Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Pédagogie - Direction des services départementaux de l'éducation nationale de Charente-Maritime > Enseigner > Langues Vivantes > Séquences thématiques https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden17-pedagogie/spip.php?article949 - Auteur : Annick Bouchaud

# Séquence: colours

publié le 20/09/2009

# ELVE, 8 séances pour les CE2 (nouveaux programmes) par Claire Marteau

#### Descriptif:

Cette séquence complète sur les couleurs vous est proposée par Claire Marteau, conseillère LVE à Jonzac. Elle comprend le déroulement des séances pour le maître, les fiches "élèves" et les liens vers des sites pour les autres documents (flashcards...).

#### Sommaire:

- Capacités
- Formulations
- Connaissances

#### **COLOURS**

niveau : CE2durée : 8X 45 mn

### Capacités

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes (CO)
- Répondre à des questions et en poser (PI)
- Utiliser des expressions et des phrases pour décrire des sujets familiers (PC)
- identifier un personnage à partir d'une description (L)
- remplir un questionnaire, produire une description (E)

#### Formulations

- What colour is it?
- It is + couleur
- It is a + adjectif de couleur + nom
- What is your favourite colour ?
- My favourite colour is + couleur

### Connaissances

#### O Lexique

blue, yellow, red, green, orange, brown, pink, black, white, purple

#### O Phonologie

[r]: red, green, purple, orange

#### o Grammaire

Place de l'adjectif

#### o Culture

## Couleur des objets culturels, couleur des drapeaux

Séquence Colours CE2 (PDF de 182.6 ko)

8 séances sur les couleurs en anglais pour les CE2, proposées par Claire Marteau.

Séquence Colours CE2 (OpenDocument Text de 36.5 ko)
8 séances sur les couleurs en anglais pour les CE2, proposées par Claire Marteau.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.