

Fiche 6

Écrire une lettre à la manière d'un poilu

Parcours : Art – littérature, histoire

Objectifs :

- Analyser et utiliser divers documents afin de réaliser une lettre « à la manière ...d'un poilu ».

Séance 1 :

Rappel de ce qui a été vu.

Questionnement : Que contenaient les lettres écrites par les poilus dans les tranchées ?

Hypothèses

Ils racontaient leur vie sur le front, les combats, l'attente, la peur, demandaient des nouvelles de leur famille.

Recherche collective :

Distribution et lecture d'une lettre écrite par un poilu (extraite de « Paroles de Poilus »)

Repérer à l'oral les différents constituants d'une lettre : destinataire, date, formules de politesse, lieu, destinataire, fin.

Mise en commun : correction collective à l'oral

Synthèse générale et élaboration de la trace écrite collective.

Proposition du projet aux élèves : « Vous allez écrire une lettre à votre famille comme si vous étiez un poilu. Vous allez devoir vous inventer une identité, un grade, un matricule et une famille pour composer votre lettre. »

Travail de recherche en s'aidant de la grille identité, si besoin pour certains, distribuer une des photos au hasard.

Séance 2 : 1er jet d'écriture

Rappel de ce qui a été vu auparavant et de l'objectif lié au projet d'écriture soit réaliser une lettre « à la manière ...d'un poilu ».

Questionnement : Que devons-nous mettre dans notre lettre pour qu'elle ressemble à celle d'un poilu ? **Hypothèses** collectives

Constitution d'une grille aidante

1^{er} jet (distribution des photos si nécessaires). Correction par la PE.

Séance 3 : 2eme jet d'écriture

Rappel de ce qui a été vu auparavant et de l'objectif lié au projet d'écriture soit réaliser une lettre « à la manière ...d'un poilu ».

Distribution de la grille auto-corrective après avoir émission d'hypothèses par les élèves.

2^{ème} jet (corrections syntaxiques, lexicales, orthographiques, travail sur les idées). Les élèves ont à leur disposition des albums jeunesse, les lettres des poilus étudiées, des almanachs, une liste de grades et de types de fonction dans l'armée pour s'imprégner de l'ambiance, du décor, de la vie dans les tranchées.

Séance 4 : écriture- copie après correction par la PE

Mise au propre sur du papier type « pelure » au crayon papier prévoir des enveloppes type « orange » barrée de la mention : courrier militaire

Lecture aux autres élèves de sa production. Affichage sur des panneaux illustrés de photos de poilus.

Grille identité

Nom	
Prénom	
Date et lieu de naissance	
Lieu de vie	
Grade	
Numéro de régiment	
Fonction	
Famille : frères/soeurs (métier,âge, lieu où ils vivent) père/mère (métier,âge, lieu où ils vivent) marié avec ou sans enfant fiancé célibataire	
Métier :	
Passions :	

Grille de relecture du texte :

	Elève	PE
Respect de la présentation d'une lettre:date, lieu, formules de politesse		
Ecrire à la première personne du singulier		
Décrire ce que je vis : les conditions de vie, l'hygiène, les combats, les camarades,ce que je ressens		
Parler de ma famille ,de leur vie		
Faire attention aux diverses erreurs d'orthographe, de conjugaison		
Utiliser les outils d'étude de la langue fournis		



HUBERT LEROUX



RAOUL MARTIN



FLORENTIN DEGARDIN



NOM INCONNU



NOM INCONNU



NOMS INCONNUS



NOM INCONNU



NOM INCONNU



MARCUS ARQUIER



NOM INCONNU



NOM INCONNU



NOM INCONNU



NOM INCONNU



JULES RABET



NOM INCONNU



NOM INCONNU



ANDRE MOUTON



ALFRED DUHAUTOIS



ERNEST CHAUMENY



SOLDAT ALLEMAND



NOM INCONNU



GASTON SIMONET



SOLDAT ALLEMAND NOM INCONNU



NOM INCONNU SOLDAT FRANCAIS