

Exemples d'activités ludiques avec flashcards

P1: Présentation

1- Montrez le!

Coller un jeu de flashcards sur les murs autour de la salle de classe en les renommant. Expliquer aux élèves que lorsque vous nommez ce qu'il y a sur une des flashcards ils doivent la montrer du doigt aussi vite qu'ils le peuvent. *Ex : Show me the bear ! / Point to the cat.*

2- Mimez la flashcard!

Montrer les flashcards les unes après les autres en les nommant. Ensuite en nommer une. Les enfants font un mime en réponse. *Ex: big / happy / a giraffe...*

Faire soi-même ensuite les mimes des différentes flashcards aux enfants. Les enfants regardent et nomment.

3- Debout!

Diviser la classe en deux équipes. Coller 4 ou 5 flashcards sur la gauche du tableau pour une équipe et 4 ou 5 flashcards à droite du tableau pour l'autre équipe. Dire les mots des flashcards dans le désordre, au hasard. Les enfants écoutent et se mettent debout aussi vite qu'ils le peuvent si le mot appartient à leur liste.

4- Lucky Luke

Coller les flashcards au tableau en les nommant. Diviser les élèves en deux équipes face au tableau. Nommer une flashcard. Au signal les deux premiers élèves de chaque file doivent désigner la bonne flashcard. Le premier devient dernier de la file.

5- Flashcard instruction

Coller un jeu de flashcard sur les murs autour de la salle de classe. Diviser les élèves en groupes et donner à chaque groupe des consignes différentes. *Ex : group 1 : Go to summer. group 2 : Go to winter.*

6- Les flashcards histoire

Donner aux enfants répartis en binômes les flashcards que vous allez inclure dans l'histoire. Inventez une histoire : Les enfants écoutent l'histoire et lorsqu'ils entendent les mots correspondants à leurs flashcards, ils les montrent.

P2: Phase d'acquisition , entraînement

1- L'oeil magique

Coller un jeu de 6 flashcards maximum en ligne sur le tableau. Donnez-en les noms et faites répéter les enfants 2 ou 3 fois. Enlevez ensuite les cartes une à une. Montrez l'endroit où elles étaient et les enfants répètent le nom comme si elles étaient là.

2- Répétez si c'est vrai!

Coller un set de flashcards sur le tableau. Montrez l'une des flashcards et donnez-en le nom.. Si vous avez dit le nom correct les élèves le répètent, sinon ils se taisent. Cette activité peut être complexifiée si vous dites des phrases comme : *It's a red tomato.*

3- Lecture sur les lèvres

Coller un set de flashcards sur le tableau. Choisissez une flashcard et donnez-en le nom à la classe juste en articulant. Les élèves lisent sur vos lèvres et répondent en disant à haute voix le mot qu'ils pensent avoir reconnu.

4- Flash!

Présenter 2 flashcards face à face de telle façon que les élèves ne voient ni l'une ni l'autre. Montrer chaque flashcard très rapidement en les tenant sur le côté entre le pouce et l'index (soit en les faisant glisser, soit en les tournant très vite). Les enfants doivent deviner ce que c'est.

5- Doucement! Doucement!

Choisir les flashcards qui vont être utilisées et préparer une feuille cartonnée unie de la même taille que les flashcards. Tour à tour, présenter les flashcards masquées par le carton. En tirant le carton tout doucement, laisser révéler l'image. Encourager les élèves à deviner ce que c'est. Les élèves nomment la chose aussitôt qu'ils en voient assez pour reconnaître l'image.

6- Que manque-t-il ?

Coller un jeu de flashcards sur le tableau. Les nommer en faisant répéter aux élèves. Leur demander ensuite de fermer les yeux en le faisant vous aussi. Aussitôt qu'ils ont tous les yeux fermés, enlever une carte. Quand les élèves rouvrent les yeux, ils doivent deviner quelle carte manque en donnant son nom..

7- Qu'est-ce que c'est ?

Coller 6 à 8 flashcards de sujets différents (couleurs, animaux ...) et rappeler le nom de chacune d'elle aux enfants. En choisir une et donner des indices. *Ex : C'est un petit animal. Il a 8 pattes...* Les enfants doivent deviner de quoi il s'agit.

8- Mr boggeyman

Les élèves sont répartis en groupes de dix (maximum) et forment un cercle. Un élève du groupe est désigné pour être Mr Boggeyman. Il est placé au centre du cercle. Chaque élève du cercle reçoit une flashcard différente des autres et la place devant lui de sorte que tous les autres la voient. Chacun nomme sa carte à haute voix. Mr Boggeyman se dirige vers un élève du groupe qui doit nommer la carte d'un autre élève avant que Mr boggeyman ne l'atteigne et prenne sa place.

9- Le téléphone arabe des flashcards

Disposer les enfants en deux files face au tableau. En se cachant des autres élèves, montrer au dernier de chaque file une flashcard (la même pour les deux files !) ; celui-ci va dire au suivant tout bas ce que c'est; qui le répètera ...jusqu' au premier qui lui sera chargé de nommer à haute voix ce que représentait la flashcard. Répéter la manoeuvre plusieurs fois en changeant les premiers et derniers.

10- Flashcards à la chaîne

Préparer un set de flashcards. Se tenir dans un cercle avec les enfants. Passer une flashcard (une carotte par exemple) à l'enfant assis à gauche du maître et lui poser la question : *Do you like carrots ?* L'enfant répond, *Yes I do/ No, I don't* et passe la flashcard à son voisin en lui posant la même question.. Quand la première flashcard a atteint le troisième élève, en introduire une nouvelle.