

Nom : Prénom :
 Date de naissance : École :

**Évaluation de positionnement en maîtrise de la langue
 pour les Enfants Du Voyage
 Compétences attendues en fin de CP**

Item 1 : Décoder et lire

a. Lire des syllabes simples

pa	li	mo	tu	ro
ne	va	fi	do	bé

b. Lire des syllabes complexes

mou	loi	bar	tri	plo
coin	cha	gui	tien	flu

c. Décoder des mots inconnus

domino	tomate
vélo	caravane

d. Lire les mots courants

papa	maman	la	un	lundi
pour	dans	il	elle	sur

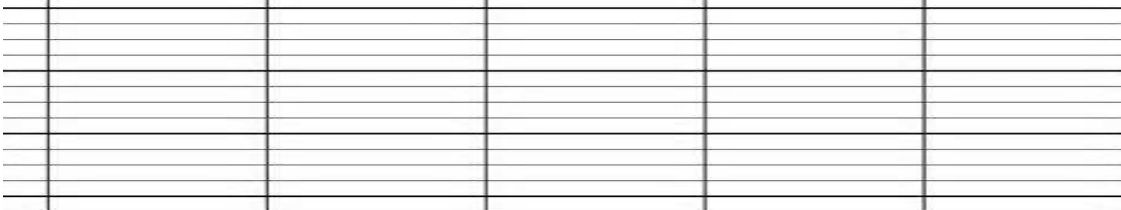
Item 2 : Lire et comprendre

a. Lire seul une phrase	b. Illustrer
Le chat joue avec une balle rouge.	

<i>c. Lire seul un texte</i>	<i>d. Comprendre un texte *</i>
<p>Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison de Marie. Il se pose sur la table.</p> <p>Il se tape contre les vitres de la fenêtre. Marie ouvre la porte et le petit oiseau s'envole.</p>	<p>1. De quel animal parle-t-on dans ce texte ?</p> <p>2. De quelle couleur est l'oiseau ?</p> <p>3. Où l'oiseau est-il entré ?</p> <p>4. Comment s'échappe-t-il ?</p>

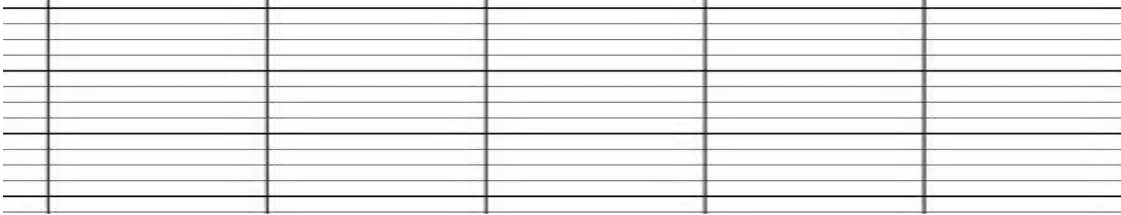
Item 3 : Écriture

a. Avec modèle en cursif *



b. Transcrire de l'écriture scripte à l'écriture cursive

Une balle jaune

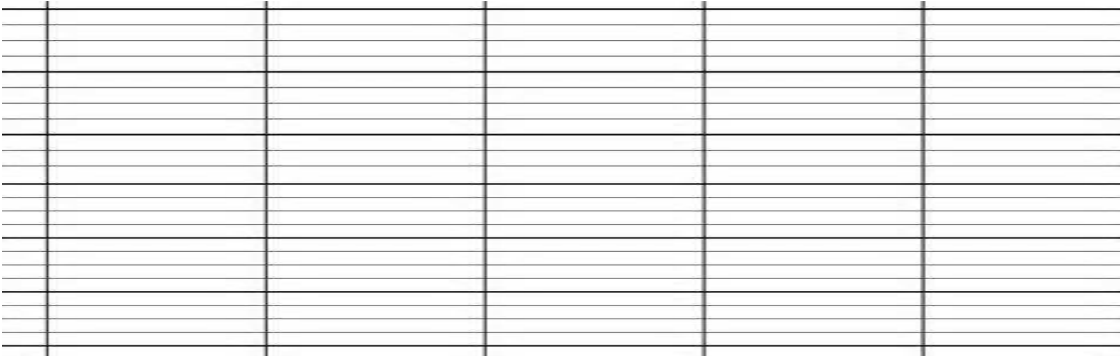


Item 4 : Dictée *

a. Dictée de syllabes simples

b. Dictée de syllabes complexes

c. Dictée de mots



Suite

Item 5 : Comprendre une consigne *

Une journée à la plage



Item 6 : Identifier la phrase *

Un petit oiseau jaune et vert est entré dans la maison de Marie. Il se pose sur la table. Il se tape contre les vitres de la fenêtre. Marie ouvre la porte et le petit oiseau s'envole.