

Semaine des mathématiques

9e édition – 9 au 15 mars 2020



Document enseignant

Cycle 1 – PS/MS/GS

Problème 1 – Le menu

Objectif

Chercher et s'organiser pour résoudre un problème.

Matériel

Feuilles et crayons
Images (voir annexe)
Menus de la cantine
Possibilité d'utiliser des éléments du coin dinette.

Consignes

Trouve toutes les solutions possibles de menus composés d'une entrée, d'un plat et d'un dessert.

Organisation et déroulement

La situation peut être matérialisée (dessins). L'intérêt du travail de groupe est de faire apparaître plus de solutions (à partir des choix affectifs des enfants). On peut certainement essayer d'orienter les enfants dans la vérification de « A-t-on trouvé **toutes** les solutions possibles ? ».

La participation des enfants à une résolution en les amenant à construire des démarches pour chercher (dessins, tableau, organisation des réponses pour mise en commun des différents groupes) est intéressante.

Pour les PS

Commencer par proposer seulement plats et desserts.

Pour les MS

Proposer entrée-plat-dessert

Pour les GS

Faire varier le nombre d'entrées, de plats et/ou de desserts.

L'enseignant incitera les élèves à expliciter leur procédure.

Proposer l'activité plusieurs fois pour que les élèves puissent être en situation de réussite.

Différenciation

Des images peuvent être utilisées afin de composer les menus et de garder une trace.

Variantes

Le menu de l'école peut être utilisé pour reproduire la situation.