



Sur éducol : liberté de conscience, liberté d'expression, des outils pédagogiques pour débat

publié le 17/12/2015 - mis à jour le 27/03/2016

Descriptif :

Suite aux attentats des 7, 8 et 9 janvier 2015, éducol publie pour accompagner les enseignants une page qui dresse une liste de ressources à utiliser pour travailler avec les élèves.

L'attentat meurtrier perpétré le mercredi 7 janvier au siège de l'hebdomadaire satirique Charlie Hebdo a porté atteinte aux valeurs qui fondent notre République et notre école. Pour répondre aux besoins qui pourraient s'exprimer au sein des écoles et des établissements, un ensemble de ressources est à disposition des équipes pédagogiques et éducatives.

La page d'éducol en regroupe une sélection. Elles peuvent être mobilisées pour nourrir des débats argumentés et mener un travail pédagogique dans la durée.

La page s'articule autour de trois axes :

- ▶ Comment parler d'un drame de l'actualité aux élèves ?
- ▶ Aborder les principes fondateurs de la République à l'école primaire
- ▶ Construire la réflexion et organiser le débat au collège et au lycée.

 [Liberté de conscience, liberté d'expression : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves - Éducol](#) (HTML de 124 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.