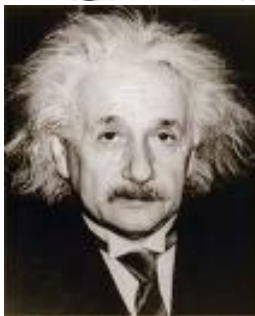


Documents complémentaires « Réagir et dialoguer »

PI 2 : « Présenter quelqu'un »










Images de super héros ou de personnages célèbres

(à modifier en fonction du vécu de la classe)



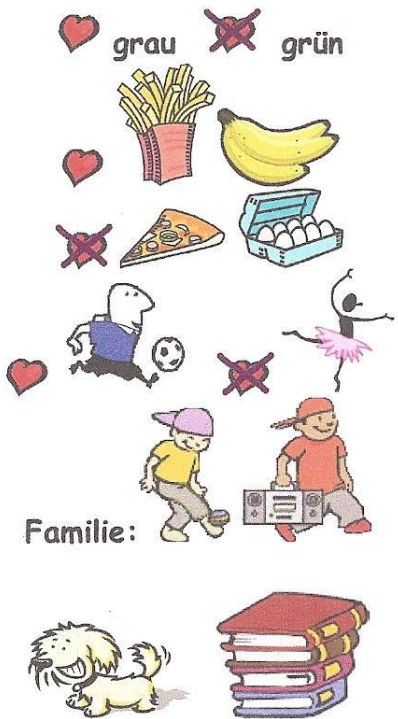
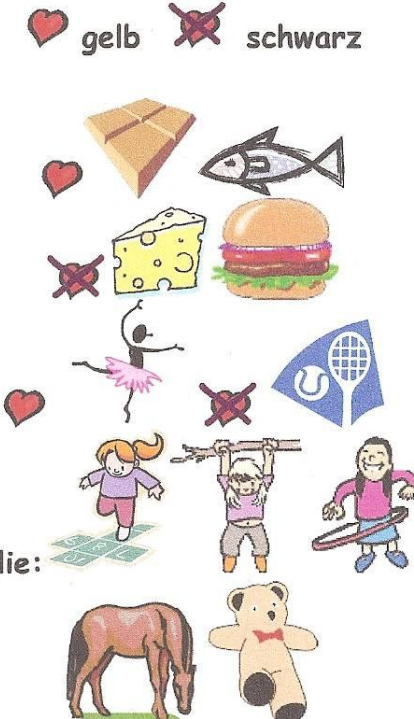


PI 3 : « Répondre à des questions et en poser »

Questionnaire pouvant aider les élèves à poser des questions à l'enseignant ou à un camarade. Ils peuvent poser d'autres questions.

 Name ?	
 Famille ?	
	
Datum ?	
	
	
	
	
	
	

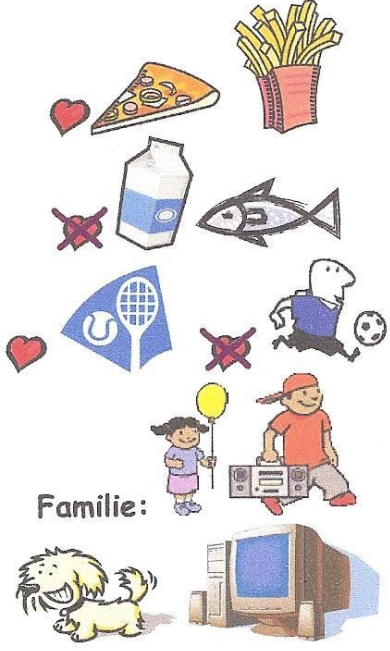
Documents complémentaires « Parler en continu »

PC 2 : D'autres images peuvent être utilisées (cf l'évaluation d'anglais). Voici des fiches d'identité fictives

<p>KARSTEN 12 BONN</p> <p>♥ grau grün</p>  <p>Familie:</p>	<p>LENA 13 BERN</p> <p>♥ gelb schwarz</p>  <p>Familie:</p>
<p>MARTINA 10 LEIPZIG</p> <p>♥ blau rosa</p>  <p>Familie:</p>	<p>KONRAD 11 LUXEMBURG</p> <p>♥ weiß braun</p>  <p>Familie:</p>

KURT
12
BERLIN

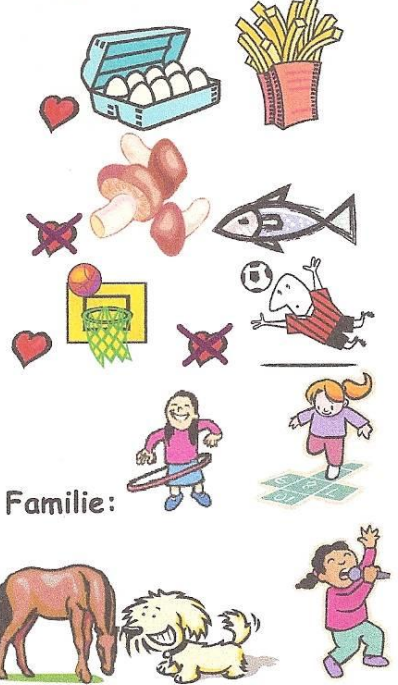
♥ rot ~~✗~~ grün



Familie:

PIA
11
NÜRNBERG

♥ gelb ~~✗~~ schwarz



Familie:

JANA
10
BREMEN

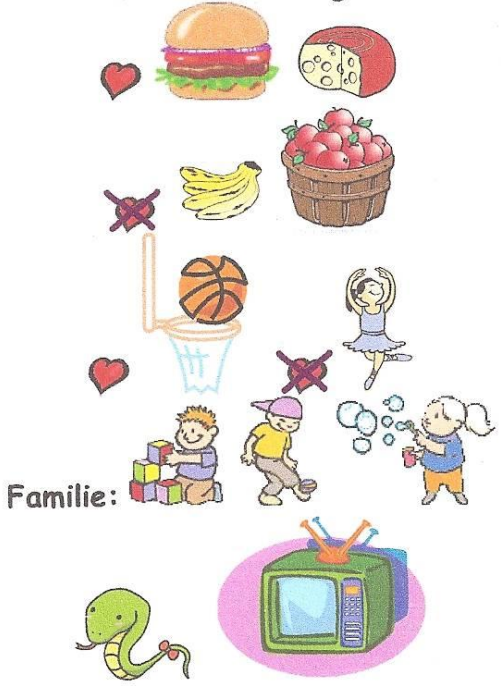
♥ schwarz ~~✗~~ rosa



Familie:

MARTIN
13
WIEN

♥ rosa ~~✗~~ gelb



Familie: