

**Pratique d'une langue vivante étrangère**  
**Validation du niveau A1 : anglais**

## Document élève

Nom : .....	Prénom : .....
Classe : .....	Ecole : .....

<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>
----------------------------

**CO 1. Comprendre des consignes de classe.**

OUI	NON
-----	-----

**Pose ton stylo. Ecoute attentivement la consigne et entoure la phrase qui correspond à ce que tu dois faire.**

Exemple 0 :

0	Je m'assois.	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 80px; height: 30px; margin: auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">             Je me lève.           </div>	Je me dépêche.
---	--------------	---	----------------

La bonne réponse « Je me lève. » est entourée.

**A toi maintenant. Prends ton stylo. Chaque consigne sera dite deux fois.**

1	J'ouvre mon cahier.	Je répète.	Je vais au tableau.
---	---------------------	------------	---------------------

2	J'écoute attentivement.	Je m'assois.	Je montre une image.
---	-------------------------	--------------	----------------------

3	Je donne la date.	Je dis le temps qu'il fait.	Je dis où j'habite.
---	-------------------	-----------------------------	---------------------

4	Je donne mon âge.	Je donne l'heure.	Je dis comment je vais.
---	-------------------	-------------------	-------------------------

5	Je dis si je suis content.	Je dis si j'ai faim.	Je dis si je suis prêt.
---	----------------------------	----------------------	-------------------------

**CO 2. Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes**

OUI | NON

Tu vas écouter un dialogue entre Emily et Lee.  
 Complète le tableau ci-dessous en fonction de ce que tu entends.  
 Tu dois mettre une seule croix à chaque ligne.

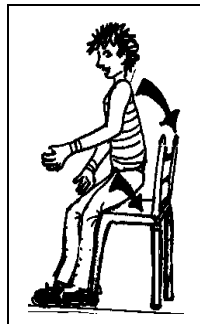
	Ils en parlent	Ils n'en parlent pas
couleur (exemple 0)	X	
sport (exemple 0)		X
numéro de téléphone		
nourriture		
école		
météo		
membre de la famille		
heure		
cinéma		

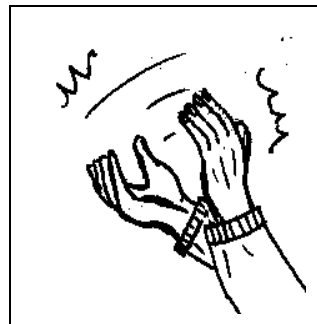
**CO 3. Suivre des instructions courtes et simples**

OUI | NON

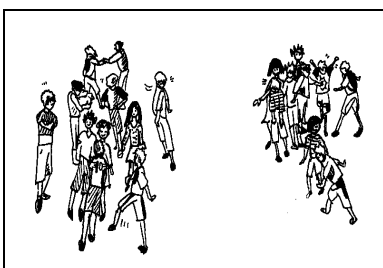
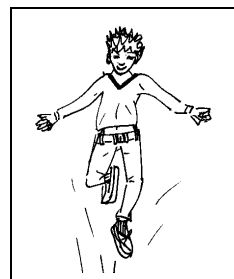
Tu es en éducation physique et sportive avec les élèves de ta classe. Vous allez faire un échauffement en anglais. Ecoute attentivement chaque instruction et numérote l'image qui lui correspond. Chaque instruction sera dite deux fois.

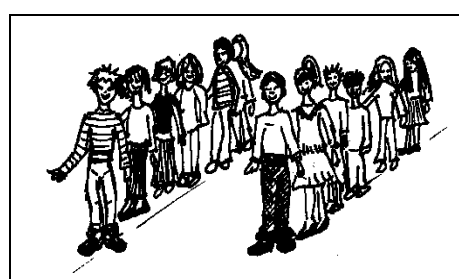









 0




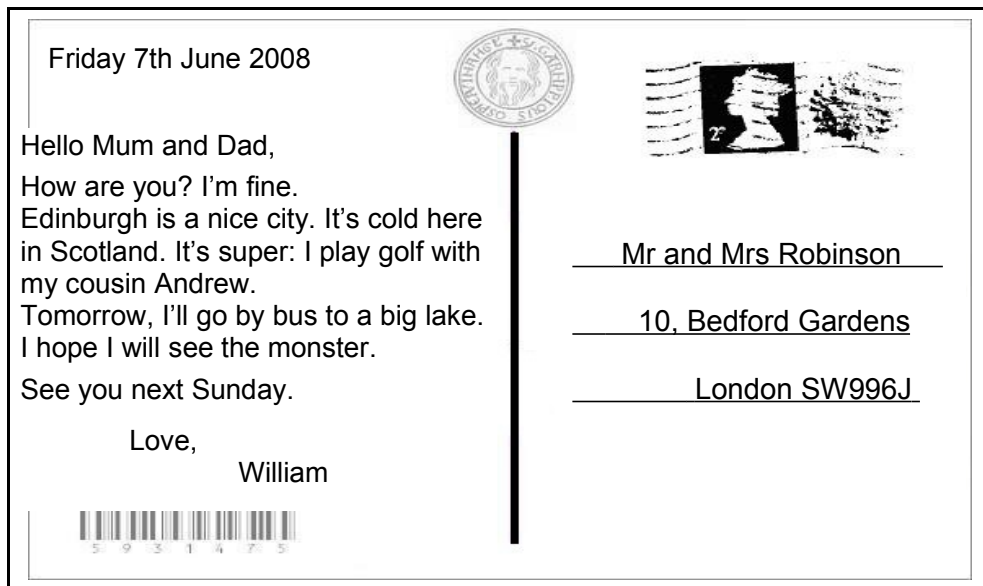


# LIRE

## L 1. Comprendre un texte court et simple

OUI NON

Lis le texte ci-dessous :



Entoure la bonne réponse :

Ce document est :  
- une carte postale  
- un message électronique  
- une petite annonce

L'auteur écrit à :  
- son cousin  
- ses parents  
- William

L'auteur parle de :  
- son séjour en Ecosse  
- sa sœur aînée  
- sa compétition de tennis

L'auteur va :  
- se promener à vélo  
- voir un lac et espère rencontrer un monstre  
- prendre le train avec Andrew

L'auteur  
- reverra ses parents le vendredi suivant  
- est déçu par son séjour en Ecosse  
- va retrouver ses parents le dimanche suivant

**L 2. Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple**

OUI | NON

Lis le texte ci-dessous et relève des informations pour compléter le tableau.  
Tu peux répondre en français.

**Thanksgiving**



Thanksgiving is celebrated in the United States of America in November. The Americans thank the Indians for their help in 1620.

For this celebration, there are big parades in the streets. The Americans have a family meal at 3 o'clock. They eat turkey with sweet potatoes and cranberry sauce. For dessert, there is a pumpkin pie.

Nom de la fête	
Pays	
Moment de l'année	
Ce que l'on mange	
Qui remercie-t-on, à l'occasion de cette fête ?	

**ÉCRIRE**

**E 1. Copier**

OUI | NON

Copie ce poème que les enfants écrivent pour la Saint Valentin.

Saturday, February 14<sup>th</sup> .....

Happy Valentine's Day .....

Roses are red .....  
Violets are blue .....  
Sugar is sweet .....  
And so are you. ....



### E 3. Renseigner un questionnaire

OUI | NON

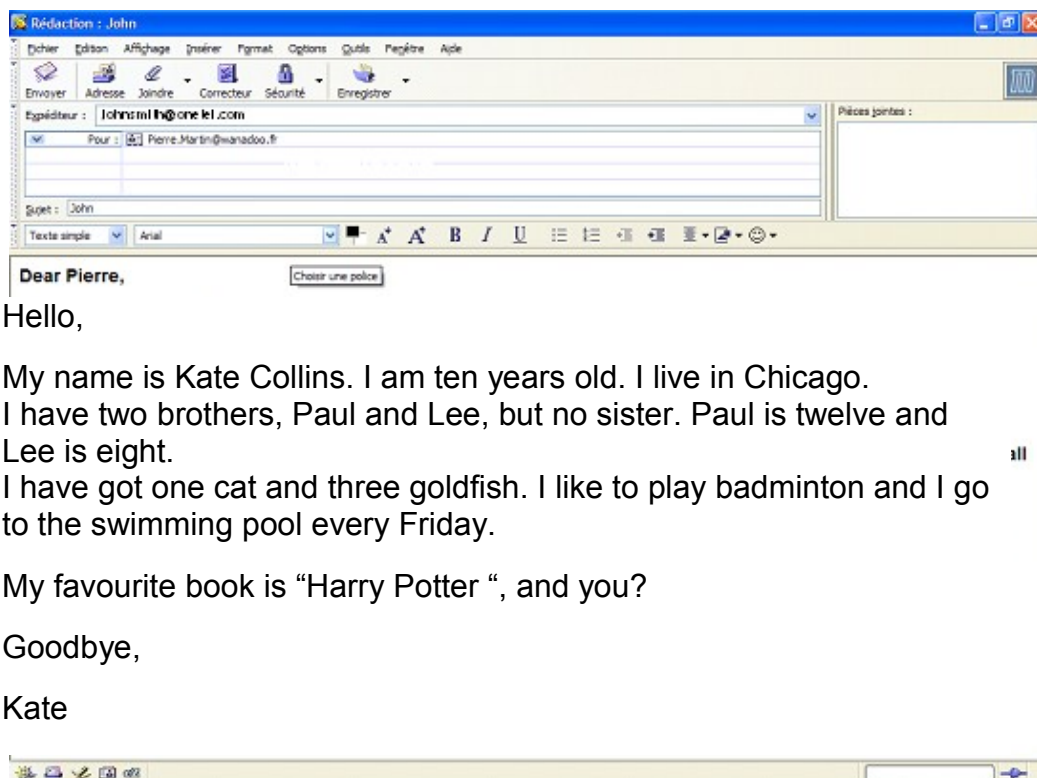
Tu veux t'inscrire sur un site et trouver un correspondant anglais. Renseigne le questionnaire ci-dessous. Complète le tableau en **anglais**.

Family name	
First name	
Age	
Nationality	
Favourite pets	
Hobbies or sports	
Favourite school subject	
Favourite colour	
Favourite food	
Food you don't like	

### E 2. Ecrire un message simple

OUI | NON

Tu as maintenant une correspondante américaine et tu reçois son premier message. Lis-le attentivement.



Redaction : John

Dossier Edition Affichage Insérer Format Options Outils Préférer Aide

Envoyer Adresse Joindre Correcteur Sécurité Enregistrer

Expéditeur : John.M.H@one.tl.com

Pièces jointes :

À : Pierre-Martin@wanadoo.fr

Objet : John

Texte simple Arial

Dear Pierre, Choisir une police

Hello,

My name is Kate Collins. I am ten years old. I live in Chicago. I have two brothers, Paul and Lee, but no sister. Paul is twelve and Lee is eight.

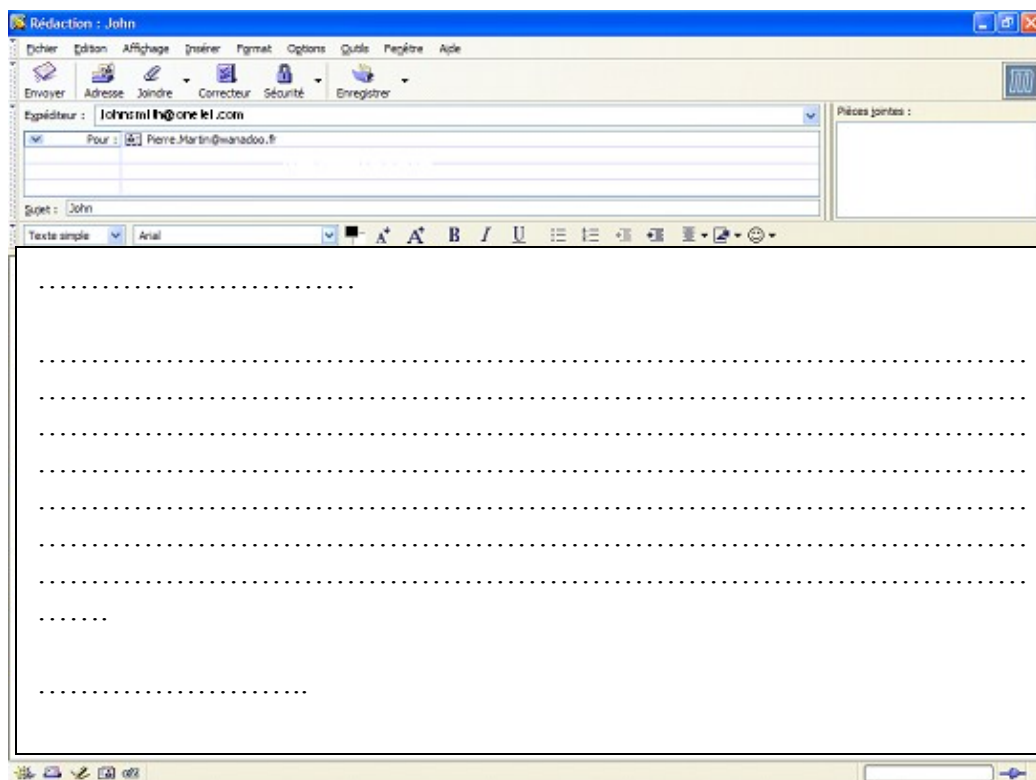
I have got one cat and three goldfish. I like to play badminton and I go to the swimming pool every Friday.

My favourite book is "Harry Potter", and you?

Goodbye,

Kate

Réponds-lui en anglais et présente-toi comme elle l'a fait. Tu dois donner au moins sept informations sous forme de phrases.



**E 4. Produire de manière autonome quelques phrases**

OUI | NON

Observe cette image et écris 6 phrases qui décrivent ce que tu vois.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

—

**E 5. Ecrire sous la dictée des expressions connues**

OUI	NON
-----	-----

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nom et prénom de l'élève : .....

**Réagir et dialoguer**

Capacités	Observations	Notation		
		2	1	0

<b>PI 1. Communiquer au besoin...</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Phonologie			
	Lexique			
	Morphosyntaxe			

TOTAL

<b>PI 2. Se présenter... :</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<b>Se présenter :</b> Information 1			
	Information 2			
	Information 3			
	Information 4			
	Information 5			
	<b>Présenter quelqu'un :</b> Information 1			
	Information 2			
	Information 3			
	Information 4			
	<b>Demander à quelqu'un des nouvelles</b>			
	<b>Accueil et prise de congé</b>			

TOTAL

<b>PI 3. Poser des questions et y répondre (sujets familiers ou besoins immédiats)</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Question 1			
	Question 2			
	Question 3			
	Question 4			
	Question 5			

TOTAL

<b>PI 4. Epeler des mots familiers</b> <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON				
---	--	--	--	--

TOTAL



Nom et prénom de l'élève : .....

**Parler en continu**

Capacités	Observations	Notation		
		2	1	0

<b>PC 1. Reproduire un modèle oral mémorisé</b>  <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Mémorisation			
	Intelligibilité du contenu			
	Phonologie			

TOTAL

<b>PC 2. Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages</b>  <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Information 1			
	Information 2			
	Information 3			
	Information 4			

TOTAL

<b>PC 3. Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref</b>  <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	Fluidité			
	Intelligibilité du contenu			
	Phonologie			

TOTAL