###### refondation de l’école

Projet « Plus de maitres que de classes »

**Année scolaire 2015-2016**

### **Identité de l’école :**

* **Ecole :**
* **Numéro RNE :**
* **Adresse :**
* **Commune :**
* **Nombre de classes : Nombre d’enseignants :**
* **Effectifs :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PS** | **MS** | **GS** | **CP** | **CE1** | **CE2** | **CM1** | **CM2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

### **Organisation des classes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Classe | Nom du ou des enseignants | Effectifs par niveau | Effectif total |
|  |  |  |  |
| 1 : |  |  |  |
| 2 : |  |  |  |
| 3 : |  |  |  |
| 4 : |  |  |  |
| Nom de l’enseignant surnuméraire : | | | |

# **Les problématiques :**

# **Critères d’évaluation :**

**Fréquence des concertations et régulations des modalités d’interventions :**

**Projet rédigé par :**

**Date et visa du directeur**

**Validation de l’IEN**

**Période 1**

* Orientation(s), objectif(s) prioritaire(s) :

* Organisation du dispositif :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Domaine, Objectifs(s)** | **Modalités :**  **Co-intervention**  **Groupes de besoins**  **Autres** | **Jours et durées** | **Niveaux et nombre d’élèves** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Cf. emploi du temps de l’enseignante surnuméraire.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fiche de projet N°……… Période 1**  **…………………..** | | |
| L’action répond au traitement de quelle(s) difficulté(s)?  (Prendre appui sur les observations) | | Nom des élèves, classe(s) |
|  | | Elève(s) concerné(es) et niveaux: |
| Compétence(s) visée(s) | |
|  | | Jour et horaire |
|  | | Modalités d’intervention  Co-intervention en 2 lieux différents  Co-intervention dans la classe  Intervention hors la classe  Autre |
| Contenus | Indicateurs de réussite | |
|  |  | |
| Bilan et perspectives pour la période suivante : | | |