



Internet, info ou intox : apprendre aux élèves à distinguer le vrai du faux

publié le 14/04/2017

Descriptif :

Proposition d'une séquence pour initier les élèves à la recherche d'informations fiables en distinguant le vrai du faux.

Comment apprendre aux élèves, dès le primaire, à distinguer le vrai du faux sur internet ?

Rose-Marie Farinella, professeure des écoles dans l'académie de Grenoble, a tenté de relever le défi avec ses CM2 de l'école Primaire de Taninges.

Au programme de cette séquence :

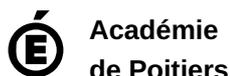
- des recherches en ligne,
- des comparaisons,
- des décryptages,
- des débats,
- des créations ...

Mme Farinella a la conviction de s'être confrontée à un problème majeur : « Avoir suscité tant de questionnements et d'analyses pertinentes de leur part lui semble déjà un bon point de départ pour qu'ils deviennent plus tard des cyber-citoyens responsables. »

Rose-Marie Farinella a reçu le prix du public Éducation aux Médias et à l'Information au Forum des Enseignants innovants 2016.

 [Le projet "S'informer et communiquer sur internet et les réseaux sociaux" : distinguer le vrai du faux.](#) (HTML de 237.8 ko)

Donner des clés aux élèves pour faire la différence entre info et intox sur le web, c'est l'enjeu d'une séquence d'éducation aux médias, que Rose-Marie Farinella a conçu et expérimenté dans une classe de CM2 l'an dernier.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.