemple de John Maynard Keynes
1.51	Les attentes de Clémenceau
2.00	Les bouleversements territoriaux
2.27	Le retour de Wilson aux Etats-Unis

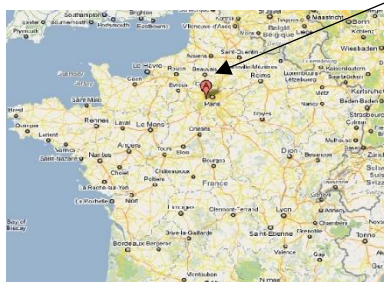
Regarde la vidéo ci-dessus et réponds aux questions.

**a- Le traité de Versailles : date, lieu et participants**


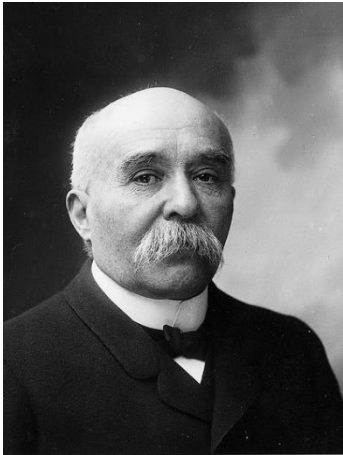
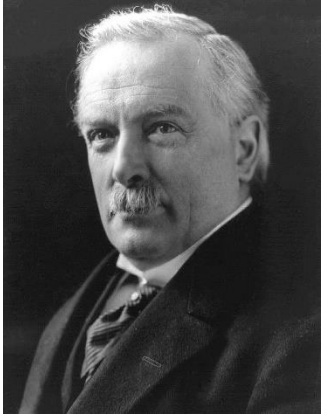
Complète

**Le traité de Versailles**

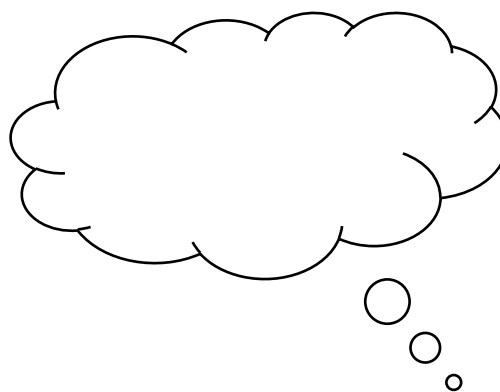
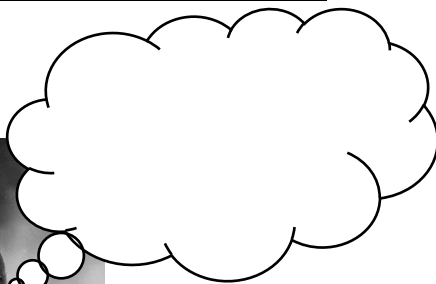
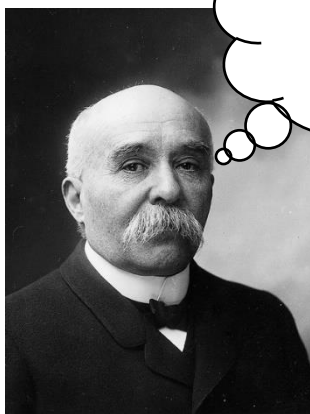
« Les délégués de toutes les nations qui furent en guerre avec l'Allemagne se retrouvent pour signer \_\_\_\_\_ . »

Date	Lieu
	Pourquoi ce lieu ?
	

**Les principaux participants**

<b>Photo</b>	<b>Nom</b>	<b>Nation représentée</b>
		
		
	<b>David Lloyd George</b>	

Le lieu n'a pas été choisi par hasard, à ton avis que pensent les personnages ci-dessous de ce choix. Complète les bulles.



**Les représentants de l'Allemagne**

**b- Le contenu**

Que doit verser l'Allemagne aux autres puissances ?

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

A l'aide de la vidéo et des cartes ci-dessous indique les changements au niveau des états européens.

1- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

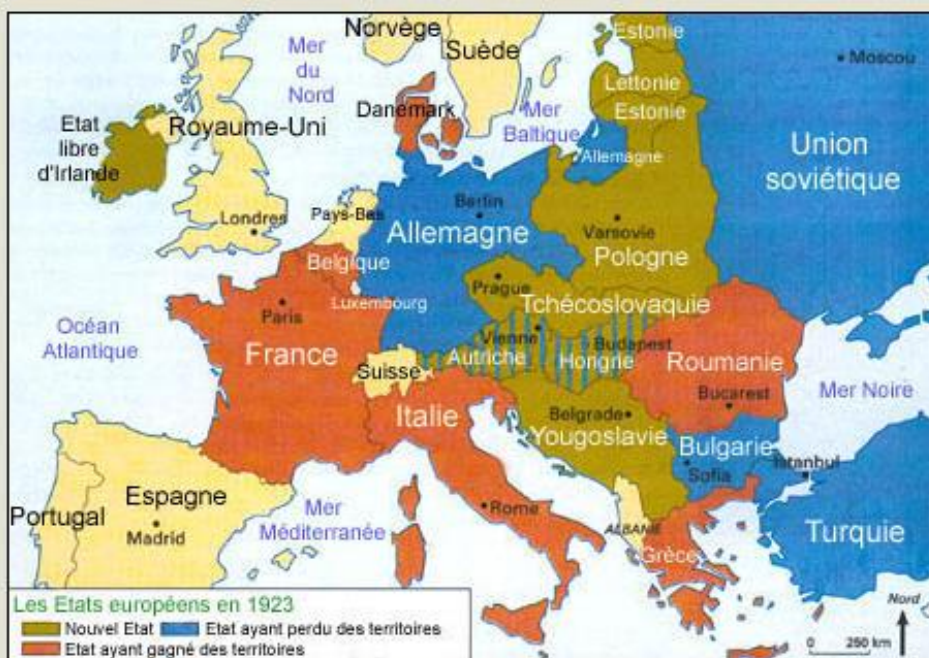
3- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## L'Europe en 1914 à la veille de la 1ère guerre mondiale



## L'Europe en 1923 au lendemain de la 1ère guerre mondiale



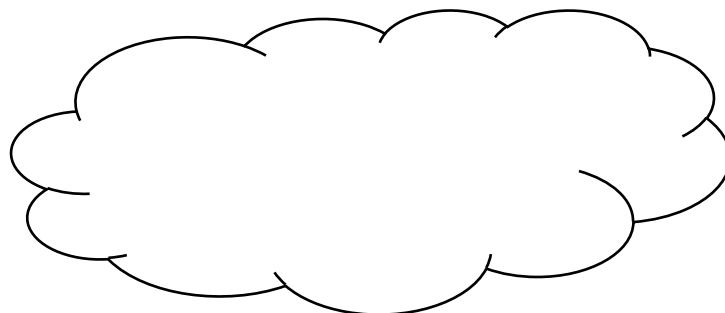
© [CRDP de Champagne-Ardenne](http://www.cndp.fr/crdp-champagne-ardenne), 2000

[http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/bac/1GM/etudes/europe\\_14\\_23.htm](http://www.cndp.fr/crdp-reims/memoire/bac/1GM/etudes/europe_14_23.htm)

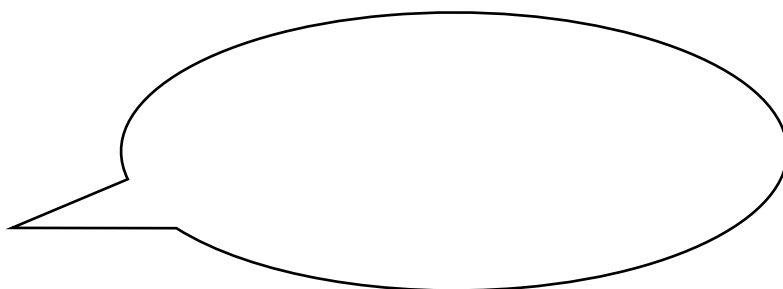
c- Les avis sur le traité

*Complète les bulles avec tes propres mots.*

John Maynard Keynes,  
économiste britannique



Un sénateur américain dit à Wilson



Les Allemands

Identifie les personnages



Une caricature du 3 juin 1919 par Thomas Theodor Heine (1867-1948)

A l'aide du document ci-dessous et de la vidéo, explique comment les Allemands ressentent le traité de Versailles.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3- Mise en commun et trace écrite : comment fait-on la paix ?**

J'ai appris : *sous forme de carte mentale, résumé ou autre*