



Fiche pratique pour agir sur le climat scolaire à l'école

Intitulé de l'action : Passeport citoyen

Entrée(s) de la charte départementale retenue(s) pour cette action :

- Favoriser les relations et la collaboration par une reconnaissance de l'ensemble des acteurs de la vie de l'élève.
- Mettre en œuvre des enseignements et des apprentissages différenciés et valoriser le travail au sein des établissements.
- Assurer un sentiment de sécurité par une plus grande sérénité.
- Agir en ayant conscience d'appartenir à une communauté éducative (établissement) dans le respect des valeurs de la République française.
- Etre vigilant.e à la qualité et au cadre de vie dans les établissements.

Etablissement :

Ecole primaire Ernest
Pérochon (Niort) - REP

Classe(s) concernée(s)

Toutes

Référent.e.s du projet (courriel) :

[ce.0790170F@ac-
poitiers.fr](mailto:ce.0790170F@ac-poitiers.fr)
[maeva.buailon@ac-
poitiers.fr](mailto:maeva.buailon@ac-poitiers.fr)

Description de l'action (modalités, calendrier, outils, moyens, partenaires éventuels...) :

Le passeport citoyen est un carnet qui permet de mieux vivre ensemble au travers de règles claires, partagées par tous, en lien avec un permis à points. Il a été construit avec les enfants.

Chaque enfant de l'école a en sa possession son passeport citoyen. Comme un permis de conduire, chaque enfant reçoit 20 points au départ. Cela lui permet de bénéficier pleinement de tous ses droits et en plus de participer à des activités spécifiques sur la cour (activités sportives, jeux de société...). En cas de manquement à une règle, l'enfant coupable perd des points. Le nombre de point perdu est proportionnel à la faute commise et est connu de tous car inscrit dans le passeport : parents, élèves, adultes de l'école. Avec la perte de point, les enfants perdent certains droits. Mais, ils peuvent récupérer des points en changeant de comportement et en réalisant à des actions positives.

Tous les adultes de l'école peuvent retirer des points sur les passeports.

Objectif de l'action / Effets attendus :

Uniformiser les règles de vivre ensemble autour d'un outil commun à l'ensemble des professionnels (scolaires et périscolaires) d'une école afin d'améliorer le bien-être individuel et le climat scolaire de l'école et de la classe.

Favoriser et encourager les comportements positifs des enfants afin d'améliorer le bien-être individuel et le climat scolaire de l'école et de la classe.

Renforcer les liens famille-école-périscolaire.

Bilan et points de vigilance :

Outil intégré au fonctionnement de toute l'école. Les effets sont positifs sur les comportements enfants et dans le relationnel aux parents. Il contribue à la diminution des conflits. Son utilisation nécessite d'être réinterrogée chaque année et réexpliquée notamment en raison du turnover du personnel de l'école.

Lien éventuel avec les parcours éducatifs : Education à la citoyenneté (projection sur le parcours citoyen), parcours de santé