

Académie de Poitiers
Compétences en langue étrangère en fin de CM2
Anglais - Juin 2008

Ecole :	Nom de l'élève :	Classe :
----------------	-------------------------	-----------------

ÉCOUTER ET COMPRENDRE

1. Des consignes et des rituels de classe

Exemple 0 : Que dit ton professeur quand tu dois t'asseoir ?

a	b	c
	X	

A toi maintenant.

1) Que dit ton professeur quand tu dois colorier une image ?

1	a	b	c

2) Que dit ton professeur quand il veut que tu sois attentif ?

2	a	b	c

3) Quelle question poses-tu pour demander le temps qu'il fait ?

3	a	b	c

4) Que dit ton professeur quand quelqu'un frappe à la porte ?

4	a	b	c

5) Que dit ton professeur quand il veut que tu copies la leçon ?

5	a	b	c

A
VA

6) Que peut dire un professeur en début de cours ?

6	a	b	c

7) Que dit le professeur au dernier élève qui entre dans la classe ?

7	a	b	c

2. Des instructions courtes et simples

Tu connais certainement le jeu « Simon says... ». Ecoute attentivement les instructions suivantes et numérote chaque image.

			
		0	

A
VA

3. Des mots familiers et des expressions très courantes

Tu vas écouter un dialogue entre Lucy et Caroline.

Exemple 0

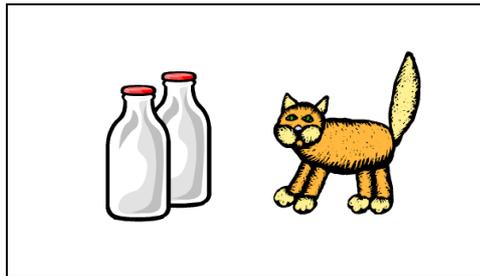
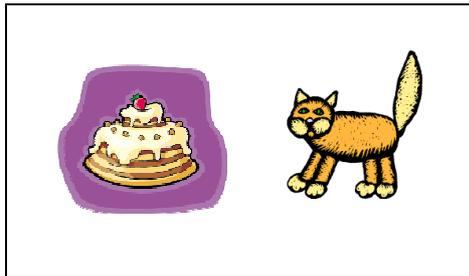
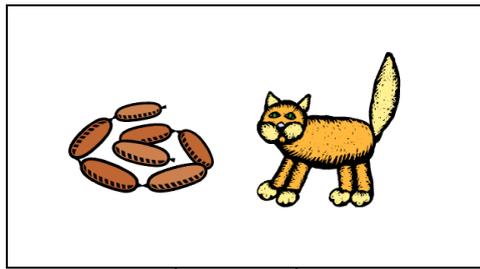
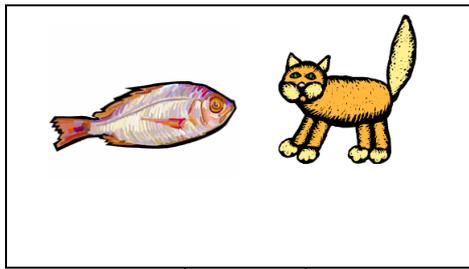
Ecoute et coche maintenant 5 autres cases seulement.

couleur	X
numéro de téléphone	
animal	
nourriture	
sport	
école	
vêtement	
fêtes	
météo	
membre de la famille	
heure	

A
VA

4. Le fil d'une histoire

Ecoute l'extrait de l'histoire d'un pauvre chat affamé et numérote dans l'ordre les quatre vignettes. Tu vas entendre trois fois cet extrait.



A
VA

LIRE

1. Comprendre le contenu d'un texte écrit.

Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions en entourant la bonne réponse :

Redaction : John

Editer Edition Affichage Insérer Format Options Outils Préférences Aide

Envoyer Adresse Joindre Correcteur Sécurité Enregistrer

Expéditeur : johnsmith@one tel.com

À : Marie.Martin@wanadoo.fr

Objet : John

Texte simple Arial

Hello Sarah,

I am Kate Lenon. I am eleven years old. I am English and I live in a village near Manchester. I have got one brother. His name is Brian. He is twenty years old. He works in a restaurant.

I have got one pet : a hamster called Timmy. He is beige and brown. I love him. Have you got a pet ?

I like playing tennis very much. My favourite singer is Shakira. What about you ? Do you like music ?

I love going to the cinema with my brother but I don't like action films. I prefer romantic films.

Good bye Camille and please... write soon.

Kate

Ce document est : - recette de cuisine
- un message électronique
- une petite annonce
- une publicité

Le texte est écrit par : - Timmy
- Brian
- Sarah
- Kate

Le texte s'adresse à : - Kate
- Sarah
- Brian
- Timmy

L'auteur du texte parle de : - son école et ses amis
- sa passion pour le sport et le cinéma
- sa sœur aînée
- ses plats préférés

L'auteur demande à Sarah si : - elle a un frère ou une sœur
- elle habite une grande maison
- elle joue au tennis
- elle aime la musique

2. Comprendre le sens général d'un texte .

Lis le texte ci-dessous et relève des informations pour compléter en français le tableau ci-dessous.

Guy Fawkes Night



Guy Fawkes Night is celebrated in England on the 5th of November. There is a big bonfire and the guy is burnt in the park. There are fireworks and sparkles, it's super ! People cook potatoes in the bonfire and they eat parkin pigs and sweets. It's delicious, isn't it ?

Nom de la fête	Guy Fawkes Night
Date	
Moment de la journée	
Pays	
Lieu précis	
Ce que l'on mange	

A
VA

ÉCRIRE

1. Copier

Copie la recette du « Pancake » :

Pancake

Mix a pancake
 Stir a pancake
 Pop it in the pan
 Fry the pancake
 Toss the pancake
 Catch it if you can



.....

.....

.....

.....

.....

.....

A
VA

2. Renseigner un questionnaire

Tu remplis un questionnaire pour t'inscrire sur un site et trouver un correspondant anglais.
 Complète le tableau ci-dessous **en anglais**.

Family name	
Name	
Age	

Country	
Pets	
Sport	
Favourite school subject	
My family : - brothers - sisters	
Favourite food	

A
VA

3. Ecrire un message simple

Tu écris une carte pour inviter un ami à manger des crêpes, pour « Pancake Day »
Lis le modèle ci-dessous puis écris ton invitation en changeant les mots soulignés.

Hi, Tony !
On Tuesday, it's my birthday.
I invite you at 4 o'clock
My address is : 10 Springfield Road
See you soon
Andrew

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A
VA

4. Rendre compte de faits, d'évènements.



En utilisant les mots ci-dessous, aide Remy à se présenter en anglais :
indique qu'il aime cuisiner et qu'il vit dans un restaurant

Relie les mots pour faire quatre phrases en utilisant une couleur différente
pour chacune.

I like in a rat.

I live brother.

I'm one cooking.

I have a restaurant.

A
VA