

Aider un élève en difficulté pour la maîtrise de l'item :

Compétence 1 : domaine LIRE

Item : Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne.

| Nature de la difficulté Les obstacles | Les indications données par les grilles de référence | Exemples d'activités |
|--|--|---|
| <p>Le lexique particulier ou spécifique à une discipline Compréhension partielle de la consigne Représentation globale de la tâche à effectuer à partir d'une consigne donnée Manque d'attention Manque de rigueur Combiner plusieurs contraintes Enchaîner plusieurs consignes</p> <p>Remarque : La consigne doit faciliter l'entrée dans l'activité support et non pas être source de difficulté</p> | <p>Page 7 palier 2</p> <p><i>L'évaluation porte sur la capacité à mettre en œuvre des procédures pour</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>effectuer une tâche ou un exercice</i> - <i>résoudre un problème</i> - <i>restituer une leçon</i> | <ul style="list-style-type: none"> - à partir de listes de consignes de manuels scolaires dans les différents domaines d'enseignement, l'enseignant fait apprendre à l'élève de façon explicite les mécanismes, le vocabulaire et l'organisation syntaxique des consignes - il fait verbaliser la représentation que l'élève se fait de la succession des tâches à effectuer - il fait jouer à l'élève le rôle de passeur de consigne, à l'oral, puis à l'écrit - il aide l'élève à se constituer progressivement un répertoire du lexique des consignes dans les différents domaines d'apprentissage illustré par des exemples-types qu'il réinvestira en autonomie en situation de classe - il exerce l'élève à interroger la consigne avant de se lancer dans la tâche et à faire des retours sur l'énonciation écrite pour s'assurer du respect de la consigne <p><u>Autres document existants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - aide personnalisée espace pédagogique 79 - outil d'aide pour évaluer les compétences palier 2 espace pédagogique 79, évaluer, remédier |