



Partage d'expérience: le cahier de vie à l'école maternelle de Secondigné

publié le 13/10/2017

Descriptif :

Madame Guillaume-Achi Laurence de l'école de Secondigné, classe TPS/PS/MS (Circonscription de Melle) partage son fonctionnement du cahier de vie.

Le cahier de vie est un support d'échanges entre les enfants et les parents/ les enseignants et les enfants/ les enseignants et les parents.

Son contenu :

- Des textes et /ou des photos sur les évènements de la semaine dans la classe,
- Les temps forts de la classe,
- Une fiche par période pour présenter aux parents les compétences travaillées
- Des comptines illustrées,
- Des recettes,
- Des explications sur certains temps de classe (ex : séance de motricité, ateliers sensoriels, les élevages...)
- Le « trombinoscope » des enfants et des adultes de l'école pour permettre à chacun de prendre des repères, mieux communiquer...)
- Construire le temps (anniversaires, ...)
- Les albums racontés par période

Les élèves ont accès à leur cahier de vie, ils peuvent le regarder quand ils veulent sur les temps d'accueil, lorsqu'ils ont terminé leur atelier...

Chaque élève a son cahier, il y a un cahier collectif pour la classe (avec les mêmes documents que dans les cahiers individuels).

- Ce cahier part dans les familles chaque vendredi.
- Les familles peuvent aussi écrire, raconter, coller des documents pour expliquer avec l'enfant ce qu'il a fait pendant les vacances ou le week-end pour faire une passerelle entre l'école et la maison. L'enseignante rédige une fiche, une fois par période pour inciter les parents à compléter le cahier de vie de leur enfant.

Portfolio

