

PROPOSITION de REFERENTIEL LINGUISTIQUE en DISPOSITIF NATIONAL COMPREHENSION ORALE ET ECRITE – PRODUCTION ECRITE

X : ce qui est exigé : ce que les élèves doivent être capables de dire à la fin du niveau concerné et qui nécessite un apprentissage.

R : réactivation dans des situations différentes (réinvestissement ou transfert).

Penser à faire varier le pronom sujet : ich / er/ sie/ wir suivant le niveau de classe.

Si certains apprentissages concernent exclusivement le CM2, ils seront progressivement amenés dès le CM1 dans les activités de Compr. Orale.

CAPACITES	STRUCTURES LANGAGIERES	CE1	CE2	CM1	CM2
Comprendre des consignes					
	<i>Setzt euch! / Steht auf!</i>	X	X	R	R
	<i>Passt auf! / Hört auf! / Nehmt euer Buch Seite...!</i>		X	X	R
	<i>Langsam! / Weiter! / Noch einmal! / Komm an die Tafel!</i>	X	X	R	R
	<i>Schneller! / Sprich lauter! / Leise bitte! / Sprich nach! / Wiederhole! / Bildet eine Vierergruppe!</i>		X	X	R
	<i>Jetzt singen wir!</i>	X	X	R	R
	<i>Schreib das Datum an die Tafel! / Schreib deinen Namen!</i>		X	R	R
	<i>Lies den Titel!</i>			X	R
	<i>Stell den Computer an! / Klicke auf...!</i>			X	R
Suivre des instructions courtes et simples					
	<i>Mach die Tür zu !</i>	X	X	R	R
	<i>Mach das Licht an !</i>		X	R	R
	<i>Geh raus ! / Was fehlt ?</i>	X	X	R	R
	<i>Würfle drei mal ! / Zurück auf Feld sieben! / Zieh eine Karte!</i>			X	X
	<i>Schneide die Form aus! / Male/ Malt sie rot an!</i>			X	X
	<i>Klebe das Bild unter den Satz!</i>			X	X
	<i>Wir basteln eine Maske./ Wir brauchen einen Pappteller, Wolle und zwei Gummis...</i>			X	X
Comprendre des mots familiers et des expressions courantes concernant:					
Des indications chiffrées	<i>Meine Schwester ist 9.</i>	X	X	R	R
	<i>Es ist 10 Uhr.</i>	X	X	R	R
	<i>Die CD von ... kostet 11€.</i>				X
	<i>Ruf die Nummer 543 58 an !</i>		X	R	R
	<i>Mein Freund wohnt Gartenstraße 34.</i>		X	R	R
	<i>Ich habe am 16. September Geburtstag.</i>		X	R	R
	<i>Der Märchengarten schließt um 6.</i>			X	X

Son environnement proche	Marie ist nicht da. Sie ist krank.	X	X	R	R
	Stefan ist froh, er hat eine Eins in Mathe bekommen			X	X
	Florians Mutter kommt oft in die Schule und spielt mit uns Theater.				X
	Sein Vater arbeitet in einer Apotheke.			X	X
	Petra Muller. Du kannst eine Nachricht hinterlassen. Ich rufe dich zurück				X
Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées					
	Die kleine Raupe machte sich auf dem Weg, um Futter zu suchen. Am Montag...	X	X	R	R
	Hans arbeitet seit sieben Jahren bei einem Meister. Der Meister...			X	X
Comprendre des énoncés courts et simples					
Indications accompagnées de dessins	Bastle ein Armband für deine Freundin.			X	X
	Du brauchst eine Schere, 3 Bänder, Klebeband.			X	X
	Leg die Bänder auf die Hälfte zusammen.			X	X
Informations, programmes de télévision	ARD / ZDF / KIKA				X
	Sendung mit der Maus, SO 11 Uhr 30, Logo...				X
Prospectus / pages Web	Puppenmuseum in Basel		X	R	R
	Öffnungszeiten : täglich von 10 Uhr bis 18 Uhr			X	R
Panneaux	Abfahrt : 13 Uhr 15 / Gleis 7	X	X	R	R
	Apotheke / Bahnhof / Kasse...		X	R	R
Affiches	Zirkus KNIE			X	R
	Letzte Vorstellung : Sonntag 15 Uhr			X	R
Questionnaire	Datum: / Name: / Vorname: / Alter: / Wohnort:	X	X	R	R
Consignes	Ordne die Bilder.	X	X	X	X
	Kreuze die richtige Antwort an.			X	X
	Schreib die Wörter / Sätze unter die Bilder.			X	X
	Welches Foto passt zu welchem Brief ?			X	X
Recettes	Plätzchen			X	X
	Ihr braucht : 375g Butter – 200g Zucker – 5 Eigelb ...			X	X
	Die Butter rühren. Den Zucker und die Eigelb dazu geben unditerrühren....			X	X

Comprendre un court message					
Carte postale	<i>Liebe Pauline ! Ich mache Urlaub an der Nordsee. Das Wasser ist kalt aber ich bade jeden Tag. Ich sammle Muscheln am Strand. Bis bald ! Claudia</i>			X	X
Lettre	<i>Lieber Alexandre ! Ich bin Sven. Ich bin neun Jahre alt. Ich mag ... Meine Lieblingsmannschaft ist Bayern München. Schreib mir bald ! ... Viele Grüße ! Sven</i>			X	X
courriel	<i>Hallo Schüler der CM1 ! Ihr kommt zu uns in zwei Tagen. Am Mittwoch machen wir eine Radtour durch die Stadt. Vergesst eure Helme nicht ! Bis Montag !</i>			X	X
Se faire une idée du contenu :					
D'un texte informatif simple	<i>Murmeltiere leben in Großfamilien. Im Herbst müssen Murmeltiere sehr viel fressen, weil sie im Winter schlafen. Der Winterschlaf dauert sechs Monate.</i>				X
	<i>Schon mit 3 Jahren spielte Mozart Klavier. Die Familie wohnte in Salzburg. Die Wohnung der Familie...</i>				
D'une annonce publicitaire	<i>Zu verkaufen : schönes Fahrrad. Farben : schwarz und gelb. Verkaufspreis : 80 Euros.</i>		X	X	X
D'un texte court de fiction ou d'une légende	<i>Im Mittelalter gab es eine ruhige kleine Stadt : Hammeln. Eines Tages, mitten im Winter, kamen Millionen von Ratten in die Stadt...</i>			X	X
Copier des mots isolés et des textes courts					
	<i>Cola, Limo, Erdbeeren, Schokolade</i>	X	X	R	R
	<i>Mairegen bringt Segen. Und werden wir nass, so wachsen wir lustig wie Blumen und Gras</i>				X
	<i>Christian Wolf Goethe Straße 4 D-09111 CHEMNITZ</i>			X	X
Renseigner un questionnaire					
	<i>Hobbies : fernsehen, Flöte spielen, turnen</i>	X	X	X	R
	<i>Haustiere : Hamster</i>		X	R	R

Ecrire en référence à des modèles					
Un message électronique simple	<i>Ich gehe mit Peter um 5 ins Kino. Kommst du mit?</i>			X	X
Une carte d'invitation	<i>Ich habe am 18. Mai Geburtstag. Ich lade dich ein. Samstag um 15 Uhr. Marion</i>			X	X
Une carte de vœux	<i>Alles Gute zum Geburtstag ! Frohe Weihnachten ! Ich wünsche dir ein glückliches neues Jahr !</i>				X
Une carte postale	<i>Schöne Grüße aus Südtirol ! Wir haben viel Schnee und ich fahre jeden Tag Ski. Bis bald ! Tim</i>				X
Produire de manière autonome quelques phrases sur :					
Soi-même	<i>Ich heiße ... und bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Ich habe eine Katze. Ich tanze und reite und lese gern.</i>			X	X
Des personnages réels ou imaginaires à partir d'images	<i>Die Hexe kommt. Sie hat einen Apfel. ...</i>				X
Ecrire sous la dictée des expressions connues					
Écrire une commande dans un jeu de rôle	<i>Hähnchen, Pommes und Salat</i>	X	X	R	R
Ecrire une liste d'ingrédients dans une recette	<i>2 Bananen, 1 Apfel, 3 Kiwis, ...</i>	X	X	R	R