

Découvrir le monde vivant

Observation des différentes manifestations de la vie animale et végétale.

Meilleure connaissance et maîtrise du corps.

Enrichissement et développement des aptitudes sensorielles, distinction des réalités différentes selon leurs caractéristiques olfactives, gustatives, tactiles, auditives et visuelles.

Chez les plus grands, il s'agit de comparer, classer ou ordonner ces réalités, les décrire grâce au langage, les catégoriser.

Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image.

Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux.

Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.

Connaître et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine.

Programme de l'école maternelle BO spécial n°2 du 26 mars 2015

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

Utilisation d'instruments et d'objets variés pour développer des habiletés, manipulation et découverte de leurs usages. Lien entre une action ou le choix d'un outil et l'effet que l'on veut obtenir. Intégration progressive de la chronologie des tâches requises et mise en ordre d'une suite d'actions.

Montages, démontages et réalisation de maquettes ; fabrication d'objets.

Utilisations multiples d'instruments et d'objets sont l'occasion de constater des phénomènes physiques... Actions nombreuses pour constater des régularités qui en sont les manifestations.

Prise de conscience des risques liés à l'usage des objets, notamment dans le cadre de la prévention des accidents domestiques.

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Découvrir, organiser et comprendre le monde qui les entoure.

Activités pour observer, formuler des interrogations plus rationnelles, construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences, identifier des caractéristiques susceptibles d'être catégorisées.

Explorer la matière

Action directe sur les matériaux. Actions variées. Découverte des effets de leurs actions et utilisation de quelques matières ou matériaux naturels ou fabriqués par l'homme.

Activités menant à des mélanges, des dissolutions, des transformations mécaniques ou sous l'effet de la chaleur ou du froid pour approcher quelques propriétés de ces matières et matériaux, quelques aspects de leurs transformations possibles.

Occasion de discussions qui permettent de classer, désigner et définir leurs qualités en acquérant le vocabulaire approprié.

Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.

Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...).

Prendre en compte les risques de l'environnement familial proche (objets et comportements dangereux, produits toxiques).

Utiliser des outils numériques

Contact avec les nouvelles technologies. Repères pour en comprendre l'utilité et commencer à les utiliser de manière adaptée. Recherches ciblées, via le réseau Internet.

Expériences de communication à distance.

Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.