

# L'Echelle de compétences obtenue

## **GROUPE 1**

- C1. Poser et effectuer une addition une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers
- C2 Comparer, ranger, encadrer des nombres, les placer sur une droite graduée

## **GROUPE 2**

- C3. Construire la figure symétrique d'une figure donnée. Compléter une figure par symétrie axiale.
- C4. Résoudre un problème dont la résolution implique des conversions et des unités différentes de mesure.
- C5. Reproduire un triangle à l'aide d'instruments. Construire une hauteur d'un triangle.
- C6. Connaître les résultats des tables de multiplication.

## **GROUPE 3**

- C7. Connaître les unités de temps et leurs relations.
- C8. Ecrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions.
- C9. Lire ou produire des tableaux et les analyser.
- C10. Utiliser les fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeurs
- C11. Estimer et vérifier en utilisant l'équerre qu'un angle est droit aigu ou obtus
- C12. Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal, par un nombre entier

## **GROUPE 4**

- C13 Ecrire une fraction sous la forme d'une somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. Ajouter deux fractions simples de même dénominateur.
- C14. Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération. Multiplier ou diviser mentalement un nombre entier ou décimal par 10, 100, 1000.
- C15. Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux.
- C16. Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations, engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.
- C17. Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.
- C18. Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.