

Analyse d'une situation de classe mettant en œuvre la démarche

Agir, réussir, comprendre les stratégies, Répéter la réussite

Comment le dialogue entre l'enfant et l'enseignant étaye sa compréhension et lui permet de réussir une tâche complexe.

Unité d'apprentissage : Devenir élève et langage

- Comprendre un message et le mémoriser, le restituer.
- Réaliser la tâche demandée en autonomie sans oublier les étapes successives

Agir

Objectifs didactiques :

- Oser sortir de la classe
- Transmettre un message
- Attendre la réponse....
- Satisfaire la demande.

La mise en place de cette situation concerne les élèves ayant besoin de travailler ces objectifs

Jeu des messages avec Calypso

Maîtresse S : Est-ce que tu veux bien aller chez Maîtresse AL et lui demander le livre " Mini-loup à l'école " ?
Tu veux bien aller lui demander s'il te plaît ?

Calypso effleure la porte de Maîtresse AL pour frapper..... silence..... re-frappe.....silence

Aide du maître L : Est-ce que tu sais pourquoi personne n'ouvre ?

Calypso : non....

Aide du maître L : Comment on pourrait faire pour que quelqu'un vienne ouvrir ?

Calypso : On frappe...

Aide du maître L : Oui il faut frapper, essaie...

Calypso frappe plus fort

Maîtresse AL ouvre la porte :

Maîtresse AL : Bonjour Calypso, qu'est-ce que tu viens chercher ? Tu as besoin de quelque chose ? Explique-moi...

Calypso : Je peux avoir Mini-Loup s'il te plaît ?

Maîtresse AL : Quel Mini-loup ? Tu te souviens lequel elle a demandé Maîtresse ?

Calypso : Elle a dit que Mini-Loup.....

Maîtresse AL : J'ai Mini-Loup à l'école... Est-ce que tu crois que c'est celui-ci qu'elle veut ? Ca te va ?

Calypso acquiesce, semble sûre d'elle...

Maîtresse AL : " Merci Maîtresse " !..(la maîtresse rappelle la formule de politesse...)

Calypso : Merci...

Réussir

Dans cet exemple, Calypso a osé sortir de la classe, elle a su transmettre le message, chaque enseignant est intervenu pour l'accompagner et la mettre en confiance.

Comprendre

Reprise avec les enfants des critères auxquels il faut penser lorsque l'on transmet un message :

- frapper fort à la porte
- dire bonjour
- employer les formules de politesse : s'il te plaît, merci

Répéter la réussite en étayant si nécessaire

Le jeu est repris le lendemain

Maîtresse S : Calypso, il me manque une feuille de papier vert, est-ce que tu veux bien aller la demander à Maîtresse AL ? Tu te souviens comment on fait ?...."

Calypso : je frappe ! "

Maîtresse S : Et puis tu n'oublies pas.....

Calypso revient, a vu Maîtresse AL dans le couloir.....

Calypso : Elle est pas dans sa classe !.....

Elle fait face à l'imprévu..... avertit Maître L.... Repart en sautillant et frappe fort

Maîtresse AL : Bonjour Calypso

Calypso : Bonjour...

Maîtresse AL : Tu as besoin de quelque chose ? Alors dis-moi

Calypso : Je peux avoir une feuille verte s'il te plaît ?

Maîtresse AL : Voilà !... Merci...

Calypso : Merci

Calypso revient dans la classe

Maîtresse S : Merci Calypso (approbation de la réussite...)

Calypso est plus sûre d'elle, frappe franchement, sautille, sait gérer l'imprévu.