

Nom : ..... Prénom : .....  
 Date de naissance : ..... École : .....

**Évaluation de positionnement en mathématiques**  
**pour les Enfants Du Voyage**  
*Compétences attendues en fin de CP*

**Item 1 : Connaissance des nombres**

**a. Lire les nombres**

Jusqu'à 10	1	3	5	7	9	2	4	6	8	10
Jusqu'à 30	15	19	25	23	12	21	29			
Jusqu'à 69	30	40	50	62	43	36	68			
Jusqu'à 100	80	70	93	75	88	99	71			

**b. Dictée de nombres**

.....

**Item 2 : L'ordre des nombres**

**a. Entoure le plus grand nombre**

34    78    59    95    41

**b. Range dans l'ordre croissant**

56 – 88 – 21 – 17 - 36

.....

**Item 3 : Calculer**

**a. Additionne**

5 + 3 = .....      9 + 4 = .....      11 + 5 = .....      45 + 12 = .....

**b. Pose les calculs**

<b>34 + 13 =</b>	<b>67 + 25 =</b>

**c. Soustrais**

$7 - 2 = \dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots$

**Item 4: Résolution de problèmes**

**a.** Olivia a fait un collier de perles avec 8 billes rouges et 15 billes bleues. Combien y a-t-il de perles ?

**b.** Marie a 8 crayons. Elle en donne 3 à Julie. Combien lui en reste-t-il ?