**Evaluation positive, des indicateurs de progrès**

Fiche-guide de mes réussites

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Après l’activité, je me sens … Je choisi un mot dans la liste ou j’en écris un | | |
| Très content  Gai  Joyeux  Triste  Reposé  Enervé  Fatigué  Endormi  Enthousiasmé  Eveillé  Excité  Apaisé  … | | |
| Après l’activité, je me situe … Je colorie ou je coche la ou les cases des actions réalisées | | |
| J’ai réalisé un dessin…  Morgane - clown mechant | …avec l’aide d’un.e adulte | ……….. |
| …seul.e |  |
| J’ai réalisé un dessin **chaque jour**…  Psychologie scolaire et bilan psychologique. | …avec l’aide d’un.e adulte |  |
| …seul.e |  |
| J’ai partagé mon dessin avec la classe…  liste collaborative] Comment occuper ses enfants à la maison grâce ... | …avec l’aide d’un.e adulte |  |
| …seul.e |  |
| J’ai trouvé une nouvelle idée pour dessiner…  Bien commencer quand on débute en dessin - | …avec l’aide d’un.e adulte |  |
| …seul.e |  |
| J’ai essayé un nouvel outil pour dessiner…  Avec le BAFA : trouver son employeur | Info Jeunes Lyon | …avec l’aide d’un.e adulte |  |
| …seul.e |  |
| J’ai essayé un nouveau support pour dessiner…  L'enfant qui dessine va droit à l'essentiel - Je vous chouchoute | …avec l’aide d’un.e adulte |  |
| Seul.e |  |

*Crystèle Ferjou, CPDAP79*