Produire des écrits au cycle 2

publié le 31/08/2008 - mis à jour le 02/09/2008

Descriptif :

Comment faire écrire des enfants de cycle 2 tous les jours ? Des documents à télécharger vous proposent ici des types d'exercices et des organisations pour faciliter la mise en oeuvre de cette activité.

Les résultats des évaluations montrent des progrès certains dans les classes qui font produire quotidiennement. Plus les enfants écrivent plus ils construisent de compétences dans ce domaine en outre, ils en acquièrent ou les consolident en lecture.

Deux techniques sont particulièrement préconisées :

La dictée à l'adulte (document d'accompagnement à télécharger ci-dessous)

dictée à l'adulte (RTF de 38.8 ko)

L'écriture tâtonnée (ce document à télécharger renvoie à trois séquences filmées très explicites du DVD sur la lecture fourni par le ministère en 2007).

écriture tâtonnée (RTF de 22.6 ko)

A télécharger un tableau synthétique sur **la progressivité de l'apprentissage** à travers les attitudes de l'enseignant et de l'élève et les activités qui en découlent :

activités progressives production d'écrits C2 (RTF de 43.2 ko)

Les activités d'écrits sont, au cycle 2, fortement liées à l'oral. Vous trouverez dans le tableau ci-dessous une liste d'exercices possibles à proposer qui permet de lier activités orales et productions d'écrit pour des écrits courts ou des écrits longs :

activités d'oral et production écrite (RTF de 45.2 ko)

En favorisant l'écrit court on permet à l'enfant de prendre petit à petit confiance dans ses qualités d' « écrivain ». Vous trouverez sur ce sujet un document d'accompagnement à télécharger en cliquant sur ce lien :

Produire des écrits courts aux cycles 2 et 3

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.