

**Séquence:** Where is the Leprechaun ? (St Patrick's day)

**Niveau:** Cycle 3

<b>Capacités :</b>	<b>Formulations travaillées :</b> - I've got... / I haven't got... - Have you got ? - Where is ...? - It's/He is + lieu	<b>Connaissances (lexique, grammaire, phonologie, culture):</b> <b>L</b> -> matériel scolaire (pen / book / pencil case / pencil / scissors / rubber / schoolbag / glue / ruler), prépositions de lieux ( <i>in/ on/under / behind, in front of, next to, between</i> ) <b>Nombre de mots à adapter au niveau</b> <b>G</b> -> HAVE GOT 1ère pers. sing. affirmative et négative, HAVE GOT 2ème pers. sing. interrogative, WHERE ? prépositions de lieu <b>Ph</b> -> Intonation descendante de la question ouverte / Intonation montante de la question fermée / forme contractée de l'auxiliaire HAVE <b>C</b> -> Découverte des traditions de la St Patrick en Irlande	<b>Evaluation prévue</b> <b>PI:</b> demander où se trouve un objet et répondre <b>CO:</b> dessiner des objets en fonction de leur position <b>PC:</b> réciter la comptine <b>L:</b> dessiner/identifier d'après une description écrite <b>E :</b> produire une description
--------------------	---	---	---

## Introduction/Réinvestissement

	Séance 1 45'	Séance 2 45'	Séance 3 45'	Séance 4 45'	Séance 5 45'
<b>Objectifs</b>	- Relever des indices dans des documents - Découvrir la St Patrick	- Dire ce qu'on a ou pas dans son cartable	- Dire ce qu'on a ou pas dans son cartable : découverte de l'écrit	- Demander et dire où se trouve un objet	- Lire et écrire une description donnant l'emplacement d'un objet
<b>Formulations</b>		- I've got... / I haven't got... - Have you got ?	- I've got... / I haven't got... - Have you got ?	- Where is the... Is it... ? - It's / He is ...	- Where is the... Is it... ? - It's / He is ...
<b>Connaissances</b>					
Lexique	- Lexique de la St Patrick	- Lexique du matériel scolaire	- Lexique du matériel scolaire	- Lexique du matériel scolaire - Prépositions de lieu	- Lexique du matériel scolaire - Prépositions de lieu
Grammaire		- HAVE GOT 1ère pers. sing. affirmative et négative - HAVE GOT 2ème pers. sing. interrogative	- HAVE GOT 1ère pers. sing. affirmative et négative - HAVE GOT 2ème pers. sing. interrogative	- WHERE ? - Prépositions de lieu	- WHERE ? - Prépositions de lieu
Phonologie		- Forme contractée de HAVE - Intonation montante de la question	- Forme contractée de HAVE - Intonation montante de la question	- Intonation descendante de la question	- Intonation descendante de la question
Culture	- Fête traditionnelle Irlandaise				
<b>Matériel</b>	Documents authentiques / document didactisé	Matériel de classe	Matériel de classe / Fiche d'exercices	Flashcards / Leprechaun / Matériel de classe	Flashcards / Wordcards / Matériel de classe /

Déroulement prévu										
Rebrassage			PC	Comptine ou chant	PI	Reprise du jeu de Kim	PC	Reprise du jeu "lucky luke"	PI	Reprise du jeu "Simon says"
Présentation de la nouvelle notion	CO PC	Observation de documents : où ? / quand ? / quoi ? <b>Mise en commun</b> des indices repérés dans les documents <b>Présentation</b> des légendes associées à la St Patrick (trèfle, Leprechaun, St Patrick)	CO	<b>Présentation</b> du lexique de la classe en demandant aux élèves s'ils ont tel objet par un mime.	PC CO	<b>Présentation écrite</b> du lexique (rajouter les formulations si elles ne sont pas connues)	CO	<b>Introduction</b> des prépositions de lieu par une mise en scène consistant à chercher le Leprechaun	L E	<b>Présentation écrite</b> du lexique et des formulations
Appropriation phonologique			PC CO	<b>Répétition</b> du lexique et correction phonologique <b>Jeu "Magic eye"</b>	PC	<b>Répétition</b> et correction phonologique -> lien oral/écrit	PC	<b>Répétition</b> des prépositions et correction phonologique	L PC	<b>Répétition</b> et correction phonologique -> lien oral/écrit
Pratique guidée, entraînement	L PC	Lecture de la trace écrite et mise en valeur des principaux éléments de la fête <b>Apprentissage</b> de la comptine ou du chant	CO PI	<b>Jeu "lucky luke"</b> <b>Jeu de Kim</b>	PC	<b>Jeu "Class memory"</b> Memory géant <b>Jeu "The hangman"</b> Pendule	CO PI	<b>Jeu " Simon says"</b> <b>Jeu "guessing"</b> trouver le Leprechaun selon sa position dans la classe en questionnant.	L E	<b>Phrases animée</b> : faire fabriquer des phrases différentes à plusieurs groupes
Appropriation individuelle ou Production autonome	L E	<b>Mots croisés</b>	PI	<b>Pairwork -&gt; Jeu de Kim</b>	L E	<b>Cahier</b> : Fiche d'exercices	PI	<b>Pairwork -&gt; Jeu "Simon says"</b>	CO L E	<b>Cahier</b> : Fiche d'exercices
<b>Prolongements de la séquence, interdisciplinarité</b>	Cette séquence peut être réinvestie et/ou approfondie un peu plus tard dans l'année avec une chasse aux œufs de Pâques. Le vocabulaire peut être modifié en fonction des besoins, on peut utiliser différents objets (nourriture / jouets...) dans différents endroits (mobilier / pièces de la maison / lieux dans la nature...)									