

Évaluation de positionnement pour les élèves itinérants ou issus de la communauté des gens du voyage

Fiche de synthèse 1^{er} degré

Compétences transversales	A	VA	NA	Remarques
I. <u>L'outil livre</u> a. Se repérer dans un livre b. S'orienter dans l'espace de la page				
II. <u>Manipulation de l'outil scripteur</u> Tenue du crayon				
III. <u>Utilisation d'une paire de ciseaux</u> a. Tenue de la paire de ciseaux b. Découper droit				
IV. <u>Utilisation de la colle</u> a. Gérer la quantité de colle b. Positionner les étiquettes dans le bon sens				

Compétences attendues en fin de GS	A	VA	NA	Remarques
Maîtrise de la langue				
I. Écrire de mémoire son prénom en écriture cursive				
II. Communiquer par le langage et s'exprimer à l'oral				
III. Comprendre des consignes données de manière collective a. consigne simple b. consigne complexe				
IV. Comprendre une histoire lue par l'enseignant				
V. Distinguer les sons de la parole a. Dénombrer les syllabes d'un mot b. Reconnaître une même syllabe dans plusieurs mots c. Localiser un son dans un mot (<i>son [i]</i>)				
VI. Reconnaître les lettres de l'alphabet a. Nommer les lettres b. Associer les lettres dans les trois écritures				

Mathématiques

I. Réciter la comptine numérique				
II. Compter a. Dénombrer une collection oralement b. Écrire le nombres correspondant à la collection c. Remettre en ordre les images séquentielles				

Compétences attendues en fin de CP	A	VA	NA	Remarques
------------------------------------	---	----	----	-----------

Maîtrise de la langue

I. Décoder et lire a. Lire des syllabes simples b. Lire des syllabes complexes c. Décoder des mots inconnus d. Lire des mots fréquents				
II. Lire et comprendre a. Lire une phrase b. Illustrer une phrase lue c. Lire un texte d. Comprendre un texte				
III. Écrire a. Copier un mot en écriture cursive b. Transcrire de l'écriture script à l'écriture cursive				
IV. Écrire sous la dictée a. Des syllabes simples b. Des syllabes complexes c. Des mots				
V. Comprendre les consignes de la classe				
VI. Identifier la phrase				

Mathématiques

I. Connaissance des nombres a. Lire les nombres b. Dictée de nombres				
II. L'ordre des nombres a. Repérer le plus grand nombre b. Ranger dans l'ordre croissant				
III. Calcul				

a. Résoudre des additions en ligne b. Résoudre des additions en colonnes c. Résoudre des soustractions en ligne				
IV. Résolution de problèmes				
Compétences attendues en fin de CE1	A	VA	NA	Remarques
Maîtrise de la langue				
I. Lire et comprendre a. Lire silencieusement b. Lire à haute voix c. Répondre aux questions de compréhension				
II. Copier un court texte				
III. Écrire : Produire un court texte de façon autonome a. Cohérence b. Lexique c. Orthographe d. Grammaire				
IV. Identifier a. Le sujet b. Le verbe				
V. Respecter les marques du pluriel				
VI. Le verbe Distinguer passé/présent/futur				
VII. Orthographe a. Écrire des mots avec des sons complexes b. Écrire des mots avec des mots outils c. Écrire une courte phrase d. Vérifier les confusions de sons				
Mathématiques				
I. Connaissance de nombres a. Lire les nombres - Jusqu'à 100 - Jusqu'à 999 b. Dictée de nombres c. Lire et écrire les nombres entiers en lettres				

II. L'ordre des nombres				
III. Calcul a. Opérations en ligne b. Résoudre des additions en ligne – sans retenue – avec retenue c. Résoudre des soustractions en ligne – sans retenue – avec retenue d. calcul mental				
IV. Résolution de problèmes a. Problèmes relevant de structures de partages équitables b. Problèmes relevant de structures soustractives c. Problèmes relevant de structures additives				
Compétences attendues en fin de CE2	A	VA	NA	Remarques
Maîtrise de la langue				
I. Lire et comprendre a. Lire silencieusement b. Lire à haute voix c. Répondre aux questions de compréhension				
II. Écrire : Produire un court texte de façon autonome a. Cohérence b. Lexique c. Orthographe d. Grammaire				
III. La phrase a. Identifier le sujet et le verbe b. Écrire une phrase au pluriel				
VI. La nature des mots (adjectif, nom, verbe, déterminant)				
V. Le Verbe a. Choisir le temps b. Écrire la terminaison				
VI. Dictée				
VII. Pour dossier EGPA				

a. Rechercher un synonyme b. Rechercher un mot de sens contraire c. Placer des mots dans l'ordre alphabétique d. Orthographier des mots invariables				
Mathématiques				
I. Connaissance des nombres a. Lire les nombres - Jusqu'à 999 - Jusqu'à 999 999 - Localiser la place des chiffres dans le nombre(u/d/c) b. Dictée de nombres c. Lire et écrire les nombres entiers en lettres d. Décomposer un nombre				
II. Calcul a. Calcul mental b. Tables de multiplication c. Calcul posé - Poser une addition - Poser une soustraction - Poser une multiplication				
III. Résolution de problèmes a. Problèmes relevant de structures de partages équitables b. Problèmes relevant de structures multiplicatives				
Compétences attendues en fin de CM1/CM2	A	VA	NA	Remarques
Maîtrise de la langue				
I. Lire et comprendre a. Lire silencieusement b. Lire à haute voix c. Répondre aux questions de compréhension				
II. Écrire : Produire un court texte de façon autonome a. Cohérence b. Lexique c. Orthographe d. Grammaire				
III. La phrase				

a. Identifier une phrase b. Identifier le sujet et le verbe				
IV. Le verbe a. Choix du temps b. Respect de la terminaison				
V. Dictée a. Mots outils b. Texte				
VI. Vocabulaire a. Rechercher un mot de sens contraire b. Rechercher un synonyme				
Mathématiques				
I. Connaissance de nombres a. Lire les nombres - Jusqu'au million - Jusqu'à 999 999 999 - Localiser la place des chiffres dans le nombre(u/d/c...) b. Dictée de nombres c. Lire et écrire les nombres entiers en lettres d. Décomposer un nombre e. Associer une représentation à sa fraction f. Associer une fraction à un nombre décimal				
II. Calcul a. Calcul mental b. Tables de multiplication c. Calcul posé - Poser une addition avec retenue - Poser une soustraction avec retenue - Poser une multiplication à 2 chiffres - Poser une division à 1 chiffre d. Multiplier et diviser par 10, 100 et 1000				
III. Lire l'heure				
IV. Résoudre des problèmes a. Problèmes relevant de structures de partages équitables b. Problèmes relevant de structures additives et soustractives				
V. Géométrie a. Reproduire une figure sur un quadrillage				

b. Connaissance du vocabulaire géométrique				
IV. Unités de mesure				