

Évaluation de positionnement EDV – Guide de passation

Évaluation fin GS

	Item	Consignes
Maîtrise de la langue	2	L'élève s'exprime sur l'image de l'exercice 3
	3	- Entoure le poisson - Colorie le sceau - Dessine des soleils sur le parasol et barre le garçon que se baigne
	6	- Nommer les lettres connues - Associer les lettres dans les trois écritures

Évaluation fin CP

	Item	Consignes
Maîtrise de la langue	2	d. Dictée à l'adulte des réponses de l'élève
	3	a. Écrire un modèle de mot en cursif devant l'élève
	4	a. mi / lé / fu / to b. mou / roi / plu / cha c. vélo / domino / table / sortir
	5	a. Entoure le sceau b. Entoure le parasol c. Colorie le château qui est au fond de l'image d. Souligne le titre de l'image et dessine un soleil
	6	a. Souligne la deuxième phrase b. Combien de mots y-a-t-il dans la seconde phrase ? c. Dans la 1ère phrase, entoure la majuscule et le point

Évaluation fin CE1

	Item	Consignes
Maîtrise de la langue	2	Copie les trois premières phrases du texte
	4	Entoure le verbe et souligne le sujet
	5	Ecris le groupe nominal au pluriel
	7	Dictée : a. mots avec des sons complexes (un genou, un coin, un bras....) b. avec, dans, pour, parce que, alors, mais c. Le chat joue dans le jardin. d. confusion f/v, an/on, d/t
Mathématiques	1	L'enseignant peut proposer les cartes-outils des mots-nombres

Évaluation fin CE2

	Item	Consignes
Maîtrise de la langue	6	Dictée : Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison de Marie. Il se

		pose sur la table. Il se tape contre les vitres propres de la fenêtre. Marie ouvre la porte pour le laisser s'envoler.
	7	d. Dictée de mots invariables avant, dans, avec, après, jamais, pour

CM1-CM2	Item	Consignes
Maîtrise de la langue	5	<p>a. Mots invariables: jamais, toujours, maintenant, comme, seulement, lorsque.</p> <p>b. Texte : Moi, c'est Thomas, mais je me fais appeler Tom parce que ça fait plus nom de héros et que j'ai besoin d'en être un. Mes parents sont gentils, nous habitons une jolie maison et je vais à l'école tous les jours. C'est bien, c'est normal, mais à la fin on s'en lasse.</p>
Mathématiques	5	<p>Identifier les différentes formes</p> <p>- Colorie 2 carrés en jaune, 2 rectangles en bleu et 1 triangle en vert.</p>