



## Partage d'expérience: le cahier de vie à l'école maternelle de Prahecq

publié le 13/10/2017

### Descriptif :

Madame Papot Céline, classe de PS/MS et madame Edith Boutonnier PS/GS de l'école de Prahecq (circonscription de Melle) partagent leur utilisation du cahier de vie et des illustrations.

Le cahier de vie est présenté aux parents lors de la réunion de rentrée. Des précisions peuvent être données lors des entretiens individuels avec les familles.

Chaque semaine, l'enseignante complète le cahier de vie : Vie de la classe, sortie, spectacle, activités dans la classe, nouvel apprentissage, anniversaires, recettes, message pour les parents ...

Ce cahier part dans les familles chaque vendredi.

Les enseignantes échangent avec les élèves sur leur cahier de vie : en individuel ou en collectif pour certains élèves plus à l'aise dans la communication. Ces échanges ont lieu sur le temps d'accueil, au lever de la sieste.

Les familles peuvent aussi écrire, raconter, coller des documents pour expliquer avec l'enfant ce qu'il a fait pendant les vacances ou le week-end pour faire une passerelle entre l'école et la maison :

- Support de langage avec l'enfant individualisé et qui permet de faire le lien avec la famille
- Toutes les familles n'écrivent pas, ne s'impliquent pas. Pour pallier cela, certains mots incitent les parents à compléter avec des choses simples (ex : Papa, maman, peux-tu m'aider à découper un ou deux cadeaux que j'ai découvert sous le sapin ?)

Mise en place d'un cahier de vie pour la classe, commun à tous, contenant les mêmes documents que dans les cahiers individuels.

### Portfolio

