

Cycle 2 : Le jeu de l'oie

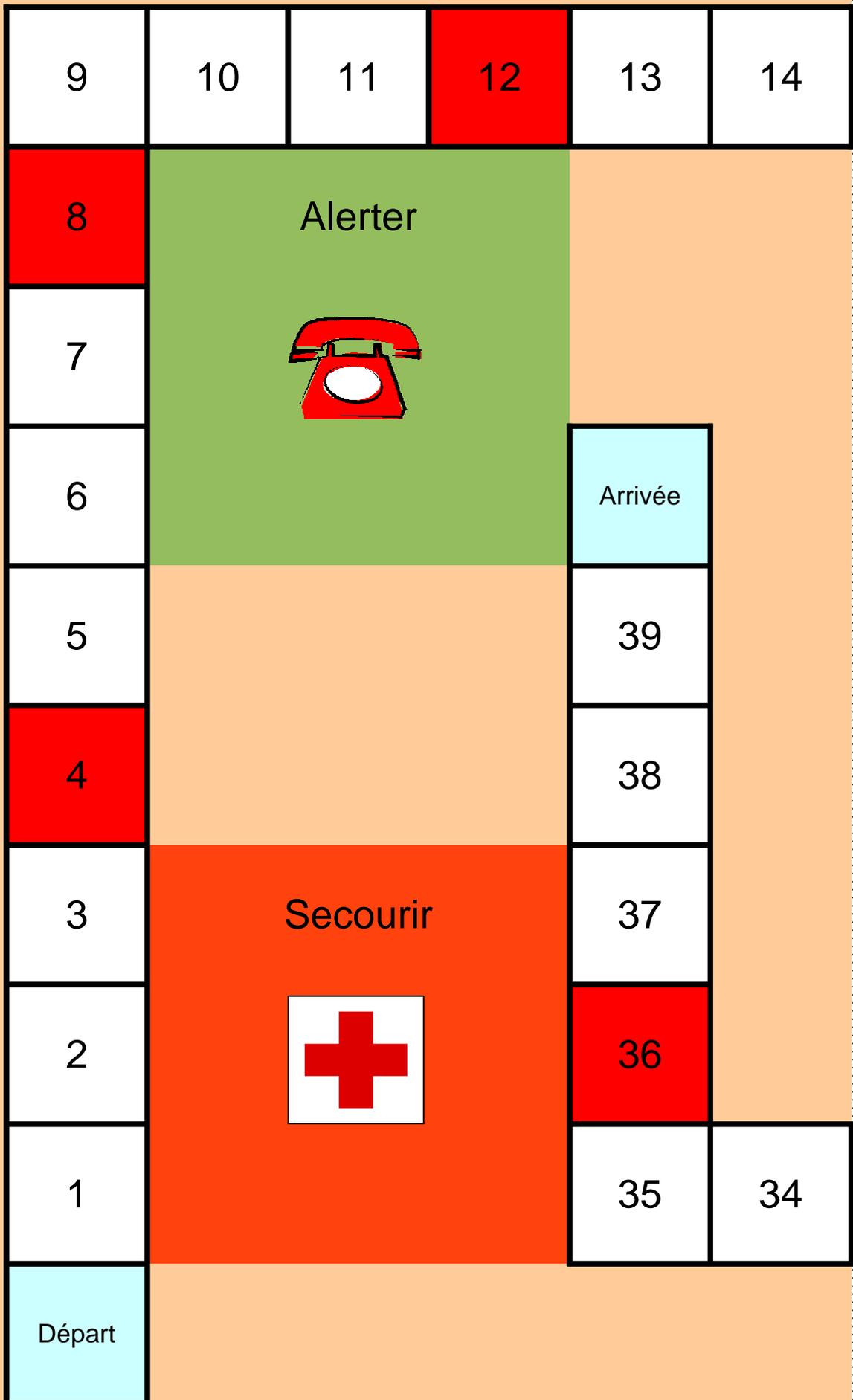
Les activités mises en place dans les classes ont principalement concerné les actions de reconnaissance et de prévention des risques en milieux familial et scolaire.

Ce jeu se joue à deux ou quatre enfants.

Il comporte 2 dés (un numéroté de 1 à 3) et un dé "alerter, protéger, agir", un tapis de jeu de 40 cases et 4 pions de couleurs.

Déroulement du jeu :

- Chaque joueur choisit un pion de couleur et le place sur la case départ.
- Le joueur qui commence est celui qui a fait le plus grand nombre en lançant le dé numéroté.
- Chacun doit se déplacer sur la bande des 40 cases en lançant le dé à tour de rôle le dé numéroté.
- Lorsque l'un des joueurs tombe sur une case rouge, il doit lancer le dé "alerter, protéger, agir" et tirer la carte qui correspond.
- S'il répond juste à la question posée, il peut relancer immédiatement le dé numéroté et poursuivre le jeu.
- S'il répond faux, il doit reculer de 3 cases.



Zone de collage des deux parties du plateau

15	16	17	18	19	20
<div style="text-align: center;"> <p>Protéger</p>  </div>					21
					22
					23
					24
					25
26					
27					
33	32	31	30	29	28

Déroulement du jeu :

Chaque joueur choisit un pion de couleur et le place sur la case départ.

Le joueur qui commence est celui qui a fait le plus grand nombre en lançant le dé numéroté.

Chacun doit se déplacer sur la bande des 40 cases en lançant le dé à tour de rôle le dé numéroté.

Lorsque l'un des joueurs tombe sur une case rouge, il doit lancer le dé "alerter, protéger, agir" et tirer la carte qui correspond.

S'il répond juste à la question posée, il peut relancer immédiatement le dé numéroté et poursuivre le jeu.

S'il répond faux, il doit reculer de 3 cases.

Protéger

Tu viens de te servir de la gazinière pour faire la cuisine avec ta grande sœur. Que devez-vous vérifier ?

- 1/ Que les boutons du gaz sont bien fermés.
- 2/ Que la cuisinière n'est pas trop sale.
- 3/ Qu'il n'y a pas trop d'odeurs dans la cuisine.
- 4/ Que tous les ustensiles sont bien rangés.

RÉPONSE :
1

Protéger

Tu invites des copains dans ton jardin. Il y a des bidons dans un coin. Ils veulent jouer avec. Que leur conseilles-tu ?

RÉPONSE :
De ne pas y toucher

Protéger

Tu joues avec des camarades sur un terrain de football dans l'après-midi pendant les grandes vacances. Dans la liste ci-dessous qu'est-ce qui n'est pas forcément nécessaire ?

- 1/ Une casquette
- 2/ Des chaussures à crampons
- 3/ Une bouteille d'eau
- 4/ De la crème solaire.

RÉPONSE :
2

Protéger

Tu viens de casser un pot de verre en allant le nettoyer dans l'évier. Que fais-tu ?

RÉPONSE :
Tu préviens un adulte pour que les éclats soient enlevés et ne blessent personne.

Protéger

Tu décides de faire une sortie à VTT avec des amis en début d'après-midi. Dis ce qu'il inutile de faire.

- 1/ Mettre un casque.
- 2/ Vérifier les freins
- 3/ Vérifier la propreté du vélo.

RÉPONSE :
3

Protéger

Tes parents viennent de boire l'apéritif. Ta petite sœur qui a moins de trois ans s'approche de la table basse. Que dois-tu mettre hors de sa portée ?

- 1/ Des gâteaux salés.
- 2/ Des cacahuètes.
- 3/ Des toasts

RÉPONSE :
2

Protéger

Un de tes invités a mal à la tête. Tu es seul en sa compagnie. Que fais-tu ?

- 1/ Tu lui donnes de l'aspirine parce que ta mère t'en donne quand tu es malade.
- 2/ Tu téléphones à ses parents pour leur dire de venir le chercher.
- 3/ Tu lui dis de retourner chez lui.

RÉPONSE :
2

Protéger

Tu pars avec des amis faire du canoë. Tu es un bon nageur. Est-il nécessaire que tu aies un gilet de sauvetage ?

RÉPONSE :
Oui

Protéger

Un de tes amis saigne abondamment du nez et ne se sent pas très bien : la tête lui tourne. Que fais-tu ?

RÉPONSE :
Je le mets en position assise, dos calé.
Je lui demande de comprimer sa narine.
Eventuellement, je compose le 15.



Alerter

Tu te blesses chez toi. Tu es seul et tu te rends compte que cela est grave. Tu peux quand même téléphoner. Trouve la bonne réponse.

- 1/ Tu préfères attendre que tes parents rentrent du travail.
- 2/ Tu as le numéro de téléphone du travail de tes parents et tu réussis à les joindre pour leur expliquer.
- 3/ Tu essaies d'aller chez un voisin même si tu as très mal.
- 4/ Tu téléphones au 15 immédiatement.

RÉPONSE : 4

Alerter

Quelle dernière question dois-tu poser à la personne à qui tu téléphones au 15 ?

RÉPONSE :
Est-ce que je peux raccrocher le téléphone maintenant ?

Alerter

Ton enseignant(e) est victime d'un malaise en classe. Que ne dois-tu pas faire ?

- 1/ Rentrer chez toi et prévenir tes parents.
- 2/ Téléphoner au 15
- 3/ Prévenir un adulte qui travaille dans l'école (autre enseignant, cantinière...)

RÉPONSE : 1

Alerter

En allant aux toilettes de l'école tu trouves un de tes camarades évanoui. Que fais-tu ?

- 1/ Tu sors de l'école et tu préviens un adulte.
- 2/ Tu préviens ton instituteur ou ton institutrice.
- 3/ Tu mets de l'eau sur le visage de ton camarade pour le réanimer.

RÉPONSE : 2

Alerter

Où peut-on indiquer les instructions à suivre lorsqu'on téléphone aux secours ?

- 1/ Devant l'extincteur de la classe.
- 2/ Dans son cahier de texte.
- 3/ Au dessus du téléphone de l'école ou de la maison.
- 4/ Dans un endroit secret

RÉPONSE : 3

Alerter

Tu es témoin d'un accident de la route près de chez toi et tu dois appeler les secours.

- 1/ Tu téléphones au 12 pour avoir des renseignements.
- 2/ Tu téléphone au travail de ton père pour qu'il te donne des conseils.
- 3/ Tu sonnes aux portes des maisons du voisinage.
- 4/ Tu as le téléphone chez toi, tu fais le 15 et tu donnes les renseignements utiles.

RÉPONSE : 4

Alerter

Pendant la récréation, tu as, sans le faire exprès, blessé quelqu'un et tu as exactement vu ce qui s'est passé.

- 1/ Tu racontes la scène à un camarade pour qu'il aille le raconter au maître.
- 2/ Tu relèves le blessé et tu t'excuses gentiment avant d'aller prévenir le maître.
- 3/ Tu alertes immédiatement l'adulte de surveillance et tu lui expliques tout.
- 4/ Tu demande à l'adulte de téléphoner au 15

RÉPONSE : 3

Alerter

Tu es seul chez toi et quelqu'un est blessé. Que dois-tu faire pour alerter ?

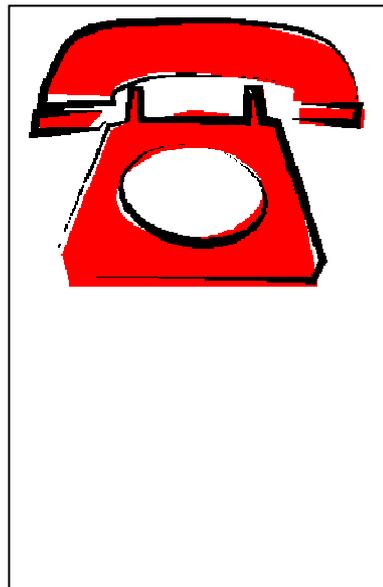
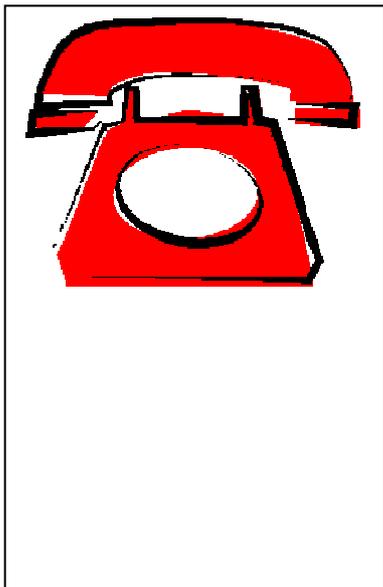
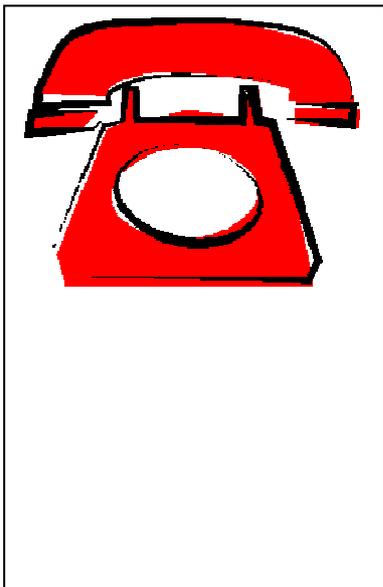
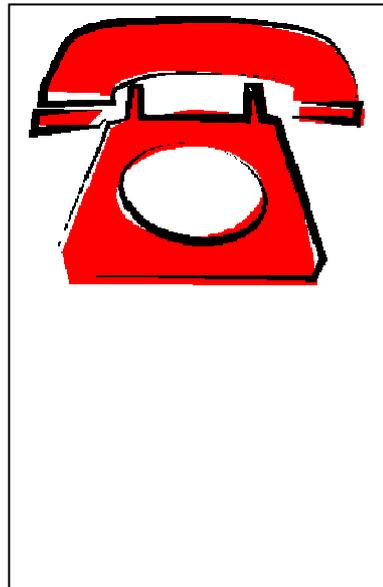
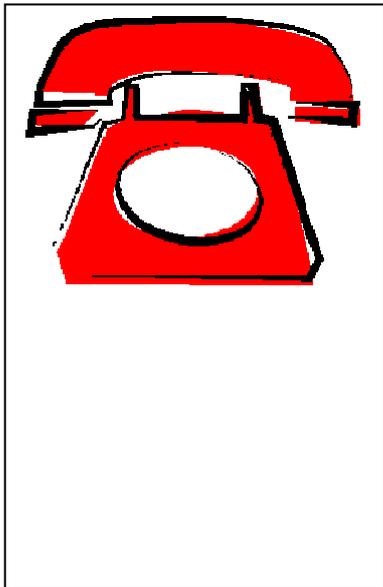
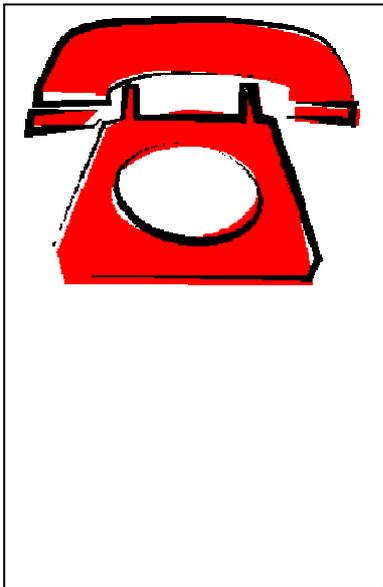
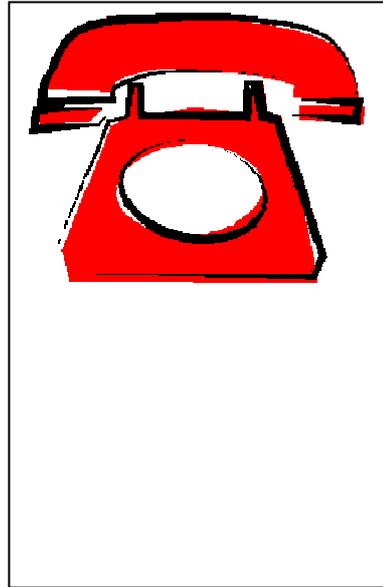
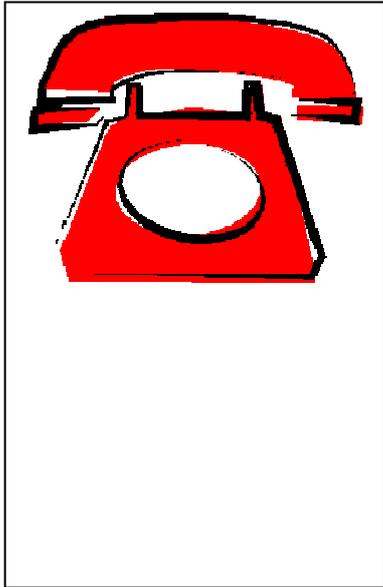
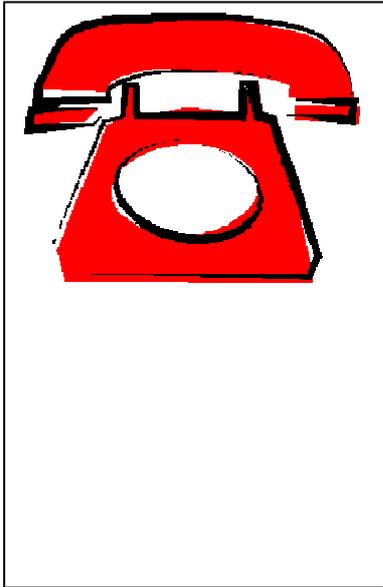
RÉPONSE :
Téléphoner au 15

Alerter

Qu'est-il inutile de dire lorsque tu téléphones au 15 ?

- 1/ Le lieu exact où se trouve la victime
- 2/ Ton adresse en tant que témoin de l'accident.
- 3/ Dans quel état se trouve la victime.
- 4/ Ce que l'on a déjà fait pour le blessé.

RÉPONSE : 2



Secourir

Guillaume saigne du nez. Que peux-tu lui conseiller ?

RÉPONSE :
Appuyer avec le doigt 5 minutes sur la narine qui saigne, faire pencher la tête en avant.

Secourir

Dans la cour, un élève s'est coupé en heurtant une vitre de la cantine.

Il saigne abondamment. Que peux-tu faire ?

RÉPONSE :
Allonger le blessé et appuyer sur la plaie (s'il n'y a pas de verre dedans) avec un linge ou mieux un plastique

Secourir

Tu es chez tes grands-parents et tu trouves ton papy étendu sur le sol, évanoui. S'il ne répond pas aux questions posées, comment s'assurer qu'il respire.

RÉPONSE :
Mettre sa main sur le thorax pour savoir s'il bouge et approcher son oreille des voies aériennes pour percevoir un souffle.

Secourir

Sur un chemin, en tournant, ton copain a raté un virage à bicyclette et il est tombé sur la tête. Pourquoi dois-tu essayer de lui parler après l'avoir allongé ?

RÉPONSE :
Cela peut permettre de connaître son état de conscience avant de prévenir les secours.

Secourir

Tu as invité une amie à ton anniversaire. Elle se sent tout à coup très mal à l'aise. Indique ce que tu dois faire.

- 1/ Mettre la victime au calme et au repos.
- 2/ La raccompagner chez elle à vélo.
- 3/ Lui faire boire un grand verre d'eau.
- 4/ La rassurer en lui parlant.
- 5/ Lui demander si c'est la première fois que cela lui arrive.
- 6/ Alerter un adulte.

RÉPONSE : 1-4-5-6

Secourir

Dans la cour, un élève est tombé lourdement sur le dos en faisant une acrobatie. Parmi les actions suivantes, quelles sont les bonnes ?

- 1/ Demander au blessé de ne pas bouger.
- 2/ Maintenir sa tête dans la position dans laquelle elle se trouve.
- 3/ Couvrir le blessé.
- 4/ Relever le blessé pour qu'il puisse s'asseoir.

RÉPONSE : 1-2-3

Secourir

Une camarade est tombée sur le bras dans la cour de récréation. Elle souffre et soutient son avant-bras en pleurant. Que peux-tu faire pour la soulager ?

RÉPONSE :
Immobiliser le bras qui a été touché avec son vêtement

Secourir

En faisant une crêpe à la cantine pour la chandeleur, Marie s'est brûlée la main avec la poêle. Que peux-tu faire pour elle ?

RÉPONSE :
Lui mettre immédiatement la main sous un filet d'eau froide pendant au moins 5 minutes

Secourir

Un camarade est tombé dans la cour en hiver. Il se plaint d'une jambe et ne peut pas se relever. Dans la liste des actions trouve celle qui est dangereuse.

- 1/ Couvrir le blessé
- 2/ Caler le blessé
- 3/ Aider le blessé à se relever.

RÉPONSE : 3

