

## **Carnet de suivi des apprentissages : des fils conducteurs pour le construire...**

**Principe fondateur** : Le carnet de suivi des apprentissages doit tendre vers un outil simple et générer de la satisfaction pour chacun des partenaires : enfant - parents - enseignant. Il repose sur le postulat que tout enfant est capable d'apprendre et de progresser. L'école maternelle s'engage à témoigner des réussites de chacun avec bienveillance sans pour autant nier les fragilités ou obstacles d'apprentissage s'il y en a.

**Fil N°1** : Au travers d'une évaluation positive, il donne à voir aux élèves et aux familles des réussites et des progrès tout au long des trois années de l'école maternelle. L'idéal serait de tendre vers un outil qui permette à l'enfant d'objectiver ses progrès et d'échanger avec sa famille. Le carnet de suivi des apprentissages est renseigné tout au long de l'année.

**Fil N°2** : Y figurent des réussites « saillantes » identifiées à l'avance par les enseignants. Le carnet de suivi des apprentissages n'est donc pas un outil pour relater l'exhaustivité des réussites de chacun. Pour cela, l'enseignant utilise ses documents professionnels (Ex : tableau de bord).

**Fil N°3** : Les réussites saillantes vont concerner ce que l'on peut attendre de la grande majorité des élèves d'une classe d'âge. Des réussites singulières apparaîtront pour des élèves « fragiles » et les élèves « déjà prêts pour aller au-delà ».

**Fil N°4** : Une brève synthèse explique à la fois ce que l'enfant a acquis et ce qu'il va apprendre dans les prochaines semaines.

**Fil N°5** : Le carnet de suivi des apprentissages peut donner à voir également des expériences vécues, sources d'apprentissages pour l'enfant (P.E.A.C., Découverte du monde...).

**Fil N°6** : C'est un outil commun à l'école fruit d'une concertation qui pourra être si besoin, adapté au fil du temps. Il n'est pas une simple compilation de traces ou fiches d'activités.

**Fil N°7** : Les cinq domaines d'apprentissages apparaîtront dans le carnet de suivi des apprentissages. En accord avec le document de synthèse des acquis en fin de cycle 1, on pourra y rajouter un sixième domaine concernant « le vivre ensemble ».