

« Nos amies les chauves-souris »

Année scolaire 2016-2017

Fascinantes et méconnues, les reines de la nuit sont souvent victimes de préjugés infondés !

Sur les 34 espèces de chauves-souris que compte notre pays, 23 se trouvent dans le département des Deux-Sèvres. La sensibilisation des scolaires et du grand public est essentielle pour la bonne intégration des enjeux du territoire deux-sévrien vis-à-vis de ces mammifères. En effet, si toutes les espèces de chauves-souris bénéficient d'une protection réglementaire depuis 1976, une espèce sur trois est actuellement en régression.

La zone Natura 2000 « Carrières de Loubeau » est essentiel à certaines espèces (*Grand et Petit Rhinolophe*), c'est le site principal d'hibernation dans les Deux-Sèvres.

Le programme que nous proposons à **1 classe de cycle 3**, dans le Mellois (*Saint-Léger-de-la-Martinière / Saint-Romans-Les-Melle / Saint-Martin-Les-Melle / Pouffonds / Saint-Genard*) s'articule autour de **4 séances** :

- Séance 1 : Qu'est ce qu'une chauve-souris ? ; recueil de représentations initiales, étude de la morphologie et de la biologie ;
- Séance 2 : quels sont leurs rôles ? ; étude de l'écologie et place dans la chaîne alimentaire ;
- Séance 3 : pourquoi les protéger, elles et leurs habitats ? (*sortie autour de l'école*)
- Séance 4 : mise en place d'une action simple pour favoriser la présence des chauves-souris.

Les séances 2 et 3 se dérouleront sur une seule journée.

A l'issue du programme, chaque élève recevra le dépliant « *Connaître et protéger les chauves-souris en Poitou-Charentes* » et un poster « *Chauves-souris en Deux-Sèvres* » sera donné à la classe.

Les écoles sont invitées à rejoindre le réseau « refuge pour les chauves-souris ». <http://www.biodiversite-poitou-charentes.org/Operation-refuge-pour-les-chauves-souris.html>

Ce programme pédagogique est initié par Deux Sèvres Nature Environnement. Il est proposé gratuitement aux établissements scolaires grâce au soutien financier du Conservatoire Régional des Espaces Naturels de Poitou-Charentes dans le cadre Natura 2000 (<http://carrieres-de-loubeau.n2000.fr/decouvrir-natura2000/gestion-des-sites-natura-2000>).

Contact : Roxanne Augé

Chargée de mission en éducation à l'environnement vers un développement durable

Tel : 05 49 73 37 36

Mail : roxane.auge@dsne.org



« Nos amies les chauves-souris »

Public : Cycle 3

Durée : 4 ½ journées

Lieu : Saint-Leger-de-la-Martinière / Saint-Romans-Les-Melle /
Saint-Martin-Les-Melle / Pouffonds / Saint-Genard

Encadrement : 1 animateur nature+ 1 référent scolaire



Compétences / Programme cycle 3 (BO HS n°11 du 26 Novembre 2015)

Répartition des êtres vivants et peuplement des milieux. Décrire un milieu de vie dans ses diverses composantes. Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. Identifier la nature des interactions entre les êtres vivants et leur importance dans le peuplement des milieux. Identifier quelques impacts humains dans un environnement (*aménagement, impact technologique...*).

Objectifs pédagogiques

- Identifier la position des mammifères dans le règne animal
- Découvrir l'écologie et le cycle annuel des chauves-souris
- Reconnaître les principales familles de chauves-souris des Deux-Sèvres
- Comprendre le rôle fondamental des chauves-souris dans les écosystèmes
- Respecter le site naturel et les êtres vivants qui le peuplent
- Développer l'autonomie de l'enfant
- Susciter la réflexion, l'hypothèse et l'analyse de l'enfant
- Favoriser les démarches citoyennes (*entraide, coopération*)

Contenu théorique et pratique

Temps 1 : Recueil de représentations

- Dessin d'une chauve-souris
- Mythes et Légendes

Temps 2 : Qui sont les chauves-souris ?

- Classification des chauves-souris dans le règne animal
- Etude de la morphologie (*taille, poids, parties du corps,...*)

Temps 3 : Une vie de chauve-souris

- Découverte des différentes étapes du cycle annuel (*habitats,...*)
- Connaissances sur le régime alimentaire (*chaîne alimentaire*)
- Etude de l'écholocation
- Visionnage d'un film « *Une vie de Grand Rhinolophe* »

Temps 4 : Un aménagement pour les accueillir

- Connaître les menaces
- Découverte des actions favorables à leur présence
- Conception d'un aménagement (*gîte*)

Matériels à prévoir par l'établissement

- 1 carnet

Matériels fournis par DSNE

- Outils pédagogiques
- Guides

Prolongements pédagogiques possibles sans DSNE

- Inscription au réseau des refuges SFPEM (*Société Française pour l'étude et la protection des Mammifères*)
- Participation à une sortie crépusculaire ou nocturne sur la thématique des chauves-souris (*se référer au Calendrier inter-associatif « Sorties Nature »*)



NOS AMIES LES CHAUVES-SOURIS