

## CULTURE ET CIVILISATION : les fêtes calendaires

### HALLOWEEN : 31 OCTOBRE

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers Suivre le fil d'une histoire	Once upon a time... What's this ? It is a ... What is missing ? ... is missing	<b>Lexique</b> de Hallowe'en : a bat(s), a witch(es), Pumpkin(s), a black cat(s), a spider(s), a mouse (mice), a skeleton(s), Jack O'lantern, a cauldron, a broomstick, a magic potion, a ghost <b>Lexique</b> de la nourriture, des vêtements <b>Culture</b> : Histoire de la fête d'Halloween (31 octobre)	Livre de Meg and Mog Flashcards Fiche explicative sur la fête <a href="http://www.kutchuk.com/halloween/halloween.htm">http://www.kutchuk.com/halloween/halloween.htm</a>
PC	Reproduire un modèle oral	a halloween party trick or treat I'm scared of	<b>Grammaire</b> : pluriel de mouse → mice <b>Phonologie</b> : [aï] de spider	
L	Lire à haute voix un texte bref			

### GUY FAWKES : 5 NOVEMBRE

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers Suivre le fil d'une histoire	La date : the fifth of November  a penny for the Guy	<b>Lexique</b> : a king, fireworks, the bonfire night, the gunpowder, the houses of Parliament. <b>Culture</b> : Histoire de Guy Fawkes Day, le 5 Novembre <b>Phonologie</b> : [aï] de Guy [gaɪ.fɔ:ks]	DVD « This is Britain » K7 : « We're kids in Britain » La comptine : Remember, remember...
PC	Reproduire un modèle oral	Remember, remember, the 5 <sup>th</sup>		<a href="http://www.anglaisfacile.com/free/civi/civi4f.php">http://www.anglaisfacile.com/free/civi/civi4f.php</a>
L	Lire à haute voix un texte bref	of November		<a href="http://www.dltk-holidays.com/guyfawkes/index.htm">http://www.dltk-holidays.com/guyfawkes/index.htm</a>

## THANKSGIVING : 4 ème JEUDI DE NOVEMBRE

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	Happy Thanksgiving day	<p><b>Lexique</b> : a turkey, cranberry sauce, corn, sweet potatoes, pumpkin pie, a pilgrim, the parade, an Indian / a Native American</p> <p><b>Culture</b> : Histoire de la fête de Thanksgiving, le 4ème jeudi de Novembre, situer les Etats-Unis sur un planisphère, le "Mayflower", the Native Americans</p> <p><b>Phonologie</b> : [I] dans turkey [ θ ] dans Thanksgiving</p>	<p>Chant de Carolyn Graham : What did the chicken say</p> <p>Flashcards</p> <p>Fiche explicative sur Thanksgiving</p> <p><a href="http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/thanksgiving.html">http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/thanksgiving.html</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral	What have you got for dinner ?		
L	Lire à haute voix un texte bref	What did (...) say ?		

## CHRISTMAS : 25 DECEMBRE

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	Merry Christmas !	<p><b>Lexique</b> : Father Christmas/Santa Claus, a Christmas tree, candles, Christmas cards, stockings, Christmas pudding, stars, presents, lights, wreath (couronne à prononcer [reeth]), crackers, snow, snowman, chimney, tinsel (guirlandes), sleigh (traîneau), turkey, Carols (chants de Noël)</p> <p><b>Culture</b> : les crackers en GB, les cartes de Noël</p> <p><b>Phonologie</b> : t muet dans Christmas</p>	<p>DVD « This is Britain »</p> <p>K7 : « We're kids in Britain »</p> <p>Les chants de Noël</p> <p>Cartes et coloriages de Noël</p> <p>Séquence sur Xmas</p> <p><a href="http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?rubrique143">http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?rubrique143</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral	We wish you a Merry Christmas !		
L	Lire à haute voix un texte bref	Happy New Year !		
E	Copier des textes courts			

## HOGMANAY : 31 DECEMBRE

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	Happy New Year!	<p><b>Lexique</b> : the bagpipes, the torchlight procession, a piece of coal</p> <p><b>Culture</b> : La fête de Noël ayant été interdite pendant 400 ans jusqu'aux années 1960, les écossais fêtent le nouvel an. A cette occasion, ils chantent "For auld lang syne" l'équivalent de notre "Ce n'est qu'un au revoir".</p> <p>The first footing, on visite les amis en offrant un morceau de charbon porte-bonheur.</p> <p><b>Phonologie</b> : For auld lang syne ['ɔ:ld lɑŋ'səɪn]</p>	<p>Le chant « For auld lang syne »</p> <p><a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Auld_Lang_Syne">http://fr.wikipedia.org/wiki/Auld_Lang_Syne</a></p> <p><a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Hogmanay">http://fr.wikipedia.org/wiki/Hogmanay</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=w3w0Jun94wU&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=w3w0Jun94wU&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.coloring.ws/scotland.htm">http://www.coloring.ws/scotland.htm</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral	I wish you ...		
L	Lire à haute voix un texte bref	This year, I promise to ...		
E	Copier des textes courts			

## MARTIN LUTHER KING : THIRD MONDAY OF JANUARY

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	I have a dream	<p><b>Lexique</b> : human rights, segregation, racism</p> <p><b>Culture</b> : L'histoire des États-Unis pays d'immigration, est liée au commerce triangulaire et à l'esclavage. En 1783, la constitution américaine fonde les États-Unis mais les noirs restent exclus des droits civiques qui ne seront conquis qu'en 1964.</p>	<p><a href="http://fr.vikidia.org/index.php/Martin_Luther_King">http://fr.vikidia.org/index.php/Martin_Luther_King</a></p> <p><a href="http://www.dltk-kids.com/crafts/black_history_month.htm">http://www.dltk-kids.com/crafts/black_history_month.htm</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral			
L	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus			

## ROBERT BURN'S NIGHT : 25 JANVIER

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers et des expressions courantes	Enjoy your meal	<p><b>Lexique</b> : the traditional Ceilidh, the bagpipes, le haggis, shortbread</p> <p><b>Culture</b> : Robert Burn (Victor Hugo écossais). Poète symbole de l'Ecosse, né le 25 janvier 1759, icône de la culture écossaise. C'est la fête nationale écossaise.</p> <p><b>Phonologie</b> : Ceilidh [keɪ li]</p>	<p><a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Robert_Burns">http://fr.wikipedia.org/wiki/Robert_Burns</a></p> <p><a href="http://fr.wikipedia.org/wiki/Haggis">http://fr.wikipedia.org/wiki/Haggis</a></p> <p>Les danses traditionnelles écossaises</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=iXmnP38EAow">http://www.youtube.com/watch?v=iXmnP38EAow</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral			
E	Copier des mots isolés			

## VALENTINE'S DAY : 14 FEVRIER

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	You're my Valentine	<p><b>Lexique</b> : my Valentine, my love, my heart</p> <p><b>Culture</b> : Fête des amis et des amoureux. L'envoi de cartes est très courant dans la culture anglo-saxonne.</p> <p><b>Phonologie</b> : Valentine [vælənaɪn]</p>	<p>CD de Carolyn Graham</p> <p>Cartes et coloriages de la St Valentin</p> <p><a href="http://www.dltk-holidays.com/valentines/cards.htm">http://www.dltk-holidays.com/valentines/cards.htm</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral	I love you Be my love Love and kisses I like/ I love		
L	Lire à haute voix un texte bref			
E	Copier des textes courts			

## EASTER : MARS-AVRIL

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	Happy Easter ! Where are the eggs ?	<b>Lexique</b> : Easter, the chocolate eggs, spring, daffodils, <b>Culture</b> : the eggs hunt (la chasse à l'oeuf), Easter Bunny (le lapin de Pâques), the hot cross buns (petits pains de Pâques)	DVD « This is Britain » K7 : « We're kids in Britain » <a href="http://odelices.com/recette.php?num=196">http://odelices.com/recette.php?num=196</a>
PC	Reproduire un modèle oral	Les prépositions de lieu : in, on under, beside, in front of...	<b>Phonologie</b> : Easter [i:s]	La chanson traditionnelle : Hot cross buns <a href="http://www.youtube.com/watch?v=tVZM-8rs2Qw">http://www.youtube.com/watch?v=tVZM-8rs2Qw</a>
L	Lire à haute voix un texte bref			
E	Copier des textes courts			CD de Carolyn Graham  Cartes et coloriages de Pâques

## SAINT PATRICK'S DAY : 17 MARS

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Comprendre des mots familiers	Happy St Patrick's Day	<b>Lexique</b> : Ireland, Irish, green, a shamrock, a Leprechaun, a pot of gold, a rainbow <b>Culture</b> : L'Irlande, la St Patrick, le 17 mars, fête traditionnelle irlandaise.	<a href="http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/stpatrick.html">http://www.momes.net/dictionnaire/minidossiers/stpatrick.html</a>
PC	Reproduire un modèle oral		<b>Phonologie</b> : [ai] de Ireland	<a href="http://www.coindespetsits.com/stpatrick/stpatrick.html">http://www.coindespetsits.com/stpatrick/stpatrick.html</a>
L	Lire à haute voix un texte bref			CD de Carolyn Graham

## LE ROYAUME-UNI

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	Les directions sur un plan : go straight on, turn left, turn right	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les pays</b> : the United Kingdom (England, Scotland, Wales, Ireland) Great Britain (England, Scotland, Wales)</li> <li>• <b>Les emblèmes</b> : une rose pour l'Angleterre, un chardon (a thistle) pour l'Écosse, un poireau (a leek) pour le Pays de Galles, un trèfle (a shamrock) pour l'Irlande du Nord.</li> <li>• <b>Les capitales</b> : London, Edinburgh, Cardiff, Belfast</li> <li>• <b>Le drapeau</b> : the "Union Jack",</li> <li>• <b>Les Saints Patrons</b> : St Georges (England), St Andrew (Scotland), St Patrick (Ireland)</li> <li>• <b>La capitale du Royaume et les monuments</b> : London, Buckingham Palace, Big Ben, The Houses of Parliament, the Tower of London, London's Bridge...</li> <li>• <b>Monarchie ≠ République</b> : les différents modes de gouvernement, Queen Elisabeth &amp; the Royal Family</li> </ul>	<p>DVD « This is Britain » sur Londres</p> <p>Un plan de Londres</p> <p>Dossier « Le monde anglo-saxon », sur les emblèmes</p> <p><a href="http://www.anglaisfacile.com/free/civi/civi1f.php">http://www.anglaisfacile.com/free/civi/civi1f.php</a></p> <p><a href="http://www.anglaisfacile.com/free/civi/civi2f.php">http://www.anglaisfacile.com/free/civi/civi2f.php</a></p> <p><a href="http://www.coloring.ws/england.htm">http://www.coloring.ws/england.htm</a></p>
L	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel			

## LES ETATS-UNIS

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	United States of America The Star Spangled Banner The statue of Liberty	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le pays</b> : État fédéral de 50 états représentés par les 50 étoiles du drapeau. USA = United States of America. On appelle les habitants des Américains mais aussi maintenant des États-Uniens.</li> <li>• <b>Le drapeau</b> : la bannière étoilée (the Star-Spangled Banner). Les 13 bandes horizontales représentent les 13 états fondateurs.</li> </ul>	<p><a href="http://fr.vikidia.org/index.php/Portail:%C3%89tats-Unis">http://fr.vikidia.org/index.php/Portail:%C3%89tats-Unis</a></p> <p>Différentes méthodes présentent les USA :</p> <p>Hullabaloo niveau 2 : on the road</p>
L	Se faire une idée			

	du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel	the White House	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'emblème</b> : l'aigle (un pygargue) symbole de force et de puissance</li> <li>• <b>La capitale fédérale</b> : Washington DC du nom du 1er président des États-Unis. Expliquer ce qu'est un état fédéré ≠ état unitaire</li> <li>• <b>Les monuments ou places célèbres</b> : la statue de la liberté, New York, Hollywood, la maison blanche, Las Vegas...</li> </ul>	<p>Cup of tea niveau CM1 I love English school niveau 2</p> <p><a href="http://www.coloriage-enfants.com/coloriage-etats-unis.html">http://www.coloriage-enfants.com/coloriage-etats-unis.html</a></p>
--	---	-----------------	--	--

## L'AUSTRALIE

AL	Capacités	Formulations	Connaissances	Ressources
CO	Suivre le fil d'une histoire avec des aides appropriées	The native Australian animals	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le pays</b> : la plus grande île du continent océanien dans l'hémisphère sud, peuplée originellement par les aborigènes. État du Commonwealth.</li> <li>• <b>Le drapeau</b> : Composé de l'Union Jack, une étoile blanche à 7 branches, étoile de la fédération du Commonwealth et la constellation de la Croix du Sud</li> <li>• <b>La capitale</b> : Canberra</li> <li>• <b>Les monuments, places ou objets célèbres</b> : L'opéra de Sydney, le bush australien, Ayers rock/Uluru, la grande barrière de corail, le boomerang, le didgeridoo, les peintures aborigènes,</li> <li>• <b>La faune australienne</b> : les marsupiaux, le kangourou, le koala, le kookaburra, le crocodile, l'ornithorynque, le crocodile.</li> <li>• <b>Les emblèmes</b> : sur les armoiries, le kangourou et l'émeu ainsi que l'acacia doré ; pour le rugby, le wallaby</li> </ul>	<p><a href="http://www.coloriage-enfants.com/coloriage-australie.html">http://www.coloriage-enfants.com/coloriage-australie.html</a></p> <p><a href="http://www.coloring.ws/australia.htm">http://www.coloring.ws/australia.htm</a></p> <p><a href="http://leparcaustralien.wifeo.com/documents/docpdagomater1.pdf">http://leparcaustralien.wifeo.com/documents/docpdagomater1.pdf</a></p> <p>Storytelling - Gail Ellis The kangaroo from Woolloomooloo Site officiel du zoo de Sydney <a href="http://www.taronga.org.au/taronga-zoo.aspx">http://www.taronga.org.au/taronga-zoo.aspx</a></p>
PC	Reproduire un modèle oral	When I went to the Sydney zoo, what did I see ?		
L	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple accompagné d'un document visuel	The kangaroo from Woolloomooloo (banlieue de Sydney)		

**Des liens vers des sites « ressources »**

<http://anglaiscivilisation.tableau-noir.net/index.html>

<http://www.anglaisfacile.com/free/civi/Educationf.php>

<http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/customs/calendars/index.htm>

**Site de photos lieux et monuments célèbres :**

<http://www.jesuiscultive.com/spip.php?article44>

**Fiches à photocopier**

Anglais – cycle 3 – ouvrage coordonné par Martine KERVRAN - BORDAS