



Veille pédagogique - les dates à retenir

publié le 06/01/2019 - mis à jour le 08/01/2019

Descriptif :

Les actualités du mois de janvier 2019, l'agenda

Sommaire :

- En janvier, lancement des défis scientifiques sur le département des Deux-Sèvres
- En février, le mercredi 6, de 14h à 17h, conférence départementale de Christophe LECULLEE, formateur à l'ESPE de Créteil, à la salle de fêtes de Châtillon sur Thouet
- En avril, du lundi 8 au vendredi 12, la semaine de la maternelle

● En janvier, lancement des défis scientifiques sur le département des Deux-Sèvres

Les défis scientifiques reviennent

Le blog de la mission sciences 79 [↗](#)

Contact : beatrice.jozeau@ac-poitiers.fr

● En février, le mercredi 6, de 14h à 17h, conférence départementale de Christophe LECULLEE, formateur à l'ESPE de Créteil, à la salle de fêtes de Châtillon sur Thouet

Comment enseigner la littérature de manière progressive en maternelle ?

- partir des obstacles culturels, sociaux, affectifs, psychologiques, cognitifs rencontrés par les élèves
- dresser l'inventaire des procédures et des démarches actuelles
- organiser une progressivité annuelle par niveau de classe et sur l'ensemble du cycle 1

L'Atelier Canopé 79 – Niort tiendra un stand de ressources pour la maternelle à cette occasion et si vous le souhaitez, vous pouvez au préalable réserver les ouvrages que vous souhaitez acquérir, via ce [formulaire en ligne](#) [↗](#), à compléter impérativement avant le 23 janvier 2019 : votre commande sera ainsi préparée à l'avance et vous sera remise le jour de la conférence, en échange de votre règlement (chèque ou bon de commande).

● En avril, du lundi 8 au vendredi 12, la semaine de la maternelle

► [Semaine de la maternelle - 79](#) [↗](#)

Contact : laetitia.bregeon@ac-poitiers.fr



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.