
Analyse de manuel de lecture CP

Titre – auteur – éditeur – année :

Abracadalire – D. et E. Fabre – Hatier – 1996.

Description (manuel, fichiers, cahiers, livre du maître, album(s), etc...)

Possibilité de photocopier ou non :

- 2 livrets d'élève.
- 2 cahiers d'activité.
- 1 livre du maître.
- 5 albums.
- Cartes graphèmes pour affichage.
- Etiquettes de mots à photocopier.

Possibilité de photocopier les étiquettes de mots uniquement.

Facilité d'utilisation et part du travail du maître ; intérêt du livre du maître :

Livre du maître :

Structuré dans le temps, extrêmement détaillé, ambitieux (trop ?), des exercices obsolètes (silhouette des mots), lecture globale privilégiée trop présente en début d'année.

Production d'écrits : des manques (la méthode n'incite pas à des productions régulières).

Acculturation : quelques genres d'écrits.

Support de l'élève :

Etiquettes en trop grand nombre en début d'année.

Identification des mots : place importante.

Textes sans implicite, organisation chronologique des événements.

Modalité d'évaluation prévues, différenciation, remédiation :

Des tests permettent d'évaluer les acquis des élèves et proposent des situations de remédiation à la fin de chaque période.

Conclusion, remarques :

Méthode très structurée sur laquelle on peut s'appuyer en début de carrière (méthode rassurante), qu'il faut compléter dans les domaines de la production d'écrits et de l'acculturation.