



Rugby au cycle 3

publié le 09/01/2019 - mis à jour le 19/02/2019

Module d'apprentissage

Descriptif :

10 séances

Sommaire :

- Règles fondamentales
 - Séances
 - Annexes
-

Le rugby éducatif pratiqué à l'école primaire se caractérise par des règles adaptées (référence au règlement USEP 79 annexe 2) :

- **terrain réduit** (20m x 15m) ;
- **effectif réduit** (6 joueurs par équipe) ;
- **mixité et hétérogénéité physique** ;
- jeu exclusivement **à la main** ;
- comptage des points (1 point par essai).

Ce module d'apprentissage est destiné aux enseignants de cycle 3 et conforme aux [programmes](#) (pdf de 1,3 Mo) en vigueur à la rentrée 2018-2019.

Il se compose de **10 séances**, de 45 minutes chacune. Conçues par l'équipe départementale des Conseillers Pédagogiques EPS, elles peuvent être réalisées par un enseignant seul avec sa classe et sans pratique préalable de l'activité. Elles sont organisées pour amener une **appropriation progressive des règles**. Il est conseillé de présenter chaque séance en classe à l'aide de schémas au tableau.

Le parti pris a été :

- de **dédramatiser le contact** ;
- de conserver la même organisation pédagogique tout au long du module.
Celle-ci favorise l'initiation à l'**arbitrage** et l'**observation** par les élèves. Une évolution est possible en jouant par groupes de niveau.

● Règles fondamentales

- **Le tenu** : le joueur doit lâcher le ballon ou faire une passe dans le mouvement lorsqu'il est amené à terre (un genou touche le sol) par un adversaire.
- **L'en-avant** : le joueur porteur du ballon doit toujours faire une passe en direction de son propre en-but.
- **L'essai** : le point est marqué en posant le ballon dans l'en-but adverse.
- **La sécurité** : les joueurs enlèvent tous les objets qui pourraient être dangereux pour eux et pour les autres (montre, bijoux...).

Tout ballon sorti des limites du terrain est perdu.

Chaque joueur a le droit d'attraper seulement le porteur du ballon mais il ne doit pas :

- lui donner des coups (avec les poings, la tête, les pieds) ;
- lui faire des crocs en jambe ;
- le saisir au-dessus des épaules (tête et cou).



● Séances

- 📄 [Séances 1 et 2](#) (PDF de 22.6 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 3](#) (PDF de 22.9 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 4](#) (PDF de 21.7 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 5 \(situation d'évaluation formative\)](#) (PDF de 23.3 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 6](#) (PDF de 21.6 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 7](#) (PDF de 22.8 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 8](#) (PDF de 21.9 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 9](#) (PDF de 21.8 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Séance 10 \(évaluation\)](#) (PDF de 22.6 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.

● Annexes

- 📄 [Schéma de la séance 3](#) (PDF de 17.3 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Règlement USEP rugby](#) (PDF de 34.9 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Grille d'observation](#) (PDF de 24.5 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.

Documents joints

- 📄 [Préambule et règles fondamentales](#) (PDF de 53.8 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.
- 📄 [Tableau des activités et compétences mises en oeuvres](#) (PDF de 24.1 ko)
Rugby au cycle 3 - Module d'apprentissage - DSDEN 79.



