

**Pratique d'une langue vivante étrangère**  
Validation du niveau A1 - ALLEMAND

*Document élève*

Nom : .....	Prénom.....
Classe.....	Ecole.....

**CO1 : Comprendre des consignes :**

Ecoute attentivement la consigne et entoure la phrase qui correspond à ce que tu dois faire. Tu entendras chaque consigne deux fois. La première phrase est un exemple :

<i>Phrase 1</i>	<i>Je ferme la porte.</i>	<i>Je me lève.</i>	<i>Je me tais.</i>
-----------------	---------------------------	--------------------	--------------------

*A toi maintenant :*

<i>Phrase 2</i>	<i>Je m'approche.</i>	<i>Je me retourne.</i>	<i>Je me lève.</i>
-----------------	-----------------------	------------------------	--------------------

<i>Phrase 3</i>	<i>J'ouvre mon cahier.</i>	<i>Je ferme la porte.</i>	<i>Je joue, c'est mon tour.</i>
-----------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------------

<i>Phrase 4</i>	<i>Je ferme mon cahier.</i>	<i>J'écris la date.</i>	<i>Je lis la phrase.</i>
-----------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------

<i>Phrase 5</i>	<i>J'ouvre la porte.</i>	<i>Je vais au tableau.</i>	<i>J'ouvre mon cahier.</i>
-----------------	--------------------------	----------------------------	----------------------------

<i>Phrase 6</i>	<i>Je m'assois.</i>	<i>Je sors.</i>	<i>Je ferme mon livre.</i>
-----------------	---------------------	-----------------	----------------------------

A	VA
---	----

**C02 : Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes**

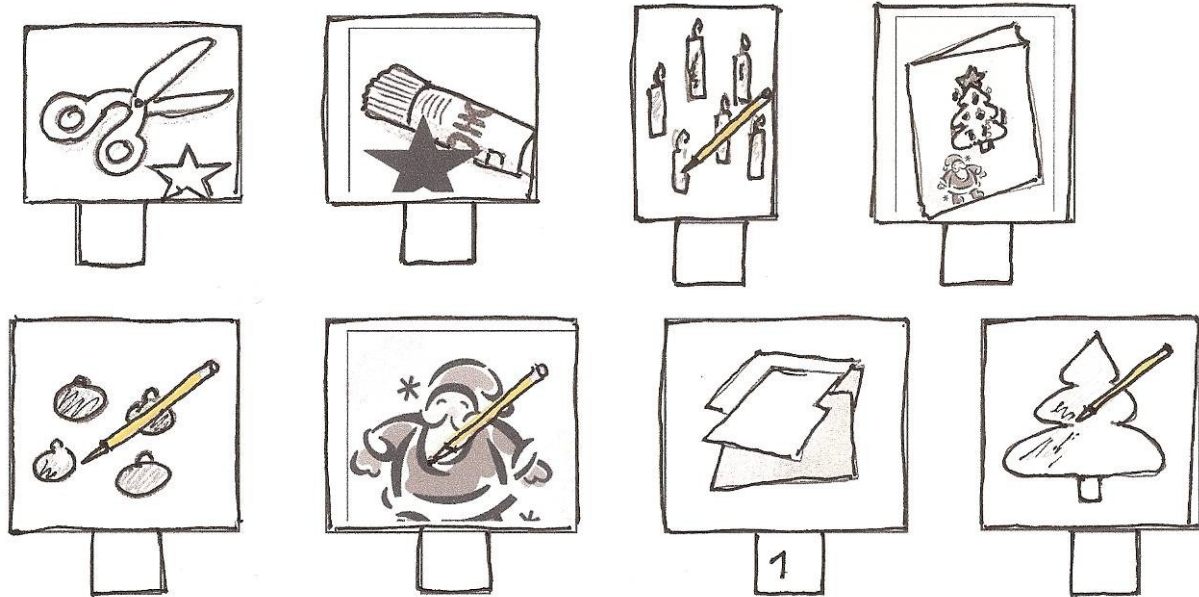
Tu vas écouter trois fois de suite la même conversation téléphonique entre Lisa et Sabine. Indique dans le tableau ci-dessous si Lisa et Sabine parlent des sujets suivants.

Tu as entendu parler :	OUI	NON
de nourriture	X	
de la météo		
d'un animal		
d'une heure		
de l'école		
d'un membre de la famille		
de sport		

oui	non
-----	-----

**C03 : Suivre des instructions courtes et simples :**

Tu vas faire une carte pour Noël. Ecoute bien les instructions et numérote les images dans l'ordre des consignes. Tu entendras le texte trois fois. La première consigne est déjà numérotée.



oui non

**L1 : Comprendre un texte court et simple.**

- Lis le texte ci-contre

**Knut, das Eisbärbaby.**

Das ist Knut. Er ist am 5. Dezember 2006 geboren. Er wohnt im Berliner Zoo. Seine Mutter heißt Tosca und sein Vater Lars. Er ist ganz weiß.

Er isst am liebsten Fische. Aber Zucker mag er auch gern. Er möchte gern im Schnee spielen. Heute ist er zwei und wiegt über 200 Kilo.

Alle Kinder lieben Knut. Es gibt Filme, Lieder, Bücher über Knut. Er ist auch im Internet.

- Complète maintenant le tableau en indiquant par une croix si la phrase est vraie ou fausse:

	Phrases	Vrai	Faux
Exemple 0	L'oursou s'appelle Knut.	X	
1	Il est né en novembre.		
2	Il vit à Berlin.		
3	Son papa s'appelle Tosca.		
4	Il est blanc et a une tache noire.		
5	Ce qu'il préfère, c'est la viande.		
6	Il voudrait aller à la plage, au soleil.		
7	Il a trois ans aujourd'hui.		
8	Il est célèbre. Des livres, des chansons, des films parlent de lui.		

oui non

**L2 : Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple.**

Lis le document ci-dessous :

<b>Ludwig-van-Beethoven-Schule Speiseplan</b>					
<b>Goethestraße 12 - 22 110 Hamburg</b>					
<b>Speiseplan vom 19.01.2008 bis 23.01.2008</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>Essen Fleisch 2,30 €</b>	Wurst mit Broccoli	Gulasch mit Karotten	Fisch mit Kartoffeln und Salat	Schweinebraten mit Gnocchi	Spaghetti
<b>Essen vegetarisch 1,80€</b>	Gemüseschnitzel Röstkartoffeln	Linsensuppe mit Brot	Gemüsepizza	Tomatensalat und Omelette	Sojasteak mit Bohnen
<b>Nachtisch 0,30 €</b>	Schokoquark mit Banane	Zitronencreme und Kuchen	Obstsalat	Joghurt	Vanilleeis

Maintenant réponds à chaque question en entourant la bonne réponse parmi les trois qui te sont proposées :

1. De quel document s'agit-il ?  
a. D'un horaire de train                      b. d'un menu de cantine                      c. d'un emploi du temps
2. Dans quelle ville se trouve l'école ?  
a. Beethoven                                      b. Berlin    c. Hamburg
3. Dans quelle rue se trouve l'école ?  
a. Rue Goethe                                      b. Rue Beethoven                                      c. Rue Speiseplan
4. Combien coûte le menu végétarien ?  
a. 2,30 €    b. 1,80 €    c. 0,30 €
5. Quel jour peut-on manger des carottes ?  
a. Le mardi    b. le mercredi    c. le vendredi
6. Quel dessert est proposé le vendredi ?  
a. Gâteau et crème au citron                      b. un yaourt    c. de la glace à la vanille

oui	non
-----	-----

**E1 : Etre capable de copier des mots isolés et des textes courts :**

Recopie le texte de cette comptine allemande. N'oublie pas les majuscules, la ponctuation, les trémas.



**Meine Hände sind verschwunden.  
Ich habe keine Hände mehr;  
Ei, da sind meine Hände wieder!  
Tralalalalalala !**

oui	non
-----	-----

.....

.....

.....

.....

**E3 : Etre capable de remplir une fiche**

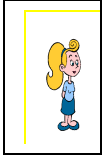
**Remplis ce questionnaire qui va te permettre de trouver un correspondant qui a les mêmes centres d'intérêt que toi en Allemagne. Attention, réponds en allemand.**

Name:	
Vorname:	
Geburtsdatum	
Land	
Brüder und Schwestern (Vorname)	
Lieblingstier	
Hobbys oder Sportarten	
Lieblingsfarbe	
Lieblingsessen	
Brieffreund: Mädchen oder Junge?	
E-Mail	.....@ ac-poitiers.fr



**E4 : Produire de manière autonome quelques phrases.**

Deux enfants se rencontrent à un anniversaire. Imagine ce qu'ils se disent et complète le dialogue en allemand.



Empty speech bubble for the girl's first line.



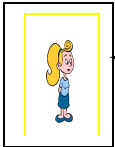
Empty speech bubble for the boy's first line.



Empty speech bubble for the girl's second line.



Empty speech bubble for the boy's second line.



Empty speech bubble for the girl's third line.



Empty speech bubble for the boy's third line.

oui	non
-----	-----

**E5 : Ecrire sous la dictée des expressions connues.**

---

---

---

---

---

---

oui	non
-----	-----

Nom et prénom de l'élève :

**Réagir et dialoguer**

Capacités	Observations	Notation		
		2	1	0

<b>1. Communiquer au besoin...</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Phonologie			
	Lexique			
	Morphosyntaxe			

TOTAL

<b>2. Se présenter... :</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<b>Se présenter :</b> Information 1			
	Information 2			
	Information 3			
	Information 4			
	Information 5			
	<b>Présenter quelqu'un :</b> Information 1			
	Information 2			
	Information 3			
	Information 4			
	<b>Demander à quelqu'un des nouvelles</b>			
	<b>Accueil et prise de congé</b>			

TOTAL

<b>3. Poser des questions et y répondre (sujets familiers ou besoins immédiats)</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Question 1			
	Question 2			
	Question 3			
	Question 4			
	Question 5			

TOTAL

<b>4. Epeler des mots familiers</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				
--	--	--	--	--

TOTAL

Nom et prénom de l'élève :

**Parler en continu**

Capacités	Observations	Notation		
		2	1	0

<b>1. Reproduire un modèle oral mémorisé</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Mémorisation			
	Intelligibilité du contenu			
	Phonologie			

TOTAL

<b>2. Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Information 1			
	Information 2			
	Information 3			
	Information 4			

TOTAL

<b>3. Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref</b> <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Fluidité			
	Intelligibilité du contenu			
	Phonologie			

TOTAL