

 <p>académie Poitiers</p> <p>direction des services départementaux de l'éducation nationale Charente-Maritime</p> <p>éducation nationale</p>	 <p>Semaine Olympique & Paralympique</p> <p>LA SEMAINE NATIONALE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE</p> <p>Du 4 au 9 février 2019</p>	 <p>USEP Charente-Maritime 17</p>
---	--	--

A destination des enseignants de cycles 2 et 3

Réf : [circulaire 2016-126 du 22 août 2016](http://www.education.gouv.fr/cid111903/la-semaine-olympique-et-paralympique.html) et description sur le site Education. Gouv
<http://www.education.gouv.fr/cid111903/la-semaine-olympique-et-paralympique.html>

FICHE « REPERES » POUR L'ORGANISATION D'UN EVENEMENT DANS LE CADRE DE LA SEMAINE NATIONALE OLYMPIQUE et PARALYMPIQUE 2019	
Description	<ul style="list-style-type: none"> Mise en place d'un temps de pratique sportive proposé aux enfants, associé à un focus sur l'olympisme, le paralympisme et suivi d'un débat en lien avec les pratiques et les valeurs de l'olympisme. Ce temps de pratique sportive support au débat peut aussi bien être une séance d'EPS, un tournoi interclasses ou une rencontre inter-écoles. <p>Ces opérations éducatives et citoyennes se traduisent par :</p> <ul style="list-style-type: none"> des rassemblements autour d'un sport ; ou/et des séances de découvertes de sports olympiques et paralympiques ; ou/et des rencontres avec des athlètes olympiques et paralympiques ; ou/et des cours utilisant le sport comme ressource pour les apprentissages dans les différentes disciplines ; ou/et des sensibilisations aux valeurs de l'olympisme, du paralympisme ; ou/et des découvertes culturelles autour du sport ; ou/et des sensibilisations au handicap, avec mise en situation et pratique.
But	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enfants de construire un regard éclairé à propos des grands événements sportifs médiatisés dans la perspective de Paris 2024. Permettre aux enfants à partir de leur pratique sportive, de réfléchir et débattre des « valeurs » de l'olympisme, sur l'engagement associatif. Sensibiliser aux pratiques inclusives notamment handisports et sports adaptés.
Public	<ul style="list-style-type: none"> Les élèves de cycles 2 et 3 Possibilité de construire une action en lien avec l'école maternelle ou avec le collège (6^{ème})
Compétences mobilisées en lien avec le socle commun	<ul style="list-style-type: none"> Des langages pour penser et communiquer Des méthodes et outils pour apprendre La formation de la personne et du citoyen Les représentations du monde et de l'activité humaine
Disciplines supports / Parcours éducatif citoyen	<ul style="list-style-type: none"> EPS EMC Français : langage oral
Débats possibles	<p>Propositions de débat faisant le lien entre la pratique sportive des enfants et l'olympisme à partir de mots inducteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> Gagner/ perdre Etre solidaire Se dépasser

	<ul style="list-style-type: none"> • Partager • S'entraider • Etre fair-play • Faire du sport ensemble (filles/garçons, enfants/adultes, valides/en situation de handicap...) <p>Méthode proposée:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionner les enfants sur ce que représentent les «mots inducteurs» du débat choisi. « Que veut dire gagner/perdre ? » par exemple. • Questionner les enfants sur ce qu'ils ressentent quand ils sont dans ces situations ? « Et, toi, t'es-tu retrouvé dans cette situation de gagner, de perdre ? » puis « Que ressens-tu quand tu gagnes, quand tu perds ? » « Comment te comportes-tu quand tu gagnes, quand tu perds ? » • Questionner les enfants sur ce qu'il est possible de faire tous ensemble ou individuellement pour dépasser des ressentis négatifs et/ou renforcer les ressentis positifs en prenant en compte tous les élèves : « Que pourrions-nous faire pour permettre à chacun d'avoir la possibilité de « gagner » dans l'activité sportive ? » <p>→ Ces débats pourront être mutualisés tout au long de la semaine par retour du formulaire et seront mis en valeur sur le site internet de la DSDEN 17</p>
Ressources sur les débats	<ul style="list-style-type: none"> • Ressources pédagogiques USEP : https://charentemaritime.comite.usep.org/2017/11/27/le-debat-associatif-un-outil-au-service-du-vivre-ensemble/
Ressources	<p>Sur le site eduscol : http://eduscol.education.fr/cid121884/la-semaine-olympique-et-paralympique.html#lien5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canopé : des vidéos ressources pour enrichir les débats - https://www.reseau-canope.fr/la-grande-ecole-du-sport.html • USEP : des dossiers, séquences EPS et outils pour les https://usep.org/index.php/ressources-pedagogiques/ • AEFE : Exposition photo proposée sur les valeurs de l'olympisme - http://www.aefe.fr/vie-du-reseau/toute-lactualite/exposition-photographique-les-valeurs-de-lolympisme-vues-par-les-lycees-francais-du-monde • CNOSF : http://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7227-organiser-une-semaine-olympique.html • Comité paralympique et comité handisport : les pratiques paralympiques http://cpsf.france-paralympique.fr/pages/semaine-olympique-et-paralympique/
Valorisation et inscription nationale	<p>Parmi les actions présentées dans cette fiche, vos actions dans le cadre de cette semaine olympique et paralympique peuvent répondre à l'appel à projet du ministère de l'éducation, être labellisée : https://form.jotformeu.com/82664029020349</p>

Pour mutualiser les débats entre les élèves, utilisez la fiche ci-dessous. Une vidéo peut être associée.

Dans le contexte des Jeux Olympiques et paralympiques de 2024, une mutualisation des débats menés avec les élèves à partir d'une pratique physique et sportive est envisagée sur le site de la DSDEN 17.

Le formulaire ci-dessous est à retourner par mail, au cours de la semaine olympique, à cpdeps17@ac-poitiers.fr et à votre conseiller pédagogique EPS de circonscription si vous souhaitez mutualiser vos débats.

→ -----

Ecole(s) :	Enseignant(s) :	Classe(s) :
Définition du projet		
L'événement sportif : Une seule classe, une rencontre inter-classes ou inter-écoles...		
Activité physique et sportive APS support		
Thématique du débat		
Traces du débat : <i>(à joindre au formulaire en annexe si possible)</i> Vidéo, bande sonore, compte-rendu réalisé par les élèves...		
Production des élèves <i>(à joindre au formulaire en annexe si possible)</i>		
Partenariats (si sollicités) Usep – clubs sportifs – autres		
Réponse à l'appel à projet du ministère (oui/non)		