

**Cycle 2 : Plusieurs sortes d'activités d'écriture existent dans la classe :**  
**Chaque jour les élèves vivent plusieurs d'entre elles (lecture et écriture = 2 h 30 dans la journée)**

	<b>Domaine de la maîtrise de la langue</b>	<b>Autres domaines d'activités</b>
<b>ECRITURE</b>	Écriture : entraînement de l'acte graphique	
	Copier pour travailler Copier pour pouvoir mémoriser des traces écrites	Copier pour travailler Copier pour pouvoir mémoriser des traces écrites
	Écrire sous la dictée : Dictée préparée, autodictée, « dictée sans faute », atelier de « réflexion orthographique », dictée en situation d'évaluation	
	Exercices écrits dans le domaine de la maîtrise de la langue Il s'agit d'écrits « d'inscription » (quelques mots à écrire) Exemples : - exercices de lecture - exercices en « étude de la langue »	Écrire pour exécuter une tâche (faire un exercice, répondre à une question...): - en mathématiques - en découverte du monde - ... Il s'agit le plus souvent d'écrits « d'inscription » (quelques mots à écrire).
<b>PRODUCTION D'ÉCRITS</b>	Écrits liés à la lecture d'un texte littéraire (écrire pour mieux comprendre) Production d'écrits courts: micro-activités (activités d'entraînement) - jeu d'écriture à contrainte - jeu à consigne pour une écriture de type poétique	Écrits courts pour apprendre : - écrits du quotidien en découverte du monde (question, légendes de photos ou schémas, phrase de synthèse...) - phrase explicative rédigée en mathématiques
	Projets d'écriture : - textes narratifs (récits de fiction) en appui sur une fréquentation de la littérature	Projets d'écriture en découverte du monde (textes explicatifs): - synthèse des connaissances à la fin d'une séquence - écrire pour communiquer les résultats d'une recherche (affichage, article de journal...)
	Écrits liés aux situations de communication issues de la vie de la classe : - lettre, mot aux parents, affiche, écrit prescriptif (pas d'évaluation sur la maîtrise de ce dernier type de texte) Les situations de communication appartiennent à tous les domaines, les apprentissages relèvent de la maîtrise de la langue.	