



Séances thématiques pour le cycle 3 avec documents audio et visuels

publié le 10/02/2015 - mis à jour le 12/02/2015

Descriptif :

Des séances sur différents sujets accompagnées de documents visuels et audio sont accessibles.

Séances thématiques en lien avec les visioconférences

Nous organisons sur le département des visioconférences avec une assistante anglophone pour des classes isolées en milieu rural : présentation avec images, scénario pédagogique, textes, enregistrements. Ces documents peuvent aussi être utilisés directement par les enseignants qui ne bénéficient pas de ces visios. Il faudra alors adapter le scénario pédagogique mais les documents audio et visuels sont directement utilisables. Ils sont visibles et téléchargeables sur le lien suivant : [visioconférences](#) qui est complété au fur et à mesure en fonction du programme suivant :

Visio 1 (novembre) : présentations

Visio 2 (noembre) : la famille

Visio 3 (décembre) : chocolate crispies recipe

Visio 4 (janvier) : localisation Where is + lexique de la maison

Visio 5 (février) : Do you like + nourriture du petit déjeuner

Visio 6 (février) : Can you+ nourriture et saynète à jouer au restaurant

Visio 7 (mars) : description corporelle- he has+ monsters

Visio 8 (mars) : what is he wearing ? + description habits ?

Visio 9 (avril) : savoir se déplacer dans une ville+Découverte de New York

Organisation des visioconférences :

Plusieurs classes de CM du département peuvent bénéficier d'une série de 9 visioconférences d'une heure entre novembre et avril avec une assistante anglophone. Ces classes sont choisies en fonction de leur implantation isolée en milieu rural en lien avec les équipes de circonscription.

o Matériel nécessaire à la visioconférence

vidéoprojecteur, ordinateur avec liaison Internet, enceintes, micro, webcam.

o Organisation de la classe

Dans un premier temps, l'assistante interagit avec le groupe classe pendant environ 20 minutes. L'activité langagière principale est alors **la compréhension orale** et le **parler en continu**. En seconde partie, l'assistante interagit avec les élèves par groupe de 4 pour reprendre ce qui a été vu en première partie, l'activité langagière principale est alors le **parler en interaction**.

L'accent est donc mis sur l'oral et les séances peuvent être prolongées par des **activités écrites**.

o Contenu des séances

Chaque classe reçoit à l'avance le scénario pédagogique et les documents utiles pour la séance.

