

Cycle 3 : Activités

A/ Mise en place de situations artificielles d'accidents pouvant se produire à l'école

- Traumatisme aux membres supérieurs ou inférieurs
- Traumatisme dorsal
- Traumatisme crânien
- Saignement abondant
- Brûlure
- Enfant inconscient qui ventile
- Obstruction complète des voies respiratoires
- Malaise

Recherche des gestes et attitudes les plus appropriés pour porter secours et mise en relief des grands types d'actions :

- Observer et analyser la situation
- Protéger
- Agir
- Alerter

B/ Fabrication d'une affiche en classe pour apprendre à téléphoner aux secours en cas d'urgence

(Cette affiche est placée à côté du téléphone de la classe)

1. Faire le 15
2. Dire précisément qui et où l'on est
3. Donner le nom de la victime et apporter éventuellement des précisions
4. Décrire l'état de la victime
5. Expliquer comment les choses ont pu se passer
6. Dire ce que l'on a déjà fait pour la victime
7. Ecouter et répondre aux questions qui sont posées par l'interlocuteur
8. Demander si l'on peut raccrocher

C/ Conception et fabrication de jeux pour l'école

Jeu de 5 familles de secouristes : famille observation, famille protection, famille action, famille alerte, famille surveillance

Jeu de société « Premiers secours »

- 31 cases avec, dessinées sur chacune, des situations d'accident données

- Des cartes « questions » numérotées correspondant aux cases du jeu : ces cartes comportent :
- Au recto, des questions correspondant à la meilleure façon de protéger, d'agir ou d'alerter dans la situation présentée
- Au verso, les réponses.
- Deux dés :
- L'un avec 6 faces : 2 bleues (protéger), 2 vertes (agir), 2 jaunes (alerter)
- L'autre numéroté de 1 à 3 (2 faces comportent chacun de ces chiffres)
- On peut relancer les dés si l'on parvient à répondre correctement à une question précise dans la situation décrite. Le premier arrivé à la 31^{ème} case a gagné.

D/ Autres Activités :

Secourir à la maison et dans la rue :

- élaboration et réalisation d'un carnet individuel où sont consignés des gestes et des attitudes à observer en cas d'accident et dans lequel on indiquera de nouveau comment téléphoner au 15.

Prévenir les dangers :

- aménager l'espace récréatif afin d'éviter certains types d'accidents,
- sensibiliser les enfants aux risques domestiques,
- effectuer un travail de prévention routière (code du cycliste et du piéton)