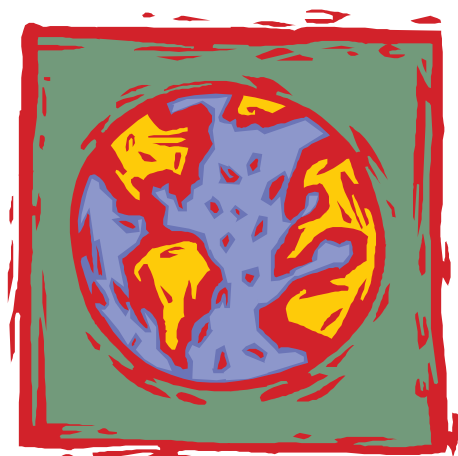


# Bibliographie EEDD



## Juin 2006

### Contacts :

☎ : 05 46 00 34 69

✉ : [mediatheque.cddp17@ac-poitiers.fr](mailto:mediatheque.cddp17@ac-poitiers.fr)

🌐 : <http://mediatheques.crdp-poitiers.org>

### Horaires :

Le lundi après-midi de 13H30 à 17H30

Mardi et Mercredi 8h30-12H15 / 13H30-18H00

Jeudi et Vendredi 8h30-12H15 / 13H30-17h30

## **Affiches, expositions :**

- *Expo : De l'eau... pour l'humanité*, Agence de l'eau Adour Garonne, 2005, 24 panneaux 70 x 58 cm dans un carton à dessin (Cote CDDP La Rochelle : EXPO 628.1).

*24 panneaux classés en 4 thèmes : Observer, Analyser, Réussir et Partager :- L'eau, défi mondial - Développement et besoins en eau - Des déséquilibres croissants - La Méditerranée : des risques de rupture Nord Sud - L'eau, don d'une nature capricieuse - Les nappes souterraines menacées - La pollution : une responsabilité commune - L'eau et la santé - L'eau du XXIe siècle - Une richesse mal partagée - Fleuves sans frontières - La guerre de l'eau aura-t-elle lieu ? - Un nouveau contexte géopolitique en Asie Centrale - Technologie et eau - Des chantiers titanesques pour accéder à l'eau - L'eau et la sécurité alimentaire - Promouvoir une industrie plus économe et plus propre - Gérer l'eau pour un développement durable - L'aide humanitaire - La coopération française - L'école française de l'eau - La gestion par bassin versant fait école - Plusieurs états se mobilisent pour le fleuve Sénégal*

- *Expo : Verre Avenir*, Verre avenir, 2002, 9 panneaux plastifiés 68 x 48 cm (Cote CDDP La Rochelle : EXPO 530).

*9 panneaux résumant l'histoire, la fabrication et le recyclage du verre.*

## **Brochure :**

- *Une démarche de progrès : le développement durable*, Conseil Economique et Social Région Poitou-Charentes, 10/2003, 65 p. (Cote CDDP La Rochelle : 344.04 R DEM).

*Concept, outils, démarches, expériences, action régionale.*

## **Diapositive :**

- *Leçons de ville*, Cogneaux Denis, Atelier de l'oiseau magique, 18/09/2001, 36 diapositives (Cote CDDP La Rochelle : DIA/MCL 347).

*Apprendre l'environnement en ville, dans la rue, faire en sorte quela ville reste propre, l'histoire des poubelles.*

## **Livres :**

- Arthus-Bertrand, Yann, *365 jours pour réfléchir à notre Terre*, La Martinière, 2004 (Cote CDDP La Rochelle : 778.35 ART).

*Une image par jour pour admirer la beauté de la Terre, mais aussi observer les menaces qui pèsent sur elle, avec des textes explicatifs pour mieux comprendre le danger qui guette. Chaque mois est introduit par un intervenant qui présente un des grands enjeux du développement durable (agriculture, économie, réchauffement climatique, forêts...) afin de réfléchir sur le devenir de la planète.*

- Cazeneuve, Christian / Chaboussou, Yves, *50 activités en montagne à l'école*, CRDP de Midi-Pyrénées, 50 activités, 2002, 154 p. (Cote CDDP La Rochelle : 551.43 CAZ).

*Cet ouvrage s'adresse à tous les enseignants du 1er degré désireux de faire découvrir l'environnement de la montagne à leurs élèves. Grâce à des activités couvrant de nombreux champs disciplinaires (maîtrise de la langue, communication, découverte du monde, histoire et géographie, sciences et technologie, éducation physique et sportive), il permet d'aider les professeurs à concevoir, réaliser et évaluer des projets autour de la montagne.*

- Sacquet, Anne-Marie, *Atlas mondial du développement durable*, Autrement, Atlas Monde, 2002, 77 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 SAC).

*Des données socio-économiques, géopolitiques et environnementales sur l'état de la planète et de la vie de ses habitants : accès à l'éducation, écarts des niveaux de vie entre Nord et Sud, changements climatiques, droits civiques des femmes.*

- Riondet, Bruno, *Clés pour une éducation au développement durable*, Hachette Education, Ressources formation, 17/05/2004, 160 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 RIO).

*Histoire et définition des enjeux actuels de l'éducation au développement durable.*

- GRAINE Poitou-Charentes, *Déchets radioactifs & citoyenneté*, CRDP de Poitou-Charentes, 2005, 70 p. (Cote CDDP La Rochelle : 628.4 DEC).

*12 dossiers composés chacun de fiches documentaires, de fiches d'information et de fiches élèves pour étudier la gestion des déchets radioactifs et son appropriation par les citoyens (définition d'un déchet, les risques de la radioactivité, sécurité nucléaire et radioprotection, la santé, les risques technologiques, la législation, les économies d'énergie, les choix énergétiques, les énergies de demain...).*

- Kobrynski-Roussé, Colette / Cholley, Maurice, *Découvrir l'environnement à l'école, dans ma commune : éducation à l'écocitoyenneté aux cycles I, II et III*, CRDP de Franche-Comté, 2001, 100 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 KOB).

*Une méthode d'éveil à l'écocitoyenneté basée sur un programme transdisciplinaire de sensibilisation à l'environnement . Centrées sur l'arbre, les activités menées lors de sorties sur le territoire communal permettent à chacun, à partir de ses propres connaissances, d'apprendre et d'approfondir les notions de base de l'écologie, telles que l'écosystème, les communautés, l'interdépendance, le cycle de la matière.*

- Hulot, Nicolas / Laffargue, Claire / Aulas, François, *Ecologuide de A à Z : pour les juniors*, Le Cherche Midi, Guides, 2004, 173 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 ECO).

*L'état descriptif environnemental de la planète et sa problématique sont abordés autour des thèmes suivants : milieu naturel, pollution, énergie, eau, agriculture et culture, espèces vivantes, développement durable. Propose des solutions et des gestes simples à la portée de chaque enfant afin de les sensibiliser au respect de l'environnement.*

- Caron, Jean-Luc / Saussois, Nicole du, *Éducation à la citoyenneté, cycle 2 : socialisation, santé, sécurité, environnement*, Retz, Une fiche par semaine, 2004, 112 p. (Cote CDDP La Rochelle : 3 EDCIV-CYCLE 2).

*36 fiches photocopiables sur les thèmes du vivre ensemble, de l'éducation à la santé, de l'éducation à la sécurité et de l'éducation à l'environnement.*

- *Guide de projets éducatifs à l'environnement : repères méthodologiques, sélection d'outils pédagogiques*, Ademe, 2003, 172 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 GUI).

*Méthodologie de l'éducation à l'environnement : généralités, démarche de projet, dispositif pédagogique, acteurs et partenaires. Sélection et présentation d'outils et de dispositifs sur les thèmes : déchets, maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables, qualité de l'air, transports.*

- Cottureau, Dominique, *Guide pratique d'évaluation : projets d'éducation à l'environnement*, CRDP de Bretagne, 2004, 77 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 COT).

*S'adresse aux enseignants et aux animateurs engagés dans un projet d'éducation à l'environnement. Aide pratique pour inscrire l'évaluation au sein même du projet. 37 fiches techniques détaillées pour permettre à chacun de réaliser ses propres outils d'évaluation.*

- CAUE Rhône, *Jeunes, artisans de la ville et de l'architecture*, CRDP de l'académie de Lyon, 2002, 108 pages (Cote CDDP La Rochelle : 720 JEU).

*Le compte-rendu des projets soutenus par le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement du Rhône, qui se sont déroulés dans dix-sept établissements du Rhône et de la Loire de 1999-2001 ayant pour thème la sensibilisation et l'éducation à l'architecture et à la ville. Chaque projet a réuni un architecte, un urbaniste ou un paysagiste et un ou plusieurs enseignants et des élèves. La présentation est issue des supports utilisés en classe et des travaux des élèves.*

- RESEAU ECOLE ET NATURE, *La pédagogie de projet : outil d'éducation à l'environnement*, L'Harmattan, 09/2003, 191 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 PED).

*Recherches et réflexions sur les pratiques pédagogiques liées à l'environnement.*

- Arthus-Bertrand, Yann / Dubois, Philippe / Guidoux, Valérie, *L'avenir de la Terre : le développement durable raconté aux enfants*, La Martinière, 2003, 75 p. (Cote CDDP La Rochelle : 304.2 ART).

*31 photographies extraites de La Terre vue du ciel sont réunies autour du thème du développement durable. Ces photos ont été choisies en priorité pour le message qu'elles délivrent : réchauffement climatique, problème de l'eau potable, désertification, pollutions diverses, urbanisation... Tous les grands problèmes écologiques actuels sont abordés et des solutions sont avancées.*

- Ceccaldi, Agnès, *Le développement durable*, Nathan, 2005, 64 p. + 8 posters + fiches d'activités + 1 disque test (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 CEC).

*Matériel pédagogique pour les classes du cycle 3 en primaire, présentant le développement durable, sous forme de 7 projets à réaliser et de fiches d'activités : Maintenir l'équilibre écologique - Préserver l'eau - Maitriser les énergies - Valoriser les déchets - Défendre les droits des enfants - Développer la solidarité internationale (commerce équitable) - Agir au quotidien pour un développement durable.*

- *L'éducation à l'environnement dans le projet d'école*, CRDP Grenoble, ENVIRONNEMENT, 2001, 84 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 EDU).

*Les pistes proposées ne sont pas des prototypes figés, mais des bases d'échanges entre enseignants et partenaires dans la construction de leurs projets. Les thèmes sont divers, certains plus centrés sur l'étude du monde vivant, d'autres s'élargissant aux problèmes de gestion de l'environnement.*

- Chauvel, Pascal, *Les sciences de la nature au cycle 3 : CE2-CMI-CM2*, Retz, Collection Pédagogie pratique (Paris. 2000), 2002, 159 p. (Cote CDDP La Rochelle : 570.7 CHA).

*Séances d'expérimentation et de manipulation, autour du programme de sciences du cycle 3. Parmi les sujets traités : environnement et écologie, reproduction et développement des êtres vivants, connaissance du corps humain et éducation à la santé.*

- *Pour une éducation au développement et à la solidarité internationale*, CRDP de Franche-Comté, 2004, 102 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 POU).

*Réflexion, incitation et conseils pour la mise en oeuvre d'un projet d'action de solidarité internationale dans un contexte de développement durable.*

- Hébrard, Jean / Guichard, Jack, *Sciences et technologie cycle 3*, Hachette Education, Les savoirs de l'école, 03/2002, 146 p. + 1 transparent. (Cote CDDP La Rochelle : 5 SCIEN-CYCLE 3).

- Guichard, Jack / Zana, Brigitte, Sciences et technologies cycle 3 : guide pédagogique, Hachette, Les savoirs de l'école, 2002, 190 p. (Cote CDDP La Rochelle : 5 SCIEN-CYCLE 3).

*Tout le programme du CE2, CMI, CM2 sur la matière, le vivant, l'environnement, le corps humain et l'éducation à la santé, l'énergie, le ciel et la terre, le monde construit par l'homme, les technologies de l'information et de la communication.*

- Guichard, Jack, Sciences expérimentales et Technologie CE2 : carnet de chercheur, expériences et observations, Hachette Education, Les ateliers Hachette, 2003, 79 p. (Cote CDDP La Rochelle : 5 SCIEN-CE2).

*Petit carnet de chercheur qui présente des situations de découvertes scientifiques sur les thèmes suivants : la matière, l'unité et la diversité du monde vivant, l'éducation à l'environnement, le corps humain et l'éducation à la santé, le Ciel et la terre, le monde construit par l'homme, l'informatique.*

- David, Lucien / Decourchelle, Marie-Christine / Guichard, Françoise, Sciences expérimentales et technologie CE2, Hachette Education, Les ateliers Hachette présentent, 2003, 79 p. (Cote CDDP La Rochelle : 5 SCIEN-CE2).

*Le guide pédagogique est téléchargeable sur le site Hachette Education. Les sujets abordés sont : la matière, l'Unité et diversité du monde vivant, l'éducation à l'environnement, le corps humain et l'éducation à la santé, le ciel et la terre, le monde construit par l'homme, l'Informatique et une partie "zoom sur" sur la sécurité au quotidien.*

- Bartillat, Laurent de / Retallack, Simon, Stop, Seuil, 2003, 451 p. (Cote CDDP La Rochelle : 363.7 BAR).

*Etablit un constat de la situation écologique mondiale en quatre chapitres : air, eau, terre, espèces animales. Face aux risques qui pèsent sur l'environnement, ces textes ici réunis démontrent que des solutions et alternatives existent et sont appliquées avec succès dans de nombreux pays.*

- Boulet, Gwenaëlle / Veillon, Béatrice / Saint-Marc, Laure, Vivre ensemble l'écologie, Bayard Jeunesse, 2001, 54 p. (Cote CDDP La Rochelle : 577 BOU).

*Trois récits de vie quotidienne et trois jeux pour comprendre ce que sont l'écologie, l'environnement, la pollution et acquérir les bons réflexes pour agir en citoyen dans le domaine de la protection de l'environnement.*

## **Périodiques :**

- Le Sann, Alain, Apprendre du Sud in : Cahiers pédagogiques 405, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.24-25

*L'éducation au développement en France en 2002 : comment sortir d'un système de pensée égocentrique pour envisager d'autres perspectives issues des pays du sud et remettre en question notre propre développement occidental. Exemple de l'enseignement de la géographie.*

- Marchand, Evelyne, Apprendre pour faire apprendre in : Cahiers pédagogiques 429-430, Cahiers pédagogiques (Revue), 01/2005, p.44-45

*Comment, en 2005, motiver les enseignants puis leurs élèves à travailler sur l'éducation à l'environnement en France : la formation des enseignants ; une séquence de travail, son analyse et son évaluation ; les points d'appui pour proposer des tâches valorisantes et complexes et aider à apprendre et organiser la réussite. Bibliographie.*

- Lavastre, Willy / Chastang, Sandrine, Cesser de véhiculer des clichés ! in : *Cahiers pédagogiques 405*, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.27

*L'éducation au développement dans les établissements scolaires en France en 2002 : propositions de jeux de rôle pour les élèves et objectifs pédagogiques.*

- Avice, Edwige / Bruzek, Maurice, Contribution des sports de nature au développement durable in : *Revue EPS 304*, EPS. Education physique et sport (1976), 11/2003, p.71-72

*Analyse, en 2003, des rapports entre les sports de nature et le respect de l'environnement.*

- Larguier, Geneviève, Deux exemples d'activités au collège in : *Cahiers pédagogiques 405*, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.44

*L'éducation au développement durable en collège en France en 2002 : expériences, objectifs, organisation.*

- Parlebas, Pierre, Dossier : jeux et sports (2) in : *Vers l'éducation nouvelle 496*, Colin, Vers l'éducation nouvelle, 06/2000, p.4-23 :

*La seconde partie de ce dossier met davantage l'accent sur le jeu et les pratiques ludiques non institutionnalisés que sur les sports consacrés. Cet intérêt pour le jeu n'est pas isolé des autres perspectives éducatives : la communication, la sociabilité, l'éducation à l'environnement...*

- Bessy, Olivier / Mouton, Michel, Du plein air au sport de nature : nouvelles pratiques nouveaux enjeux in : *Revue EPS 309*, EPS. Education physique et sport (1976), 09/2004, p.67-72

*Historique des sports de plain air à vocation hygiénique et émergence des sports de nature à vocation écologique dans le cadre d'un développement durable. Bibliographie, schémas.*

- Simon, Annie, Education : environnement contre développement ? in : *Cahiers pédagogiques 405*, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.15-16

*Education à l'environnement et développement durable en France dans les programmes scolaires de 1970 à 2002 : les raisons des difficultés à mettre en relation les deux concepts, les différents niveaux de relation.*

- Giordan, André, Education à l'environnement : un travail de longue haleine in : *EPSI 117*, E.P.S. 1, 04/2004, p.30-31

*Les approches multiples de l'éducation à l'environnement et les différentes expressions utilisées depuis 1974, la nécessité de mieux penser les dispositifs pédagogiques et d'en réaffirmer les finalités. Schéma systémique. Bibliographie.*

- Matagne, Patrick, Eduquer à l'environnement vers un développement durable in : *Cahiers pédagogiques 426*, Cahiers pédagogiques (Revue), 09/2004, p.63-64

*L'introduction de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) dans l'enseignement en France en 2004 : les programmes officiels pour l'enseignement primaire et secondaire ; les thématiques ; les obstacles.*

- Energie et climat in : *TDC 914*, Textes et documents pour la classe (1975), 15/04/2006, p.5-52

*Dossier, réalisé en 2006, sur la question énergétique, le développement des énergies de substitution et les conséquences probables de ces choix sur le climat planétaire ; enjeux économiques et enjeux politiques. Incertitude des prédictions : exemple de l'évolution démographique et de ses conséquences sur l'environnement*

et les ressources. Conception de quartiers urbains appelés "durables" : notion de HQE (haute qualité environnementale).

- Fiches cycle 2 : projet développement durable : la protection de la faune et de la flore in : JDI 2004/05-02, JDI, 10/2004, p.23-40,41-58

*Fiches pédagogiques de projet sur l'éducation à l'environnement au cycle 2 : étude de l'environnement proche et réalisation d'une maquette, relations entre les êtres vivants et leur environnement, élevage d'escargots. Autres fiches : protection de l'environnement, son "ou" (CP), production d'écrits CEI (consignes), géométrie CP (lignes), numération CE, étude de la matière (ombre et lumière), règles de vie, chant choral, étude de paysages. Adresses, bibliographie, webographie.*

- Fiches cycle 3 : projet développement durable : maîtriser l'énergie... c'est possible ! in : JDI 2004/05-02, JDI, 10/2004, p.23-58

*Fiches pédagogiques interdisciplinaire de projet sur l'éducation à l'environnement au cycle 3 (sciences et technologie, mathématiques, éducation civique) : énergies non renouvelables, étude de la consommation d'énergie, énergie solaire, fabriquer une éolienne, développement durable. Autres fiches : anglais (noms des fruits et des légumes), éducation civique (pays riches et pays pauvres), histoire de la radioactivité... Webographie.*

- Fiches cycle 3 in : JDI 2001/02-02, JDI, 10/2001, p.23-54

*Fiches pédagogiques en français (écrire un acrostiche, analyser un incident, travail sur le dialogue, lire et organiser un récit), mathématiques (reproduire une figure, calculer des distances, multiplier, diviser), EPS (travail de l'équilibre), technologie (fonctionnement d'un objet usuel), histoire (les guerres de religion), éducation civique (pouvoir législatif et exécutif), géographie (l'industrie) et arts plastiques (photographier un arbre et travail sur l'environnement).*

- Gonthier, Grégoire / Nigen, Claude / Tisserand, Gilbert, La forêt aux enfants in : EPSI 117, E.P.S. 1, 04/2004, p.37

*Présentation, en 2004, du dispositif interministériel "A l'école de la forêt" : objectifs, déclinaisons locales, exemple d'activité mise en place, avenir du dispositif.*

- Chemin, Béatrice, L'Afrique à la crèche in : Cahiers pédagogiques 405, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.32

*Compte rendu d'une expérience pédagogique sur l'éducation au développement durable dans une crèche en France, en 2002 : comment éviter "l'exotisme" en sensibilisant des tous petits et leurs assistantes maternelles au continent africain. Témoignage.*

- L'agriculture autrement ? in : BT2. Nouvelle série 074, BT2. Nouvelle série, 12/2004, p.1-63

*Dossier, réalisé en 2004, sur les enjeux de l'agriculture mondiale du 21e siècle. Comment nourrir les hommes sans porter atteinte à la faune et à la flore, tout en évitant les excédents au Nord et la sous-alimentation au Sud. Bilan du modèle productiviste. Alternatives durables possibles à l'agriculture productiviste. L'agriculture biologique. Témoignages d'agriculteurs bretons. Encadrés sur la PAC, les OGM, la pollution par les nitrates et les pesticides. Bibliographie.*

- Le développement durable in : TDC 857, Textes et documents pour la classe (1975), 01/06/2003, p.6-53

*Objectifs économiques, sociaux et environnementaux du développement durable, en 2003. Les déséquilibres environnementaux Nord-Sud. Prévention efficace des marées noires. Consommation et commerce équitable. Urbanisme et développement durable. Education à l'écologie. Accès à l'eau potable. Séquences pédagogiques. Bibliographie, vidéographie, webographie.*

- Le programme "Terre d'avenir" in : *Cahiers pédagogiques 405*, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.42

*Le programme "Terre d'avenir" fondé par RITIMO et le CCFD a mis en place une base de données pour l'éducation au développement dans les écoles en France, en 2002 : outils pédagogiques, échanges d'expériences, rencontres et formations.*

- Rodrigue, Joëlle, Le sentier botanique de la forêt de Chilly in : *EPSI 117*, E.P.S. 1, 04/2004, p.33-34

*Présentation d'un projet interdisciplinaire conduit sur plusieurs années et destiné à permettre aux élèves de Chilly (Haute-Savoie), puis aux utilisateurs du sentier botanique réalisé par les élèves, de mieux connaître la diversité et les enjeux de la préservation d'un espace naturel proche de l'école.*

- Ceccaldi, Agnès, L'école au secours de la planète in : *JDI 2004/05-02*, JDI, 10/2004, p.15-21,59-65

*Dossier sur l'éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) à l'école primaire. Projets européens Comenius. Projet pluridisciplinaire d'une école de Bourges autour du jardin englobant une coopération avec une école du Bangladesh. Place de l'EEDD dans les programmes d'enseignement à l'école primaire, en France, en 2004. Rôle de l'enseignant. Pratiques de classe lors de la Semaine de la solidarité internationale. Bibliographie, webographie.*

- Favrega, Michelle / Chastang, Sandrine, L'école ne peut pas tout faire in : *Cahiers pédagogiques 405*, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.39-40

*L'éducation au développement à l'école en France en 2002 : situation, blocages institutionnels, rôle des enseignants, limites.*

- Le Guen, Martine, L'école, levier de l'éducation à l'environnement et au développement durable in : *EPSI 117*, E.P.S. 1, 04/2004, p.14

*Présentation critique de l'éducation à l'environnement en France, en 2003 et perspectives. Encadré sur les opérations nationales interministérielles : Mille défis pour ma planète, A l'école de la forêt, Adopter un jardin, Concours des écoles fleuries, Concours sur la prévention des risques majeurs, Charte avec la Fédération des parcs naturels régionaux. Webographie.*

- L'éducation au développement durable in : *Cahiers pédagogiques 405*, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.9-49

*Dossier sur l'éducation au développement durable dans les établissements scolaires, en France, en 2002 : situation et objectifs, expériences déjà menées, enjeux de cette éducation dans les rapports Nord-Sud. Bibliographie.*

- Ternel, Francis, L'EPS : une discipline privilégiée in : *EPSI 117*, E.P.S. 1, 04/2004, p.6-7

*La contribution de l'EPS à l'éducation à l'environnement et au développement durable, notamment par les APPN (activités physiques de pleine nature). Conditions requises : exigence de sécurité, qualité de l'encadrement, contenus adaptés, nécessité de travailler en projet.*

- Les animaux sauvages in : *Education enfantine 2000/01-08*, Nathan, L'Education enfantine, 04/2001, p.19-58

*Proposition d'activités pédagogiques sur le thème des animaux sauvages pour des classes de petite et moyenne section de maternelle : activités de maîtrise de la langue orale et écrite (lecture d'images, observation, communication, comptine, jeu verbal), activités d'expression corporelle, éducation physique et*



sportive, activités de découverte de l'environnement et du monde, activités d'arts plastiques, d'écriture, de logique mathématique et activités musicales.

- Sauvé, Lucie, Les enjeux de l'éducation relative à l'environnement in : EPSI 117, E.P.S. 1, 04/2004, p.4-6

*Présentation, en 2004, des conceptions complémentaires de l'environnement qui induisent des activités diverses en ERE (éducation relative à l'environnement) : exemples.*

- Les lieux ressources et documents pour l'éducation au développement in : Cahiers pédagogiques 405, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.48-49

*Lieux ressources et documents pour l'éducation au développement durable dans les établissements scolaires en France en 2002 : institutions, associations, ONG, documentation pédagogique. Bibliographie, webographie.*

- Avignon, Emmanuelle / Fadat, Julien, On va vous prouver qu'on peut le faire ! in : Cahiers pédagogiques 429-430, Cahiers pédagogiques (Revue), 01/2005, p.27-28

*Comment, en 2005, faire adhérer les élèves à un projet qui au départ n'est pas le leur en collège : l'exemple d'un projet ardu autour du développement durable.*

- Chastang, Sandrine, Pari Osé in : Cahiers pédagogiques 405, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.33

*L'éducation au développement durable dans les établissements scolaires en France en 2002 : l'exemple de l'effet de serre et d'un échange entre écoliers en Europe.*

- Ceccaldi, Agnès / Parent, Yann, Pour une éducation au développement durable in : JDI 2003/04-10 Suppl., JDI, 06/2004, [8 p.]

*Supplément réalisé en partenariat avec des entreprises qui ont placé le développement durable parmi leurs priorités, en France, en 2004 : organisation d'un projet pédagogique sur le thème des déchets, fiches pédagogiques sur l'utilisation des voies d'eau navigables, le pétrole et le gaz naturel, accompagnées de fiches d'exercices photocopiables pour le cycle 3.*

- Matagne, Patrick, Pourquoi l'éducation à l'environnement ? in : Cahiers pédagogiques 421, Cahiers pédagogiques (Revue), 02/2004, p.67-68

*L'éducation à l'environnement dans les écoles en France, en 2004 : définition de "l'environnement" ; comment et pourquoi éduquer à l'environnement ; les dérives possibles selon Meirieu. Bibliographie, webographie.*

- Minassian, Marie-José, Prendre soin du vivant in : Education enfantine 2003/04-02, Nathan, L'Education enfantine, 10/2003, p.13-19,62-67

*Dossier sur l'éducation à l'environnement, à l'école maternelle, en France, en 2003. Entretien avec Cécile Ostria, docteur en biologie végétale : l'éducation à l'environnement dans la vie quotidienne des petits. Reportage sur un projet sur la rivière dans une classe de CP et GS de l'Ain. Education à l'environnement et éducation à la citoyenneté. Pratiques de classe : la rivière, sa faune et la pollution. Bibliographie, webographie.*

- Ceccaldi, Agnès, Quel avenir pour notre planète et ses habitants ? in : JDI 2003/04-09 Suppl., JDI, 05/2004, p.1-8

*Dossier sur les objectifs du développement durable dans les domaines de l'environnement, social et sociétal et de l'économie : mesures à prendre pour ralentir le réchauffement climatique, éviter l'épuisement des ressources naturelles, lutter contre la pollution, garantir l'accès à l'eau potable, permettre aux plus démunis de subvenir à leurs besoins. Le développement durable dans les programmes scolaires, en 2004. Fiches de travaux pratiques. Bibliographie, lexique, webographie.*

- Ledoit, Martine, Qu'en pensent les écoliers ? in : Cahiers pédagogiques 405, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.26

*L'éducation au développement durable dans les établissements scolaires en France, en 2002. Analyse des représentations initiales que peuvent avoir des enfants de cycle 3 des pays du Sud et de leurs problèmes de développement.*

- Charles, Emmanuel, Sept propositions concrètes in : Cahiers pédagogiques 405, Cahiers pédagogiques (Revue), 06/2002, p.18-19

*L'éducation au développement dans les établissements scolaires en France en 2002 : pistes pédagogiques pour passer, avec les élèves, de connaissances à actions concrètes.*

- , Spécial environnement in : EPSI 117, E.P.S. 1, 04/2004, p.3-37

*Dossier sur les relations entre l'éducation physique et sportive et l'éducation relative à l'environnement (ERE) : réflexion de fond, comtes rendus d'expériences, fiches pédagogiques pour l'école maternelle et l'école élémentaire.*

- Clary, Maryse, Une démarche active d'apprentissage in : EPSI 117, E.P.S. 1, 04/2004, p.3-4

*Raisons pour lesquelles l'éducation à l'environnement doit faire partie intégrante de tout processus d'apprentissage : processus autonome et créateur sans être une discipline d'enseignement, approche transdisciplinaire, démarche de projet, travail en partenariat.*