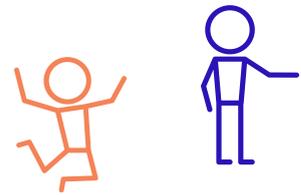




# Le coin du prof

Maths alors !



1

Du nouveau !

Remue-méninge

10

2

Espace et Géométrie

9



3



8

4

 Problem in English

7

6

5



Entraînement

**Roue 26 - CE1/CE2**





## Le coin du prof

# Métacognition : contrôle actif, régulation des processus.

Pour aller plus loin



**La métacognition** peut être définie comme l'autorégulation de sa cognition, c'est-à-dire :

- Se fixer un but d'apprentissage, choisir les moyens d'y parvenir et les mettre en application relèvent *du contrôle* de l'activité cognitive propre.
- Savoir ce que l'on sait déjà, prendre conscience de la difficulté de l'activité, de l'effort nécessaire pour la réaliser, estimer la valeur du résultat atteint, éprouver le sentiment de comprendre ou de ne pas comprendre relèvent de *l'évaluation* de l'activité cognitive.

Extraits du rapport "La métacognition" de J.Proust, membre du CSEN

Ces capacités jouent un rôle central à l'école pour **combattre les inégalités scolaires**.

**Une "bonne régulation" conduit l'élève à s'engager dans l'apprentissage avec confiance et enthousiasme.**

Chemin des champions :



Codage des problèmes :



Problème n°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Codage	1	2	1	1	Calcul mental avec Apécus	1	1	Formes planes	Programmation	Déduire



# Les oies sauvages

"Donne-moi des ailes"



Du nouveau **1**



Ce sont des championnes du vol. Elles battent des ailes environ 4 fois par seconde

**Combien de battements d'ailes réalisent-elles en une minute ? une heure ?**



Ardoise

Représenter / modéliser





Du nouveau

2

# "Le peuple migrateur" de Jacques Perrin

Voici les informations concernant les entrées de ce film documentaire au cinéma.

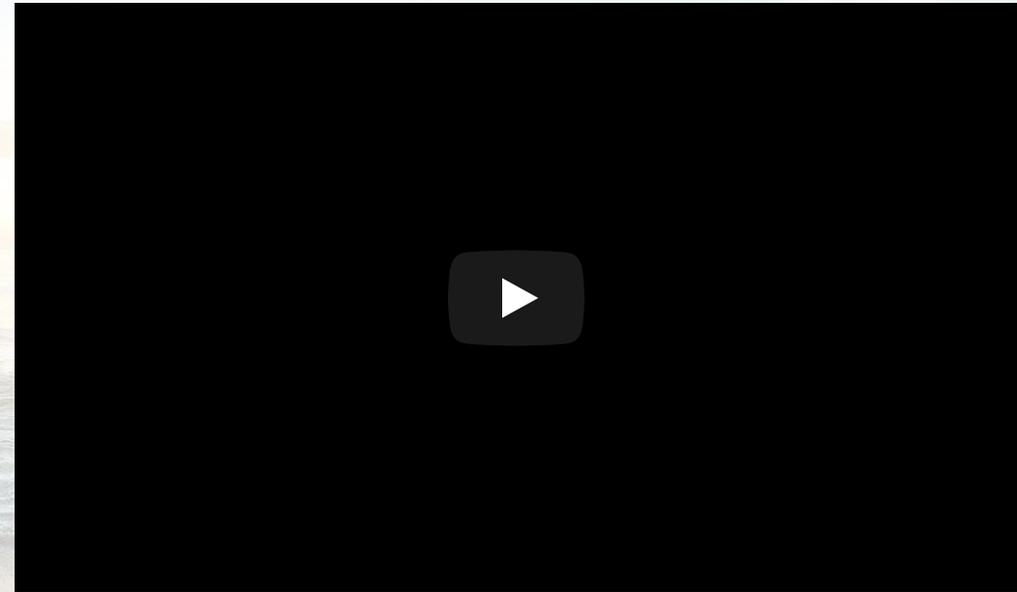
**Calcule le nombre de salles où l'on pouvait voir ce film en dehors de Paris.**

© LES FICHES DU CINÉMA 2001



## Exploitation

Nombre total d'entrées en fin d'exclusivité (Paris)	419448
Nombre de salles de sortie (Paris)	31
Nombre de semaines d'exclusivité (Paris)	46
Nombre d'entrée première semaine (Paris)	90670
Nombre d'entrées première semaine (France)	518473
Nombre total d'entrée en fin d'exclusivité (France)	2731671
Nombre de salles de sortie (France)	530



Ardoise

Représenter / modéliser



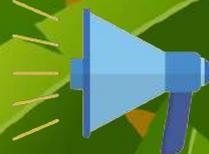


Entraînement

3

# Radi MATHebdo

## La légende du colibri



Emission enregistrée  
par les élèves de CE2  
de l'école A. Jacquard  
de Sèvres-Anxaumont (86)  
Enseignante : Marion VALETTE



La légende du colibri - 1/2

Partie 1/2



La légende du colibri - 2/2

Partie 2/2



L'énoncé de Cosinus

L'énoncé de Cosinus



Représenter  
/ Modéliser





## Entraînement

4

# Le toucan toco

Quand il se déplace, le toucan saute de branche en branche sur ses pattes robustes, gêné par son grand bec pour voler. Encombrant certes, son bec est pourtant léger et solide.



Son long bec d'environ 20 centimètres représente le quart de sa taille.

**Quelle est la taille du toucan ?**



Ardoise

Représenter / Modéliser





# Entraînement

5

# CALCUL MENTAL avec APQUS

Trouve le nombre manquant

Activité Physique Quotidienne

Défi pause active en rythme et en s'amusant !



5



4



6



WHEEL DECIDE

CLICKTO SPIN

Coin du prof

5 x ? = 20

5 x ? = 25

5 x ? = 30

4 x ? =

8 x ? = 32

9 x ? = 45

27 = ? x

6 x ? = 36

x ? = 24

x ? = 30





Entraînement

6

## Les oiseaux des jardins

Les oiseaux les plus fréquents



En 2019, on a observé 2 605 (11 pour les CE1) jardins. On a compté environ 25 oiseaux dans chaque jardin.

**Combien d'oiseaux ont été observés?**



Ardoise

Représenter / Modéliser



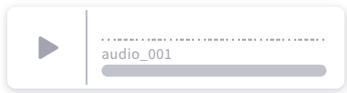
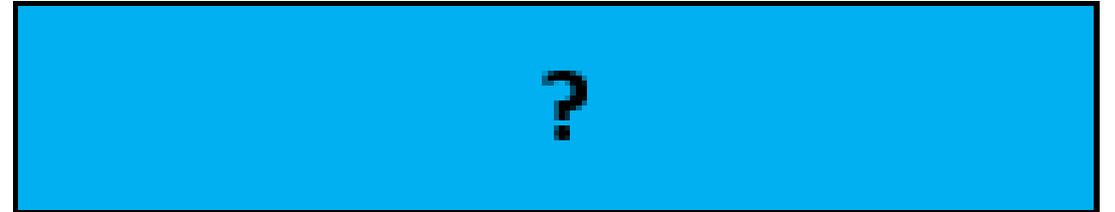
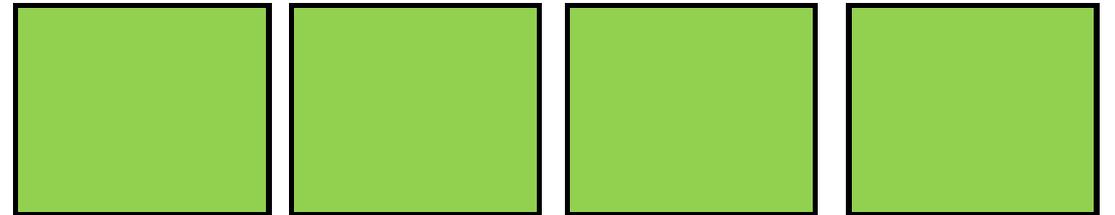
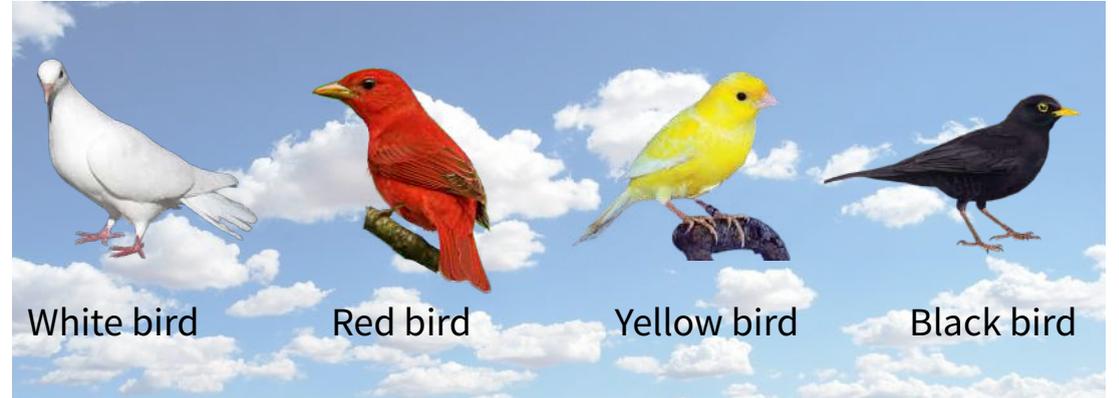


Problem in English

7



# JAMES AND THE BIRDS



answer



help

bonus



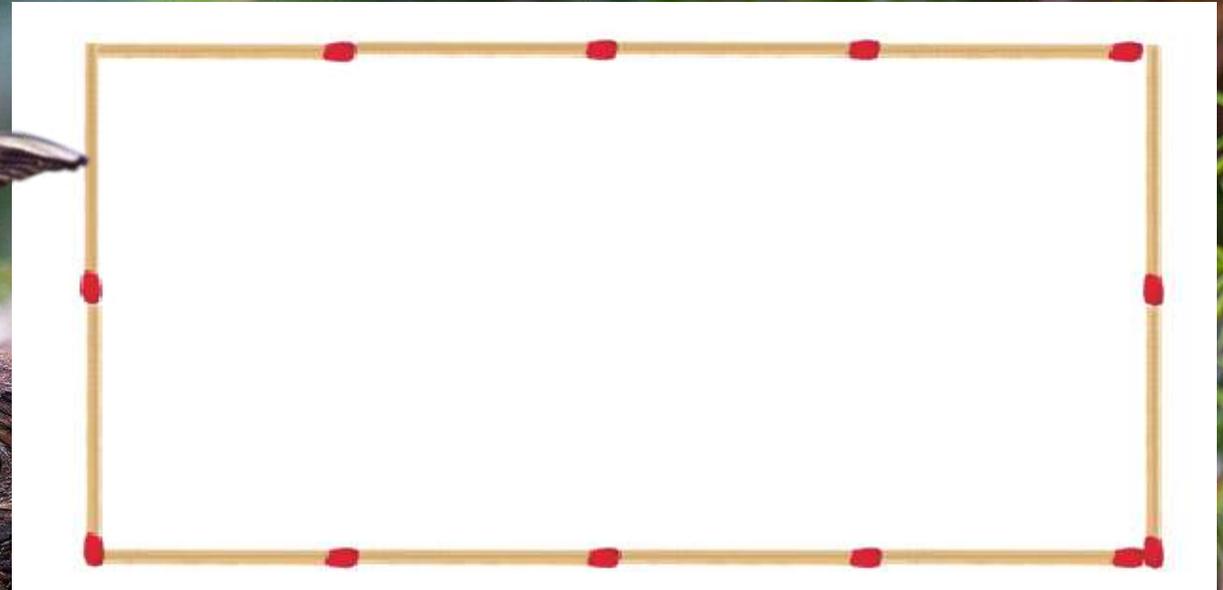
*Listen to James and answer his question in English...*



Les oiseaux peuvent utiliser tout ce qu'ils trouvent pour faire leur nid.

Celui-ci a réalisé un nid de forme rectangulaire avec des allumettes.

Avec le même nombre d'allumettes fabrique **un carré** et **un triangle** qui a tous ses côtés de même longueur.



Les nids incroyables des oiseaux jardiniers d'Australie

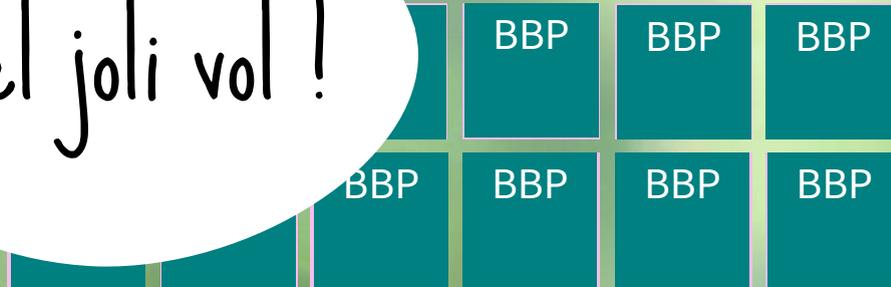




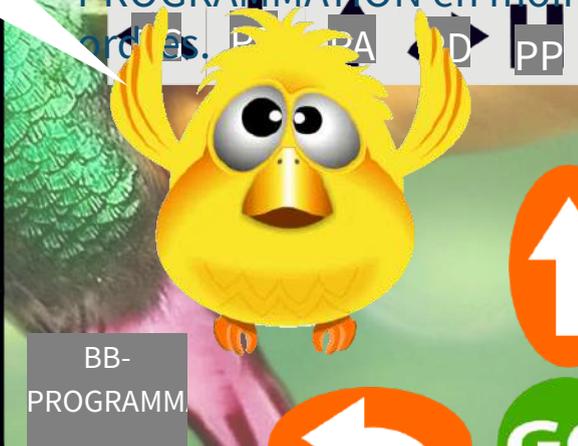
# Le colibri



Quel joli vol !



PROGRAMMATION en moins de 12  
marchés. P... PA... D... PP



Tâtonner



**Bien joué !**

Solution



Remue-méninge

10

Sauras-tu reconnaître ces 4 oiseaux ?



A



B



C



D

- La mésange charbonnière a ses deux flancs jaunes.
- La mésange nonnette a le dessus du crâne tout noir.
- L'autre mésange est la mésange bleue (de la couleur de son crâne).
- Un chardonneret s'est rajouté, où est-il ?



Ardoise

Déduire





Maths alors !

# Les plumes d'oiseaux

## algorithmes et symétrie

Les motifs périodiques, produits par la répétition d'un même élément, sont très fréquents. On observe également de la symétrie !

Cette semaine, nous vous proposons un défi !

Chaque élève de la classe reproduit cet élément sur un petit carré de 5cm X 5cm.

Puis coller tous les petits carrés ensemble pour réaliser une magnifique aile d'oiseau !

Pour les plus grands, y a-t-il un axe de symétrie sur cette figure ?

