



Plan triennal EPS

publié le 25/01/2018 - mis à jour le 10/01/2019

Descriptif :

L'objectif du projet triennal est de développer le plaisir de pratiquer, dès le plus jeune âge par une EPS adaptée au besoin de chacun, valorisant les progrès et l'engagement dans des projets individuels et collectifs éduquant aux valeurs de la République

Infographie du projet triennal EPS

**EPS
PROJET TRIENNAL
2017 - 2020**

CHARENTE MARITIME

académie Poitiers
direction des services départementaux de l'éducation nationale
Charente-Maritime

Développer le plaisir de pratiquer, dès le plus jeune âge par une EPS adaptée au besoin de chacun, valorisant les progrès et l'engagement dans des projets individuels et collectifs éduquant aux valeurs de la République

Réussite de tous, Bien-être, Climat scolaire, Exigence, Citoyenneté, Plaisir, Pratiques sportives, Engagement, Progrès, Autonomie, Evaluation, Inclusion, Bienveillance, Projet de l'élève, Parcours



01 Organiser les conditions d'une pratique de l'EPS effective conformément aux horaires officiels pour tous les élèves

Programmation de cycle - travail interdégré - régularité de la pratique physique - ressources pédagogiques



En renforçant les compétences des enseignants et des progressions en EPS de l'école au collège, particulièrement en cycle 3. Une mallette "SOS" pour une EPS quelles que soient les conditions.

02 Acquérir les connaissances didactiques EPS pour favoriser les progrès des élèves, source de plaisir et d'engagement



Structuration des séquences - Projet de l'élève - Formations initiale et continue - Animations pédagogiques - liens ESPE



Le projet de l'enfant dans l'activité sportive au travers des dimensions de plaisir, d'effort et de progrès pour renforcer son engagement.



03 Favoriser les projets collectifs pour donner du sens aux apprentissages et participer à la construction d'un vivre ensemble harmonieux

Faire ensemble - Événementiels - Valeurs citoyennes - Education Morale et Civique



Un élève acteur qui réfléchit à sa pratique physique et sportive et qui construit des repères par rapport à la règle, à soi, aux autres.

04 Construire et renforcer des partenariats en lien avec la formation des équipes éducatives dans le champ de l'EPS



Communauté éducative - USEP - UNSS - Collectivités territoriales - Mouvements sportifs



Des adultes qui se mobilisent en équipe pour organiser, encourager la pratique des élèves et offrir des conditions d'une pratique physique et sportive riche.



05 Renforcer les compétences des équipes par des outils et des méthodes

Espace numérique de mutualisation - Partager - Communiquer



Le numérique au service de l'accessibilité du projet, de ces actions. L'usage du numérique au bénéfice des pratiques en EPS.

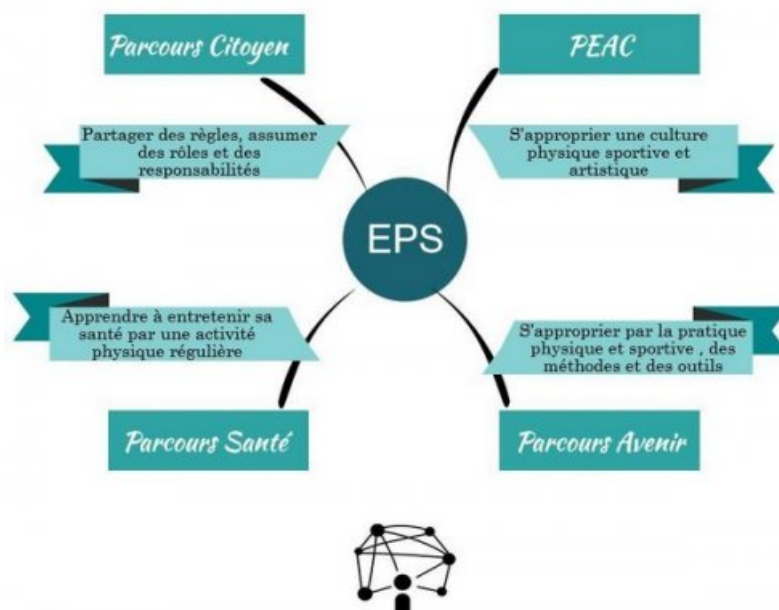
06 Développer le collectif professionnel



Bien être des professionnels - Incarnation des valeurs défendues



Des retours réflexifs et des partages de savoirs faire au sein de l'équipe EPS pour un accompagnement des équipes d'école.



Une Education Physique et Sportive en lien avec la mise en œuvre des Parcours :

Pour contribuer à la formation d'un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué et promouvant les valeurs de la République.

