

# Demande d'affectation d'un.e assistant.e de langue vivante dans le premier degré

## CAHIER DES CHARGES

*Année 2020-2021*

<b>Circonscription :</b>
<b>Nom de l'école :</b>
<b>Adresse :</b>
<b>Téléphone :</b>
<b>Adresse électronique :</b>
<b>Nom et prénom du directeur.rice :</b>
<b>Horaires de l'école (précisez les jours) :</b>

## RAPPEL

Les postes, d'une durée de **7 mois** (du 1<sup>er</sup> octobre au 30 avril), correspondent à une **mission d'appui** auprès des enseignant.e.s qui dispensent un enseignement de langue. Les assistant.e.s de langue vivante **ne doivent pas se voir confier de fonctions de chargés d'enseignement** : la responsabilité pédagogique (programmation et construction des situations d'enseignement) reste à la charge de l'enseignant.e.

L'assistant.e de langue vivante interviendra sur la base de douze heures hebdomadaires dans un maximum de trois écoles. Les enseignant.e.s concerné.e.s devront **se préoccuper de l'acheminement de l'assistant.e vers leur école.**

La présence d'un.e assistant.e de langue vivante doit pouvoir être mise à profit pour :

- développer **l'ouverture internationale de l'école** et de la classe (il.elle peut ainsi être sollicité.e pour contribuer à la mise en place d'une correspondance scolaire avec une école dans son pays d'origine, notamment par le biais des nouvelles technologies),
- participer au **projet d'école** et valoriser la place des langues,
- développer **l'interdisciplinarité.**

**L'école s'engage à construire avec l'assistant.e un projet à valoriser dans le cadre de la semaine des langues et dont une présentation sera adressée à l'IEN chargé.e de mission langues vivantes.**

## IDENTIFICATION D'UNE PERSONNE RESSOURCE

**Rôles de la personne ressource dans l'école qui accueille l'assistant.e :**

### 1<sup>er</sup> axe

En liaison avec la conseillère pédagogique départementale langues vivantes étrangères, aider l'assistant.e dans les démarches administratives et personnelles.

### 2<sup>ème</sup> axe

En relation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école impliquée dans le projet pédagogique concernant l'assistant.e de langue vivante :

- organiser et coordonner les activités de l'assistant.e,
- évaluer l'apport de l'assistant.e dans la mise en œuvre du projet,
- renseigner le « rapport sur l'assistant.e » sur le site du CIEP, à la fin du contrat.

**Coordonnées de la personne ressource :**

Nom et prénom : .....

Fonction : .....

Téléphone : .....

Adresse électronique : .....

**Pour les écoles hors Poitiers, merci de préciser l'organisation de l'acheminement** (co-voiturage, bus, train...) : .....

86

## PRESENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE DEVANT IMPLIQUER L'ASSISTANT.E DE LANGUE VIVANTE

☞ **L'école est déjà engagée dans des projets spécifiques en langues vivantes :**

- Anglais renforcé (1h30 par semaine + enseignement en anglais d'autres disciplines)
- Projets eTwinning (précisez) : .....
- Projets de mobilité Erasmus+ (précisez) : .....
- Obtention d'un label, prix : Euroscol, Label Qualité, lauréat concours « Ma classe a du talent »
- Projets spécifiques en langues vivantes (Erasmus Days, semaine des langues, concours « Ma classe a du talent »)
- Autres (précisez) : .....

☞ Le projet sera mené en langue

- anglaise**    ou     **allemande**

☞ Précisions sur les classes **engagées dans le projet pédagogique** :

	CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
<b>Nombre de classes</b>			
<b>Niveaux de classe</b>			
<b>Nom des enseignant.e.s engagé.e.s dans le projet</b> <i>(nom et prénom)</i>			

☞ **Objectifs visés :**

.....

.....

.....

.....

.....

☞ **Description du projet pédagogique / activités envisagées :**

.....

.....

.....

.....

.....

☞ **Lien avec le projet d'école (précisez également les projets en lien avec l'ouverture internationale)**

.....

.....

☞ Ce projet pédagogique s'inscrit-il dans le prolongement d'activités conduites auparavant dans l'école, en liaison avec la présence d'un.e ou de plusieurs assistant.e.s ?

oui       non

☞ Si oui, précisez les activités et/ou les projets menés précédemment :

.....  
.....  
.....  
.....

**EN LIEN AVEC LE PROJET PEDAGOGIQUE ENVISAGE, SOUHAITEZ-VOUS QUE L'ASSISTANT.E PRESENTE, SI POSSIBLE, UN PROFIL DE COMPETENCES PARTICULIER ?**

☞ Pays d'origine (justifiez) : .....

☞ Domaines d'intérêt (s) et de compétences souhaités en rapport avec le projet envisagé (2 maximum) :

Arts : arts visuels, musique-chant, théâtre

EPS

Numérique

Mathématiques, sciences

Littérature

Autres : .....

**Merci d'envoyer le dossier complet à la CPD LVE 86, sous couvert de l'IEN, avant le 1<sup>er</sup> juillet 2020.**

## AVIS DE L'IEN DE CIRCONSCRIPTION

Date et signature :