Liaison école – collège : Echéancier pour aider à l'entrée en 6ème un élève de CM2 en grande difficulté

A l'école

1
- Prendre appui sur les évaluations nationales pour les élèves ayant un score de réussite inférieur à 33%

2
- Utiliser le document académique "Programme Personnalisé de Réussite Educative CM2/6ème" pour définir les objectifs prioritaires de travail

3
- Définir des stratégies d'aide en s'appuyant sur les grilles de références pour l'évaluation et la validation du socle commun au palier 2.
  - Outils: grille de référence éduscol palier 2 et document départemental pour l'aide à l'attestation des compétences

4
- Accompagner l'élève : différenciation pédagogique en classe, aide personnalisée, stage de remise à niveau.
- Activités et supports proposés par le groupe évaluation

5
- Evaluer à nouveau l'élève pour apprécier ses progrès dans la maitrise des items.

6
- Renseigner le PPRE de liaison : bilan intermédiaire

7
- Concertation avec le collège

Au collège

8
- S'appuyer sur le bilan et le constat fin CM2 (PPRE de liaison) pour rappeler les objectifs prioritaires de travail

9
- Définir des actions impliquant :
  - des enseignants de différentes disciplines en classe et hors classe à partir des grilles de référence pour l'évaluation et la validation des compétences du socle commun au **palier 2**
  - l'élève
  - ses parents

10
- Etablir un bilan pour la validation du palier 2
- Envisager la poursuite ou l'arrêt de l'aide

11
- Communiquer aux écoles l'état du parcours de progrès de l'élève à l'issue du 1er conseil de classe