

Nom : Prénom :
 Date de naissance : École :

**Évaluation de positionnement en mathématiques
 pour les Enfants Du Voyage
 Compétences attendues en fin de CE2**

Item 1 : Connaissance des nombres

a. Lire les nombres et localiser u/d/c

Jusqu'à 999	123	354	674	842	232	903	590	999
Jusqu'à 10 000	5 620 / 2 238 / 6 140 / 4 654							

b. Dictée de nombres

.....

c. Lire les nombres en lettres et les relier à leurs écritures chiffrées

Neuf mille	Mille trois cent soixante-quatorze	Trois mille quatre-vingt-neuf	Neuf cent trente-sept
3089	9000	1374	937

d. Décomposer un nombre

ex : $7582 = 7000 + 500 + 80 + 2$

890 =

3 906 =

Item 2 : Calculer

a. Calcul mental

.....

b. Connaître les tables de multiplication

$2 \times 7 =$ $3 \times 4 =$ $5 \times 6 =$ $3 \times 6 =$

$6 \times 6 =$ $5 \times 5 =$ $9 \times 7 =$ $7 \times 4 =$

$4 \times 8 =$ $7 \times 8 =$ $6 \times 9 =$ $6 \times 8 =$

c. Pose

$2\ 345 + 896 =$

$9\ 653 - 3\ 741 =$

$75 \times 4 =$

Item 3 : Résolution de problèmes

a. Mme Durand ramasse 38 œufs dans son poulailler. Elle les range dans des boîtes de 6.

- Combien de boîtes de 6 Mme Durand doit-elle utiliser ?
- Combien d'œufs reste-t-il ?

b. Un groupe de 89 touristes partent en vacances en bus. Dans un bus, il y a 20 rangées de 4 places. Est-ce que tout le groupe peut s'installer dans ce wagon ?