

Lycées

| Nom | Action | Elèves concernés | Thème | Valorisation prévue |
|--|--|--|--|--|
| Lycée de l'Atlantique 17 200 Royan | En partenariat avec un fournisseur Bio | Terminale BEP hôtellerie restauration | "la place des aliments bio dans le développement durable" | <ul style="list-style-type: none"> Repas dans le restaurant d'application |
| Emile Combes Pons | Dossier unique | Tous les élèves | « sensibilisation à la production d'énergie renouvelable » | <ul style="list-style-type: none"> Production d'une plaquette d'information diffusée au plus grand nombre possible Site internet diffusant en temps réel les données du site |
| Merleau-Ponty Rochefort sur mer | Dossier unique | 105 répartis en 3 classes, plus ceux s'inscrivant à l'Ecole Ouverte ateliers EDD ou concernés par des actions de communication | « Exister, c'est s'engager... dans l'EDD » Penser globalement, agir localement. | <ul style="list-style-type: none"> Réalisation de comptes rendus donnant lieu à des exposés oraux. Tenue d'un carnet de bord. Carnet de voyage. Dossiers personnalisés aux noms de deux élèves (un français, un guinéen), faisant l'objet d'une présentation dans l'établissement : affichage, lecture... Réalisation de photographies témoignages, de séquences filmées montrant l'avancée du projet. Présentation des travaux au conseil général en présence de la presse (réalisation d'un DVD) |
| Pierre Doriolle La Rochelle | Dossier unique | 149 élèves | « Devenir éco citoyen : du lycée à l'entreprise » | <ul style="list-style-type: none"> Questionnaire et bilan statistique Affichages, expositions, vitrines Conférences Parution dans la presse locale et lycéenne Mise en ligne du reportage sur le nettoyage sur la webtélé rochelaise |
| Lycée Louis Audouin Dubreuil Saint Jean d'Angély | Dossier unique | Tous les élèves du lycée (environ 950) | « Déchets et gaspillage : de l'analyse d'un fonctionnement collectif à la | <ul style="list-style-type: none"> Panneaux exposés dans le cdi, en salle des professeurs mais aussi lors du forum EEDD |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| | | | prise de conscience individuelle. » | |
| Bernard Palissy Saintes | Dossier unique | Tous les élèves du lycée | « festival du film sur l'environnement et le développement durable » | <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'EDD dans le cadre d'actions déterminées <ul style="list-style-type: none"> ○ économies d'énergie, ○ meilleure alimentation, ○ problème des rayonnements électromagnétiques |
| Lycée Professionnel de Rompsay La Rochelle | Dossier unique | Génie Mécanique Construction | « Le Lycée de Rompsay : vers un éco-lycée » | <ul style="list-style-type: none"> • Amélioration des équipements informatiques et l'éclairage (paramétrage, matériels plus efficaces). • Expositions • Créations et mise en place d'une signalétique pour le tri des déchets, l'utilisation des équipements informatiques et l'éclairage |
| Lycée Saint Exupery | Dossier unique | SVT, éco-gestion, histoire-géographie | « Des graines pour sauvegarder la biodiversité » | <ul style="list-style-type: none"> • Production de légumes • quantité et qualité des semences récoltées • Documents numériques audio vidéo réalisés par les élèves en collaboration avec le club radio du lycée |
| Lycée Saint Exupery | Dossier unique | 2nde | « Eduquer à l'environnement durable et construire sa citoyenneté » | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un diaporama et (ou) d'une vidéo pour synthétiser les actions menées destinées aux autres élèves du lycée. • Invitation des intervenants, des parents pour une clôture du projet avec exposition des travaux. |
| Lycée Marcel Dassault Rochefort | Dossier unique | CAP, seconde bac pro, plasturgie et composites | « Protégeons notre planète » | <ul style="list-style-type: none"> • suivi photo vidéo • réalisation d'un CD • réalisation d'une planche expo itinérante CDI • réalisation de moules pour la fabrication de receveurs de papiers recyclables |

| <i>Collèges</i> | | | | |
|------------------------------------|----------------|---|---|--|
| Nom | Action | Elèves concernés | Thème | Valorisation prévue |
| Jean Monnet Courçon | Dossier unique | Toutes les classes de 6 ^e et de 5 ^e | « halte aux gaspillages » | <ul style="list-style-type: none"> • Création de pages numériques sur le réseau informatique du collège • Réalisation d'affiches et d'enquêtes à destination de la communauté scolaire • Comptes-rendus de visites publiés dans la presse |
| Les vieilles vignes Cozes | Dossier unique | Tous niveaux | « étude de la qualité et du trajet de l'eau à proximité de l'estuaire de la Gironde » | <ul style="list-style-type: none"> • Création de modèles • Présentation des réalisations mise en ligne sur le site du collège |
| Léopold Dussaigne Jonzac | Dossier unique | Les 115 élèves de 5 ^e | « recycler, c'est ma nature » | <ul style="list-style-type: none"> • Installation de points de collecte avec logos, affiches • Rédaction de la charte de l'éco-collégien • Diffusion de reportages sur la radio du collège • Articles sur le site du collège • Présentation des productions lors de la journée « portes ouvertes » • Réalisation d'une modélisation volumétrique du papier récupéré dans l'année • Obtention du label éco-école • Recyclage de déchets pour fabriquer des instruments de musique |
| André Albert Saujon | Dossier unique | Une classe de 6 ^e | « la seconde vie des déchets » | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de panneaux informatifs • Expositions (mairies et écoles) |
| Georges Texier Saint Jean d'Angély | Dossier unique | Tous niveaux | Préparation et réalisation d'une randonnée d'étude sur la Boutonne | <ul style="list-style-type: none"> • Panneaux • Diaporama • Participation au concours « Faites de la science » |

| | | | | |
|--|----------------|--|---|---|
| Marc Jeanjean Matha | Dossier unique | Les 210 élèves de 6 ^e et de 5 ^e | « geste citoyen pour la planète : le tri et l'alimentation, deux mots indissociables » | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un compostage pour la commune • Invitation des parents et des élus pour une dégustation de produits retenus • Exposition sur le tri avec animation assurée par les élèves |
| Du Pertuis d'Antioche Saint Pierre d'Oléron | Dossier unique | 6 ^e , 5e, SEGPA | « un souffle d'énergie » | <ul style="list-style-type: none"> • Cerfs-volants • Eolienne exposée au collège • Exposition au CDI |
| De l'atlantique Aytré | Dossier unique | 4 ^e , 3 ^e | « atelier citoyen de la planète » | <ul style="list-style-type: none"> • Exposition ; les écosystèmes en danger • Dossiers individuels de dessins naturalistes • Comptes-rendus des actions individuelles pour l'environnement |
| L'ouche des carnes Aulnay | Dossier unique | De la 6 ^e à la 3 ^e | « agir pour ma planète au quotidien » | <ul style="list-style-type: none"> • Publications sur le site du collège • Suivi des actions par la presse • Exposition de fin d'année lors de la journée « portes ouvertes » • Haie, verger, jardin, parcours |
| Du Pertuis d'Antioche Saint Pierre d'Oléron | Dossier unique | 5 ^e , 4 ^e , 3 ^e | « EDD avec l'association RMF-17 » | <ul style="list-style-type: none"> • Affiches • Maquettes |

Ecoles

| Etablissement | Action | Elèves concernés | Thème | Valorisation prévue |
|---------------------------------|----------------|-----------------------------|---|---|
| Circonscription de Saintes | Dossier unique | 375 élèves des trois cycles | <p>« L'eau, un enjeu pour tous, une urgence pour demain »</p> <p>Aborder la notion de ressource.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'un livre numérique • Réalisation de jeux échangeables • Correspondance avec des écoles du Maroc • Rencontre des écoles et exposition des travaux |
| Ecoles de l'île d'Oléron | Dossier unique | 900 élèves | <p>« Vers un agenda 21 sur l'île d'Oléron »</p> <p>Action menée avec la mise en place de l'agenda 21 de la CDC de l'île.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expositions tous publics • Livres blancs |
| RPI Pérignac-Bougneau-Coulonges | Dossier unique | 167 élèves | <p>« Les déchets : réduire, réutiliser, recycler »</p> <p>Etudier les différentes solutions pour réduire les déchets et améliorer leur gestion.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un espace permanent dans les écoles • Articles dans la presse locale • Mots dans les journaux municipaux • Charte de la gestion des déchets • Deux expositions dans l'année <ul style="list-style-type: none"> ○ Arts visuels à partir des déchets ○ Panneaux explicatifs <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comment trier ▪ Comment réduire les déchets |

LISTE DES PARTICIPANTS A L'OPERATION "CORRESPONDANTS POLES-NATURE SUR INTERNET" Edition 2009-2010

| Pôle Nature | Ville | Etablissement | Niveau / classe | Nombre d'élèves |
|-------------------------|--------------------------|---|---------------------------|------------------------|
| PIERRE DE CRAZANNES | ROYAN | Ecole élémentaire Maine Geoffroy | CM1/CM2 | 27 |
| | ARCHINGEAY | Ecole élémentaire | CM1/CM2 | 32 |
| MAISON DE LA FORET | LA ROCHELLE | Ecole élémentaire Valin | CM2 | 21 |
| CABANE DE MOINS | ARCHINGEAY | Ecole élémentaire | CE1/CE2 | 28 |
| | LA ROCHELLE | Collège Beauregard SEGPA | 5e SEGPA | 16 |
| MARAIS AUX OISEAUX | SAINT JUST LUZAC | Groupe scolaire Eric Tabarly | CE1/CE2 | 19 |
| | VAUX SUR MER | Ecole maternelle | GS | 26 |
| LILLEAU DES NIGES | DOMPIERRE SUR MER | Ecole Paul Eluard | CM1/CM2 | 23 |
| VITREZAY | SAINT-GENIS DE SAINTONGE | Ecole Saint-Antoine | 4e enseignement agricole | 24 |
| | MONTENDRE | Ecole Jacques Baumont | CM1 | 26 |
| ASINERIE | SAINT SAUVEUR D'AUNIS | Ecole élémentaire | CP/CE1 | 8 + 15 |
| | CHATELAILLON-PLAGE | IME Les Boucholeurs / Ecole P. Jonchery | Unité d'enseignement / CP | 15 + 26 |
| STATION DE LAGUNAGE | AYTRE | Collège de l'Atlantique | UPI et 3ème | 12 + 10 |
| | LA FLOTTE EN RE | Ecole publique élémentaire | CM2 | 15 |
| MARAIS POITEVIN | PERE | Ecole élémentaire | CE2/CM1 | 21 |
| | PERE | Ecole élémentaire | CM1/CM2 | 25 |
| ECOMUSEE MARAIS SALANTS | LONGEVES | Ecole élémentaire | CE2/CM1/CM2 | 25 |

Ecoles et classes travaillant au relais nature de la Moulinette (cda de La Rochelle)

| Ecoles de La Rochelle | Niveau / classe | Nombre d'élèves | Thèmes abordés au Relais Nature |
|------------------------------|------------------------|------------------------|--|
| Jean Bart | CP | 20 | Le potager |
| Jean Bart | CP | 18 | La mare – les oiseaux |
| Jean Bart | CE1 | 21 | Le potager – la haie |
| Jean Bart | CLISS | 11 | Les abeilles – les déchets |
| M. Berthelot | CE1-CE2 | 21 | L'eau |
| M. Berthelot | CM1 | 23 | L'eau |
| Bongraine | CP | 23 | Les oiseaux – le potager |
| Bongraine | CP | 23 | Les saisons |
| Bongraine | CE2 | 26 | La gestion des déchets – la mare |
| Bongraine | CE1-CM1 | 25 | Les saisons |
| R. Bouchet maternelle | MS-GS | 25 | Les abeilles |
| R. Bouchet | CE2-CM1 | 22 | Animal –Végétal – l'effet de serre |
| R. Bouchet | CE1-CE2 | 22 | Les oiseaux – la haie – la mare |
| R. Bouchet | CE1 | 23 | L'eau |
| Condorcet | CE1 | 21 | L'eau – le milieu aquatique |
| Condorcet maternelle | PS – MS | 22 | La haie, la mare, le potager |
| Condorcet maternelle | PS – MS | 22 | La haie, la mare, le potager |
| Condorcet | CE1 | 21 | La haie – les abeilles |
| Condorcet | CE2 | 18 | Les plantes, les oiseaux, la mare |
| Condorcet | CE2 | 18 | Les plantes, les oiseaux, la mare |
| Condorcet | CLISS | 7 | Le jardinage |

| | | | |
|----------------------------|---------|----|--|
| Descartes | CE2 | 25 | L'eau |
| Paul Doumer maternelle | MS | 25 | La découverte de la campagne – le potager |
| La Genette | CE2 | 27 | L'eau |
| Lafond maternelle | MS-GS | 28 | Le jardin – les déchets |
| Lavoisier | CE2 | 22 | L'eau |
| Lavoisier | CP | 19 | Le jardinage – l'apiculture |
| Pierre Loti maternelle | GS | 29 | Différents milieux – les oiseaux |
| Pierre Loti | CP | 21 | L'espace, la haie, la mare |
| Pierre Loti | CP-CE1 | 19 | La haie, les abeilles, les plantes aromatiques |
| Pierre Loti | CE1 | 23 | Les abeilles, la mare, les plantes aromatiques |
| Pierre Loti | CE2 | 24 | L'eau |
| Massiou | CP | 18 | La haie – la mare |
| Massiou | CE1 | 22 | Oiseaux – les rapaces |
| B. Palissy maternelle | GS | 25 | Différents milieux |
| B. Palissy maternelle | MS – GS | 24 | Différents milieux |
| B. Palissy | CP | 26 | Le potager ; la mare ; les abeilles |
| B. Palissy | CP-CE1 | 22 | Le potager ; mare ; les abeilles |
| Le Prieuré maternelle | GS | 26 | Le monde végétal |
| Valin | CE1 | 26 | Les oiseaux ; la haie ; la mare |
| Ecoles de la C.D.A. | | | |
| Aytré Petite Couture | MS | 23 | Les paysages – le règne végétal |
| Aytré Petite Couture | MS-GS | 24 | Les paysages – le règne végétal |
| Aytré Petite Couture | GS | 23 | Le land Art |
| Aytré La Courbe | CP | 23 | Les animaux aquatiques |

| | | | |
|------------------------|---------|----|--|
| Dompierre-sur-mer | CM1-CM2 | 24 | Les énergies renouvelables – l’effet de serre |
| Périgny les Coureilles | CE1 | 26 | Le milieu aquatique – l’eau potable |
| Périgny les Coureilles | CE1 | 26 | Le milieu aquatique – l’eau potable |
| Périgny les Coureilles | CE1-CE2 | 24 | Les oiseaux |
| Puilboreau | CP-CE1 | 24 | La vie animale et la vie végétale – le rôle de l’eau |
| Saint-Rogatien | CP | 26 | La haie – l’eau |