

Nom : ..... Prénom : .....  
Date de naissance : ..... École : .....

## **Évaluation de positionnement en maîtrise de la langue pour les Enfants Du Voyage**

### ***Compétences attendues en fin de CM1/CM2***

#### **Item 1 : Lire et comprendre**

Les enfants Bonnot sont si nombreux que même leurs parents ont renoncé depuis longtemps à retenir leurs prénoms. Pour les reconnaître, on dit : « Bonnot-la-Morve » (à cause de son éternelle goutte au nez), « Bonnot-deux-fois » (parce qu'il bégaie) et puis « Bonnot-Bossu », « Bonnot-bêteuse »....

Ils sont arrivés d'on ne sait où, un matin, dans une vieille fourgonnette déginglée qui est tombée en panne sur le terrain vague à côté du supermarché. C'est là qu'ils se sont installés et, depuis, ils n'en ont jamais bougé.

Au début, on les regardait de travers, vous pensez, une tribu pareille !...On rentrait les poules, on fermait les portes à clé. Et puis, peu à peu, on s'y est habitué, parce qu'ils sont peut-être très moches, très sales et très pauvres, les Bonnot, mais ils n'ont jamais volé quoi que soit. Ils disent : « Bonjour, bonsoir, merci », et ont toujours le sourire aux lèvres.

Mon copain, c'est Bonnot-Beau. A vrai dire, il ne l'est pas tant que ça, mais à côté de ses frères et sœurs qui ont tous le nez tordu, les oreilles décollées, les yeux qui louchent et autres bizarreries, il paraît presque normal, comme moi, quoi !

Moi, c'est Thomas, mais je me fais appeler Tom parce que ça fait plus nom de héros et que j'ai besoin d'en être un. Mes parents sont normaux, ma maison est normale, et normalement, je vais à l'école tous les jours. C'est bien, c'est normal, mais à la fin, on s'en lasse.

*Pascal GARNIER, « Laissez-nous nos BONNOT ! », Édition Lire c'est partir*

1. Qui est l'auteur du texte ?

.....

2. Comment s'appelle la famille installée sur le parking du supermarché ?

.....

3. Qui est le copain de Thomas ?

.....

4. Pourquoi est-ce que l'on regarde cette famille de travers ?

.....

.....

.....

.....

**Item 2 : Produire**

**Sujet : Raconte ton activité préférée**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Item 3 : La phrase**

**a.** Combien comptes-tu de phrases dans le premier paragraphe du texte ?

.....

**b.** *Souligne le sujet, encadre le prédicat (verbe) et écris son infinitif*

Le lapin saute dans le jardin. →.....

Ma sœur finit ses devoirs. →.....

Ce matin, mon réveil ne sonne pas. →.....

**Item 4 : Le verbe****a. Complète**

	passé	présent	futur
Demain, j'irai à la piscine.			
Mon frère mange un bonbon.			
Lola entrera au CP l'an prochain.			
Jean a perdu son ballon hier au parc.			

**b. Complète la terminaison du verbe**

- Demain, nous préparer..... une tarte aux pommes.
- Avant hier, ma sœur pédal..... sur son nouveau vélo.
- Mon frère fin.....ses devoirs et il p..... aller jouer dehors (*pouvoir*)
- Ce matin, vous all..... à la piscine.

**Item 5 : Écris****a. Mots invariables\***

.....

.....

.....

**b. Texte \***

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Item 6 : Vocabulaire****a. Écris le contraire du mot en gras**

- une **vieille** fourgonnette → une .....
- Ils sont très **moches**, très **sales** et très **pauvres**. →  
Ils sont très .....
- Ils sont **arrivés**. → Ils sont .....

**b.** Cherche un synonyme du mot en gras et utilise-le dans une autre phrase

A l'école, je joue avec **mes copains**.

→.....

Ma maman est très **gentille**

→.....